

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена
решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293, с изменениями от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и аудита,
д-р экон. наук, профессор



З.С. Туякова

от работодателей:

Управление МВД России по
Оренбургской области, начальник
Центра финансового обеспечения



Н.А. Ряднова

Аудиторская фирма ООО «Эффект-
Аудит», директор, канд. экон. наук



Т.А. Терентьева

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления



А.В. Зайцев

Общая характеристика образовательной программы

Специальность - 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Направленность (профиль)/специализация - «Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - экономист.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; в сфере проведения судебной экономической экспертизы, финансового мониторинга).

Объекты профессиональной деятельности: - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая;
- контрольная.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций государственного сектора;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов организаций и учреждений государственного сектора; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение бухгалтерского учета и формирование показателей отчетности различных организаций государственного сектора, являющихся основным источником информации для оценки их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения и выявления экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

контрольная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных |

| Код | Наименование |
|-------|--|
| | традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово- |

| Код | Наименование |
|---|--|
| | экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества |
| | УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений |
| | УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| | ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов |
| | ОПК-1-В-2 Применяет статистико-математический инструментарий для сбора, обработки и обобщения данных для решения профессиональных задач в области финансов и экономики |
| | ОПК-1-В-3 Выполняет статистический анализ данных, характеризующих социально-экономические процессы, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| | ОПК-1-В-4 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| | ОПК-2-В-1 Использует знания процесса ведения финансового, управленческого, налогового, бюджетного учётов, оформления учетной документации и формирования показателей отчётности экономических субъектов |
| | ОПК-2-В-2 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности отчетности экономических субъектов в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| | ОПК-2-В-3 Проводит анализ возможных внутренних и внешних экономических угроз и рисков для их своевременного выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-3-В-1 Демонстрирует знания источников информации, а также приемов и методов, используемых при проведении экономического анализа |
| | ОПК-3-В-2 Применяет аналитический инструментарий для расчета экономических показателей, характеризующих внутреннюю и внешнюю экономическую деятельность |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования с позиции обеспечения экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; контроль и учет ее результатов в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение |
| | ОПК-5-В-1 Использует знания профессиональной этики и служебного этикета в деятельности в области экономической безопасности |
| | ОПК-5-В-2 Соблюдает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, в целях исключения противоправного поведения в сфере экономики |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| | ОПК-6-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде |
| | ОПК-6-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий с учетом требований информационной безопасности, использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-7-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен осуществлять функции ведения бухгалтерского учета и представления отчетности различных организаций государственного сектора и управлять этими процессами |
| | ПК*-1-В-1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора, современных технологий обработки учетной информации |
| | ПК*-1-В-2 Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования финансовой отчетности организаций различного профиля, имеющих филиалы и представительства |
| | ПК*-1-В-3 Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы по ведению финансового и управленческого учета, составляющих систему стандартов различных организаций государственного сектора |
| ПК*-2 | Способен разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками организации |
| | ПК*-2-В-1 Демонстрирует теоретические знания по построению и эксплуатации интегрированной системы управления рисками, обеспечению социальной ответственности и регулированию вопросов устойчивого развития |

| Код | Наименование |
|-------|--|
| | ПК*-2-В-2 Анализирует информацию и осуществляет организацию процесса управления рисками хозяйствующих субъектов с учетом факторов изменения внешней и внутренней бизнес-среды |
| | ПК*-2-В-3 Идентифицирует и оценивает наиболее критичные риски организации, разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками организации |
| | ПК*-2-В-4 Оценивает факторы риска и возможные экономические потери при производстве судебных экономических экспертиз и исследований |
| ПК*-3 | Способен к формированию программы внешнего финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и к осуществлению контроля качества выполнения этой программы |
| | ПК*-3-В-1 Демонстрирует теоретические знания по формированию программы внешнего финансового контроля и источников информации, используемых при аудите |
| | ПК*-3-В-2 Использует аналитические процедуры в процессе аудита и при подготовке и представлении аналитических обзоров по оценке финансового состояния, результативности деятельности хозяйствующих субъектов |
| | ПК*-3-В-3 Разрабатывает программы аудиторских проверок, осуществляет их выполнение и оценку контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | ПК*-3-В-4 Осуществляет руководство, контроль и общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проводит консультирование и экспертную оценку по наиболее сложным и спорным вопросам |
| ПК*-4 | Способен к разработке правил внутреннего финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности организации, мероприятий по ее проведению, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов |
| | ПК*-4-В-1 Применяет современные подходы к планированию мероприятий по внутреннему контролю и аудиту в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов организации |
| | ПК*-4-В-2 Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего контроля и аудита |
| | ПК*-4-В-3 Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего контроля и аудита с позиции обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и выработки рекомендаций по совершенствованию |
| | ПК*-4-В-4 Применяет приемы и навыки стратегического анализа в составе команды по выполнению консультационного проекта в части обоснования направлений дальнейшего развития организаций государственного сектора |

