

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена

решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (профиль)/специализация

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой ОПиПЛ
должность

Доцент кафедры ОПиПЛ
должность

Л.В. Зубова
(Ф.И.О., подпись)

Т.Н. Козловская
(Ф.И.О., подпись)

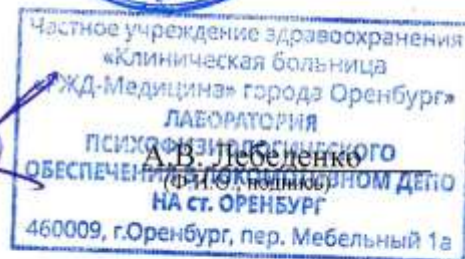
от работодателей:

Инспектор информационно-аналитической группы
ФКУ УИИ УФСИН по Оренбургской области
наименование организации, должность

Начальник лаборатории
психофизиологического обеспечения
НУЗ «Отделенческая клиническая
больница на станции Оренбург»
ОАО «РЖД»
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
Управления



А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направленность (профиль)/специализация - «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - психолог.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом).

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов) являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- консультационный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);
- служебный;
- экспертно-диагностический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший ОП ВО специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов), готов решать задачи практической профессиональной деятельности:

В консультативной деятельности:

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;
- консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;
- психологическое сопровождение инноваций;

В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;

В психологической интервенции (развитие, коррекция и реабилитация):

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

– предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

– формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

В служебной деятельности:

– психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

– осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

– мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

– выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

В экспертно-диагностической деятельности:

– определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

– анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

– проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

– разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

Код	Наименование
	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности

Код	Наименование
	для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений

Код	Наименование
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-1-В-1 Понимает содержание основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
	ОПК-1-В-2 Имеет готовность формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме
	ОПК-1-В-3 Осуществляет свою деятельность на ответственном отношении к выполнению своего профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества
	ОПК-2-В-2 Реализует способность анализировать профессионально-служебную деятельность с учетом социальных и лично-значимых проблем
	ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-1 Осуществляет синтез информации, полученной при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-2 Понимает выбор статистических методов, стандартных пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-3-В-3 Применяет математические методы, в том числе методы математического анализа, для решения профессиональных задач
	ОПК-3-В-4 Формулирует и аргументирует выводы на основе результатов математического анализа
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-1 Понимает психологическую структуру профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	ОПК-4-В-3 Понимает мотивационно-личностные аспекты деятельности (потребности, мотивы, их взаимосвязь с личностью)
	ОПК-4-В-4 Прогнозирует, анализирует и оценивает психологические условия профессиональной деятельности персонала
	ОПК-4-В-5 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах,

Код	Наименование
	составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
	ОПК-5-В-1 Понимает природу психики, ее структуру, основные формы проявления
	ОПК-5-В-2 Осуществляет диагностику психических процессов, свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности
	ОПК-5-В-3 Использует нормативный регламент и этические принципы в профессиональной деятельности психолога
	ОПК-5-В-4 Осуществляет комплексное исследование личности, профессиональной среды, психологического климата коллектива
	ОПК-5-В-5 Составляет психодиагностические заключения по итогам комплексного исследования и диагностики, а также дает рекомендации по их использованию
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
	ОПК-6-В-1 Выявляет специфику функционирования психики человека с учетом возраста
	ОПК-6-В-2 Понимает кризисы развития и факторы риска, принадлежности человека к различным социальным группам
	ОПК-6-В-3 Понимает разницу биологического и психологического возраста личности и необходимость учитывать последний при выявлении специфики ее функционирования
	ОПК-6-В-4 Определяет особенности принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ОПК-7-В-1 Понимание качественного своеобразия каждой стадии развития личности и его проявлений в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
	ОПК-7-В-2 Имеет знания по ведению консультирования в области межличностных отношений и профориентации
	ОПК-7-В-3 Демонстрирует умения консультировать, планировать карьеру, определять перспективы профессионального и личностного роста
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-8-В-1 Обладает знаниями по организации психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-8-В-2 Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих
	ОПК-8-В-3 Демонстрирует психологическую подготовку по сопровождению сотрудников правоохранительных органов
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ОПК-9-В-1 Понимает специфику служебной деятельности в области поддержания психологического климата
	ОПК-9-В-2 Генерирует знания в области психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	ОПК-9-В-3 Осуществляет сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения