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Бухгалтер», приказ Минтруда России от 21 февраля 2019г., № 103н; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», приказ Минтруда России от 30.08.2018г, № 564 н.; Профессиональный стандарт «Аудитор», приказ Минтруда России от 19 октября 2015г., № 728н; Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», приказ Минтруда России от 24 июня 2015г., № 398 н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Объем образовательной программы - 300 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 1 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.05.01 Экономическая безопасность Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | + | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | + | | | | + | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | | + | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | + | | | |
| | Гражданское право | 1 | | + | | | | | | | | |
| | Административное право | 2 | | + | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | + | | | | + | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | + | + | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | + | | | | |
| | Профессиональная этика и служебный этикет | 1 | | | | | | | | | | |
| | Информатика | 1 | + | | | | | | | | | |
| | Введение в информационные технологии | 2 | + | | | | | | | | | |
| | Информационно-справочные правовые системы учета и анализа | 3 | | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | | | + |
| | Статистика | 3 | | | | | | | | | | |
| | Эконометрика | 4 | + | | | | | | | | | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | | | | | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | 2 | | | | | | | | | | |
| | Финансовый учет | 3, 4 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | | | | | | | | | | |
| | Управленческий учет | 6 | | | | | | | | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | 5 | | | | | | | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | 6 | | | | | | | | | | |
| | Экономика организации (предприятия) | 3 | | | | | | | | | | + |
| | Управление организацией (предприятием) | 6 | | | | | | | | | | + |
| | Экономическая безопасность | 6 | | | | | | | | | | |
| | Теория экономического анализа | 3 | | | | | | | | | | |
| | Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 7, 8 | | | | | | | | | | |
| | Страхование | 1 | + | | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3 | | | | | | | | | | + |
| | Финансы | 4 | | | | | | | | | | + |
| | Налоги и налогообложение | 6 | | | | | | | | | | + |
| | Контроль и ревизия | 6 | | | | | | | | | | |
| | Аудит | 8, 9 | | | | | | | | | | |
| | Антикоррупционная деятельность | 4 | | | | | | | | | | |
| | Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности | 5 | | | | | | | | | | |
| | Самооборона, её правовые основы и методика её применения | 1 | | | | | | | | + | | |
| | Тактико-специальная подготовка | 2 | | | | | | | | + | | |
| | Психологическая подготовка | 2 | | | | | | | | + | | |
| | Медицинская подготовка | 3 | | | | | | | + | + | + | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| | Финансовое право | 5 | | | | | | | | | | |
| | Учет и анализ в таможенных органах | 7 | | | | | | | | | | |
| | Учет и контроль в образовательных организациях | 7 | | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| Учет и контроль в учреждениях здравоохранения | 8 | | | | | | | | | | |
| История бухгалтерского учета | 2 | + | | | | | | | | | |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы | 5 | | | | | | | | | | |
| Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел | 8 | | | | | | | | | | |
| Анализ бюджетной отчетности | 7 | | | | | | | | | | |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | 5 | | | | | | | | | | |
| Анализ и аудит бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | 9 | | | | | | | | | | |
| Организация и методика проведения налоговых проверок | 7 | | | | | | | | | | |
| Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере | 7 | | | | | | | | | | |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера в государственных учреждениях | 7 | | | | | | | | | | |
| Внутренний контроль и внутренний аудит | 8 | | | | | | | | | | |
| Оценка рисков | 8 | | | | | | | | | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора | 9 | | | | | | | | | | |
| Стратегические аспекты экономической безопасности | 8 | | + | | | | | | | | |
| Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение | 9 | | | | | | | | | | |
| Стратегический анализ | 9 | | + | | | | | | | | |
| Судебная экономическая экспертиза | 9 | | | | | | | | | | |
| Трудовое право | 5 | | + | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
| | Контроль государственных и муниципальных закупок и конкуренции | 5 | + | + | | | | | | | | |
| | Бухгалтерское дело | 9 | | | | | | | | | | |
| | Аудит налогообложения | 9 | | | | | | | | | | |
| | Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | + | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Ознакомительная практика | 6 | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 10 | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 10 | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции |
|-----------|--|----------|---------------------------|
| | | | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | |
| | Философия | 4 | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | + |
| | Физическая культура и спорт | 6 | |
| | Гражданское право | 1 | + |
| | Административное право | 2 | + |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | |
| | Профессиональная этика и служебный этикет | 1 | + |
| | Информатика | 1 | |
| | Введение в информационные технологии | 2 | |
| | Информационно-справочные правовые системы учета и анализа | 3 | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | |
| | Экономическая теория | 1 | |
| | Статистика | 3 | |
| | Эконометрика | 4 | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | |
| | Теория бухгалтерского учета | 2 | |
| | Финансовый учет | 3, 4 | |
| | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | |
| | Управленческий учет | 6 | |
| | Бюджетный учет и отчетность | 5 | |
| | Налоговый учет и отчетность | 6 | |
| | Экономика организации | 3 | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции |
|---|----------|---------------------------|
| | | УК-11 |
| (предприятия) | | |
| Управление организацией (предприятием) | 6 | |
| Экономическая безопасность | 6 | |
| Теория экономического анализа | 3 | |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 7, 8 | |
| Страхование | 1 | |
| Деньги, кредит, банки | 3 | |
| Финансы | 4 | |
| Налоги и налогообложение | 6 | |
| Контроль и ревизия | 6 | |
| Аудит | 8, 9 | |
| Антикоррупционная деятельность | 4 | + |
| Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности | 5 | |
| Самооборона, её правовые основы и методика её применения | 1 | |
| Тактико-специальная подготовка | 2 | |
| Психологическая подготовка | 2 | |
| Медицинская подготовка | 3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Финансовое право | 5 | |
| Учет и анализ в таможенных органах | 7 | |
| Учет и контроль в образовательных организациях | 7 | |
| Учет и контроль в учреждениях здравоохранения | 8 | |
| История бухгалтерского учета | 2 | |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной | 5 | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции |
|---|----------|---------------------------|
| | | УК-11 |
| сферы | | |
| Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел | 8 | |
| Анализ бюджетной отчетности | 7 | |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | 5 | |
| Анализ и аудит бизнес- процессов хозяйствующих субъектов | 9 | |
| Организация и методика проведения налоговых проверок | 7 | |
| Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере | 7 | + |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера в государственных учреждениях | 7 | |
| Внутренний контроль и внутренний аудит | 8 | |
| Оценка рисков | 8 | |
| Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора | 9 | |
| Стратегические аспекты экономической безопасности | 8 | |
| Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение | 9 | |
| Стратегический анализ | 9 | |
| Судебная экономическая экспертиза | 9 | + |
| Трудовое право | 5 | + |
| Контроль государственных и муниципальных закупок и конкуренции | 5 | |
| Бухгалтерское дело | 9 | |
| Аудит налогообложения | 9 | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции |
|-----------|--|----------|---------------------------|
| | | | УК-11 |
| Блок Б2.П | Спортивные игры | 1-5 | |
| | Обязательная часть | | |
| | Ознакомительная практика | 6 | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 10 | |
| | Преддипломная практика | 10 | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | | | | |
| | Гражданское право | 1 | | | | | + | | |
| | Административное право | 2 | | | | | + | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | + | | | |
| | Профессиональная этика и служебный этикет | 1 | | | | | + | | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | + |
| | Введение в информационные технологии | 2 | | | | | | + | |
| | Информационно-справочные правовые системы учета и анализа | 3 | | | | | | + | + |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | + | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | + | | | | | | |
| | Статистика | 3 | + | | | | | | |
| | Эконометрика | 4 | + | | | | | | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | + | | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | 2 | | | + | | | | |
| | Финансовый учет | 3, 4 | | + | | | | | |
| | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | | + | | | | | |
| | Управленческий учет | 6 | | + | | + | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | 5 | | + | | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | 6 | | + | | | | | |
| | Экономика организации | 3 | | | | + | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| (предприятия) | | | | | | | | |
| Управление организацией (предприятием) | 6 | | | | + | | | |
| Экономическая безопасность | 6 | | + | | + | | | |
| Теория экономического анализа | 3 | | | + | | | | |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 7, 8 | | + | + | | | | |
| Страхование | 1 | | + | | + | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3 | | | | + | | | |
| Финансы | 4 | | | | + | | | |
| Налоги и налогообложение | 6 | | | | + | | | |
| Контроль и ревизия | 6 | | | | + | + | | |
| Аудит | 8, 9 | | + | | | | | |
| Антикоррупционная деятельность | 4 | | | | | + | | |
| Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности | 5 | | + | + | | | | |
| Самооборона, её правовые основы и методика её применения | 1 | | | | | | | |
| Тактико-специальная подготовка | 2 | | | | | | | |
| Психологическая подготовка | 2 | | | | | | | |
| Медицинская подготовка | 3 | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Финансовое право | 5 | | | | | | | |
| Учет и анализ в таможенных органах | 7 | | | | | | | |
| Учет и контроль в образовательных организациях | 7 | | | | | | | |
| Учет и контроль в учреждениях здравоохранения | 8 | | | | | | | |