Код	Наименование
	сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ОПК-10-B-1 Понимает методы психологического поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
	ОПК-10-B-2 Применяет методы психологической поддержки при выполнении задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
	ОПК-10-B-3 Конструктивно взаимодействует со специалистами, сотрудниками и военнослужащими и (или) отдельными лицами в ходе выполнения задач служебной деятельности
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
	ОПК-11-B-1 Анализирует возможности в работе по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы
	ОПК-11-B-2 Понимает содержание психических травм и их степень
	ОПК-11-B-3 Осуществляет комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-12-B-1 Определяет уровень психологической дезадаптации личности
	ОПК-12-B-2 Разрабатывает программы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-12-B-3 Проводит работу по психологической реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-13-B-1 Обладает знаниями по психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих
	ОПК-13-B-2 Понимает риски профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-13-B-3 Осуществляет психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
	ОПК-14-B-1 Определяет уровень психологической дезадаптации, различные проявления девиаций, зависимостей, суицидальных наклонностей
	ОПК-14-B-2 Разрабатывает программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
	ОПК-14-B-3 Использует программы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
	ОПК-15-B-1 Планирует профессиональную деятельность, организывает служебную деятельность исполнителей
	ОПК-15-B-2 Осуществляет контроль и учет результатов деятельности
	ОПК-15-B-3 Конструктивно взаимодействует с сотрудниками, военнослужащими и

Код	Наименование
	отдельными лицами профессиональной деятельности
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-16-В-1 Способен использовать навыки современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-16-В-2 Выбирает современные методы обработки данных для осуществления профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
	ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей
	ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных
	ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности
	ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений
	ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК*-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК*-2-В-1 Диагностика состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-2 Обобщение информации о рисках и формирование прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании
	ПК*-2-В-3 Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК*-2-В-4 Консультирование населения по проблемам психологического здоровья
	ПК*-2-В-5 Оценка результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК*-3	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	ПК*-3-В-1 Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников
	ПК*-3-В-2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов
	ПК*-3-В-3 Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и реализации
	ПК*-3-В-4 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ПК*-4	Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
	ПК*-4-В-1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам
	ПК*-4-В-3 Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.)

Код	Наименование
	ПК*-4-В-4 Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
	ПК*-4-В-5 Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом
ПК*-5	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально-уязвимых слоев населения (клиентам)
	ПК*-5-В-1 Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)
	ПК*-5-В-2 Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов
	ПК*-5-В-3 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей и социального окружения и условий жизни
	ПК*-5-В-4 Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
	ПК*-5-В-5 Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирование норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде
	ПК*-5-В-6 Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников
ПК*-6	Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
	ПК*-6-В-1 Психологическое обследование (тестирование) кандидатов и подготовка психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями
	ПК*-6-В-2 Составление программ психологической помощи клиентам с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей замещающих родителей и детей, передаваемых в семьи
	ПК*-6-В-3 Разработка программ и проведение групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т.д.)
	ПК*-6-В-4 Консультирование клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей
	ПК*-6-В-5 Подготовка детей к устройству в замещающую семью
	ПК*-6-В-6 Консультирование детей по психологическим проблемам в замещающих семьях
ПК*-7	Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ПК*-7-В-1 Разработка плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	ПК*-7-В-2 Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими
	ПК*-7-В-3 Организация волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
	ПК*-7-В-4 Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
	ПК*-7-В-5 Обобщение и оценка результатов работы по психологическому просвещению в целях формирования рекомендаций для ее совершенствования
ПК*-8	Способен выявлять проблемы межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам
	ПК*-8-В-1 Разработка совместного со специалистами другого профиля программ

Код	Наименование
	межведомственного взаимодействия
	ПК*-8-В-2 Обучение специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-3 Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-4 Психологическая оценка эффективности деятельности специалистов межведомственной команды
	ПК*-8-В-5 Консультирование специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам
ПК*-9	Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-1 Обладает знаниями психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-2 Осуществляет оценку личностного роста, здоровья индивидов и групп
	ПК*-9-В-3 Реализовывает психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК*-10	Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
	ПК*-10-В-1 Разрабатывает программы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
	ПК*-10-В-2 Организует и осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку специалистов
	ПК*-10-В-3 Критически оценивает психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК*-11	Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области психологии и смежных наук
	ПК*-11-В-1 Планирует и организует научные исследования
	ПК*-11-В-2 Проводит научные исследования
	ПК*-11-В-3 Сопровождает внедрение результатов научных исследований
ПК*-12	Способен на основе критического анализа результатов НИР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках
	ПК*-12-В-1 Критически анализирует результаты НИР
	ПК*-12-В-2 Осуществляет анализ, перспективы и практическое применение работ в выбранной области психологии или смежных с психологией науках

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

□ Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
37.05.02 Психология служебной деятельности Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+			+		
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Математика	1											
	Концепции современного естествознания	1	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2											
	Методы обработки данных психологического исследования	5	+										
	Психология труда	8											
	Общая психология	1-4											
	Общий психологический практикум	2-4											
	История психологии	2	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Психогенетика	6											
	Психология личности	8											
	Психодиагностика	6											
	Психология развития и возрастная психология	3, 4											
	Педагогическая психология	6	+					+					
	Дифференциальная психология	3											
	Клиническая психология	4											
	Специальная психология	5									+		
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4											
	Психологическая коррекция и реабилитация	7											
	Этнопсихология	6					+						
	Психология кадрового менеджмента	7			+			+					
	Психология общения и переговоров	5				+	+						
	Огневая подготовка	9								+			
	Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9								+			
	Юридическая психология	8								+			+
	Психологическое консультирование	9											
	Психология безопасности	6								+			
	Социология и политология	10					+						+
	Профессиональная этика и этикет	1											
	Психофизиология	3											
	Психологическое обеспечение служебной деятельности	9											
	Психология конфликта	8					+						
	Психология семьи и семейное консультирование	10											
	Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10											
	Методологические основы психологии личности	7	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Акмеология	9						+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Экспериментальная психология	5											
	Социальная психология	5											
	Психология толпы и массовых беспорядков	7											
	Криминальные опасности и защита от них	9											
	Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8											
	Психология тренинговой работы	9											
	Практикум по психодиагностике	7											
	Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9											
	Педагогика	4											
	Психология здоровья	8											
	Профилактика деформации личности	6								+		+	
	Психологическая супервизия	10											
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Тренинг ассертивности	3											
	Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3											
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9											
	Основы психодрамы	7											
	Проективные методы в психологии	7											
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10											
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Служебная практика	4	+		+			+					
	Преддипломная практика	10	+										+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Ознакомительная практика	2											
	Исследовательская практика	8											
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Блок Б1.Д	Обязательная часть																	
	Философия	4																
	История России	1	+															
	Иностранный язык	1-3																
	Безопасность жизнедеятельности	6																
	Физическая культура и спорт	6																
	Русский язык и культура речи	2																
	Право	4																
	Основы российской государственности	1																
	Основы проектной деятельности	3																