| История бухгалтерского учета | 2 | | | | | | | |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной | 5 | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| сферы | | | | | | | | |
| Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел | 8 | | | | | | | |
| Анализ бюджетной отчетности | 7 | | | | | | | |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | 5 | | | | | | | |
| Анализ и аудит бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | 9 | | | | | | | |
| Организация и методика проведения налоговых проверок | 7 | | | | | | | |
| Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере | 7 | | | | | | | |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера в государственных учреждениях | 7 | | | | | | | |
| Внутренний контроль и внутренний аудит | 8 | | | | | | | |
| Оценка рисков | 8 | | | | | | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора | 9 | | | | | | | |
| Стратегические аспекты экономической безопасности | 8 | | | | | | | |
| Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение | 9 | | | | | | | |
| Стратегический анализ | 9 | | | | | | | |
| Судебная экономическая экспертиза | 9 | | | | | | | |
| Трудовое право | 5 | | | | | | | |
| Контроль государственных и муниципальных закупок и конкуренции | 5 | | | | | | | |
| Бухгалтерское дело | 9 | | | | | | | |
| Аудит налогообложения | 9 | | | | | | | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 |
| Блок Б2.П | Спортивные игры | 1-5 | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 6 | | + | + | + | | + | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 10 | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 10 | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | |
| | Философия | 4 | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 4 | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 6 | | | | |
| | Гражданское право | 1 | | | | |
| | Административное право | 2 | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 4 | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | |
| | Профессиональная этика и служебный этикет | 1 | | | | |
| | Информатика | 1 | | | | |
| | Введение в информационные технологии | 2 | | | | |
| | Информационно-справочные правовые системы учета и анализа | 3 | | | | |
| | Линейная алгебра и математический анализ | 1, 2 | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | |
| | Статистика | 3 | | | | |
| | Эконометрика | 4 | | | | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 1 | | | | |
| | Теория бухгалтерского учета | 2 | | | | |
| | Финансовый учет | 3, 4 | | | | |
| | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | | | | |
| | Управленческий учет | 6 | | | | |
| | Бюджетный учет и отчетность | 5 | | | | |
| | Налоговый учет и отчетность | 6 | | | | |
| | Экономика организации | 3 | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 |
| (предприятия) | | | | | |
| Управление организацией (предприятием) | 6 | | | | |
| Экономическая безопасность | 6 | | | | |
| Теория экономического анализа | 3 | | | | |
| Комплексный анализ хозяйственной деятельности | 7, 8 | | | | |
| Страхование | 1 | | | | |
| Деньги, кредит, банки | 3 | | | | |
| Финансы | 4 | | | | |
| Налоги и налогообложение | 6 | | | | |
| Контроль и ревизия | 6 | | | | |
| Аудит | 8, 9 | | | + | |
| Антикоррупционная деятельность | 4 | | | | |
| Анализ и контроль внешнеэкономической деятельности | 5 | | | | |
| Самооборона, её правовые основы и методика её применения | 1 | | | | |
| Тактико-специальная подготовка | 2 | | | | |
| Психологическая подготовка | 2 | | | | |
| Медицинская подготовка | 3 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Финансовое право | 5 | | + | + | |
| Учет и анализ в таможенных органах | 7 | + | | + | |
| Учет и контроль в образовательных организациях | 7 | + | | + | + |
| Учет и контроль в учреждениях здравоохранения | 8 | + | | + | + |
| История бухгалтерского учета | 2 | | + | | |
| Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной | 5 | | | + | + |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | |
|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 |
| сферы | | | | | |
| Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел | 8 | + | | + | |
| Анализ бюджетной отчетности | 7 | | + | + | |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету | 5 | | | | + |
| Анализ и аудит бизнес-процессов хозяйствующих субъектов | 9 | | | + | + |
| Организация и методика проведения налоговых проверок | 7 | | + | + | |
| Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере | 7 | | + | | |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера в государственных учреждениях | 7 | + | | | |
| Внутренний контроль и внутренний аудит | 8 | | + | | + |
| Оценка рисков | 8 | | + | | + |
| Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора | 9 | + | | | |
| Стратегические аспекты экономической безопасности | 8 | | + | | |
| Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение | 9 | | + | + | |
| Стратегический анализ | 9 | | + | | + |
| Судебная экономическая экспертиза | 9 | | + | + | |
| Трудовое право | 5 | | + | | |
| Контроль государственных и муниципальных закупок и конкуренции | 5 | | + | | |
| Бухгалтерское дело | 9 | + | | | |
| Аудит налогообложения | 9 | | | + | |
| Общефизическая подготовка | 1-5 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 |
| Блок Б2.П | Спортивные игры | 1-5 | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 6 | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Практика по профилю профессиональной деятельности | 10 | + | + | | |
| | Преддипломная практика | 10 | | | + | + |