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Тайм-менеджмент	2																
Информатика	1																+
Введение в информационные технологии	2																+
Математика	1			+													
Концепции современного естествознания	1		+														
Основы экономики и финансовой грамотности	3																
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2						+										
Методы обработки данных психологического исследования	5			+													
Психология труда	8				+												
Общая психология	1-4				+	+											
Общий психологический практикум	2-4					+											
История психологии	2																
Психогенетика	6					+	+										
Психология личности	8						+	+									
Психодиагностика	6					+	+										
Психология развития и возрастная психология	3, 4						+										
Педагогическая психология	6																
Дифференциальная психология	3					+											
Клиническая психология	4											+	+		+		
Специальная психология	5																
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4								+		+	+					
Психологическая коррекция и реабилитация	7			+								+	+		+		
Этнопсихология	6						+										
Психология кадрового менеджмента	7				+											+	
Психология общения и переговоров	5					+											
Огневая подготовка	9								+								
Самооборона, её правовые	9								+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
основы и методика её применения																	
Юридическая психология	8						+										
Психологическое консультирование	9							+		+							
Психология безопасности	6																
Социология и политология	10																
Профессиональная этика и этикет	1		+			+											
Психофизиология	3					+	+										
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9		+						+	+	+			+			
Психология конфликта	8				+					+							
Психология семьи и семейное консультирование	10							+									
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10					+	+										
Методологические основы психологии личности	7		+														
Акмеология	9				+												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Экспериментальная психология	5																
Социальная психология	5																
Психология толпы и массовых беспорядков	7																
Криминальные опасности и защита от них	9																
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8																
Психология тренинговой работы	9																
Практикум по психодиагностике	7																
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	Педагогика	4																
	Психология здоровья	8																
	Профилактика деформации личности	6																
	Психологическая супервизия	10																
	Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5																
	Общефизическая подготовка	1-5																
	Спортивные игры	1-5																
	Тренинг ассертивности	3																
	Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3																
	Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9																
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9																
	Основы психодрамы	7																
	Проективные методы в психологии	7																
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10																
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10																
Блок Б2.П	Обязательная часть																	
	Служебная практика	4	+	+	+	+				+		+			+			
	Преддипломная практика	10		+														
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
	Ознакомительная практика	2																
	Исследовательская практика	8																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции															
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6																

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Блок Б1.Д	Обязательная часть													
	Философия	4												
	История России	1												
	Иностранный язык	1-3												
	Безопасность жизнедеятельности	6												
	Физическая культура и спорт	6												
	Русский язык и культура речи	2												
	Право	4												
	Основы российской государственности	1												
	Основы проектной деятельности	3												
	Тайм-менеджмент	2												
	Информатика	1												
	Введение в информационные технологии	2												
	Математика	1												
	Концепции современного естествознания	1												
	Основы экономики и финансовой грамотности	3												
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	2												
	Методы обработки данных психологического исследования	5												
	Психология труда	8												
	Общая психология	1-4												
	Общий психологический практикум	2-4												
	История психологии	2												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Психогенетика	6												
Психология личности	8												
Психодиагностика	6												
Психология развития и возрастная психология	3, 4												
Педагогическая психология	6												
Дифференциальная психология	3												
Клиническая психология	4												
Специальная психология	5												
Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	4												
Психологическая коррекция и реабилитация	7												
Этнопсихология	6												
Психология кадрового менеджмента	7												
Психология общения и переговоров	5												
Огневая подготовка	9												
Самооборона, её правовые основы и методика её применения	9												
Юридическая психология	8												
Психологическое консультирование	9												
Психология безопасности	6												
Социология и политология	10												
Профессиональная этика и этикет	1												
Психофизиология	3												
Психологическое обеспечение служебной деятельности	9												
Психология конфликта	8												
Психология семьи и семейное консультирование	10												
Экспертиза личности в судебно-следственной практике	10												
Методологические основы психологии личности	7												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
Акмеология	9												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Экспериментальная психология	5					+						+	+
Социальная психология	5							+	+		+		
Психология толпы и массовых беспорядков	7	+											
Криминальные опасности и защита от них	9										+		
Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий	8	+											
Психология тренинговой работы	9										+		
Практикум по психодиагностике	7	+	+			+							
Организация воспитательной и психологической работы с личным составом	9	+									+		
Педагогика	4					+	+						
Психология здоровья	8	+				+			+	+			
Профилактика деформации личности	6												
Психологическая супервизия	10			+	+						+		
Спецпрактикум-тренинг по психологической реабилитации, реадaptации, саморегуляции	5				+								
Общефизическая подготовка	1-5												
Спортивные игры	1-5												
Тренинг ассертивности	3									+			
Психологическая готовность личности к поведению в экстремальных ситуациях	3									+			
Практикум по психологическому консультированию руководителей управлений, отделов и служб	9			+							+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12
	Спецпрактикум - тренинг коммуникативной компетентности	9			+							+		
	Основы психодрамы	7		+	+	+								
	Проективные методы в психологии	7		+	+	+								
	Практикум по применению психотерапевтических методов	10		+										
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	10		+										
Блок Б2.П	Обязательная часть													
	Служебная практика	4												
	Преддипломная практика	10											+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Ознакомительная практика	2	+											
	Исследовательская практика	8											+	+
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6									+	+		