

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена

решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор



С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль)

Информационные системы в экономике

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой прикладной информатики
в экономике и управлении

должность


М.А. Жук
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры прикладной информатики
в экономике и управлении

должность


И.А. Цыганова
(Ф.И.О., подпись)

Старший преподаватель кафедры прикладной
информатики в экономике и управлении

должность


Н.Ф. Панова
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Государственное казенное учреждение
«Центр информационных технологий
Оренбургской области» Министерства цифрового
развития и связи Оренбургской области
заместитель директора

наименование организации, должность


Е.Н. Колодин
(Ф.И.О., подпись)


Общество с ограниченной ответственностью
«Вега», директор

наименование организации, должность


А.А. Приказчиков
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления


А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)



Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.

Направленность (профиль) - «Информационные системы в экономике».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; в сфере стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; в сфере организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; в сфере аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

08 Финансы и экономика (в сфере бизнес-анализа; в сфере организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Объекты профессиональной деятельности:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом; - методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- консалтинговый;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по экономике, управлению и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

консалтинговая деятельность:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ.

проектная деятельность:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проекта архитектуры электронного предприятия.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код	Наименование
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код	Наименование
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
	ОПК-1-В-1 Владеет методами и средствами анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия
	ОПК-1-В-2 Владеет основными принципами процессно-ориентированного подхода к управлению
	ОПК-1-В-3 Умеет создавать информационную инфраструктуру бизнес-процессов предприятия с использованием современных программных средств бизнес-моделирования
ОПК-2	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
	ОПК-2-В-1 Владеет методами технико-экономического и маркетингового анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2-В-2 Владеет методами рационального выбора информационных систем и информационно-коммуникационных технологий для управления бизнесом
	ОПК-2-В-3 Умеет выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом и экономическими системами
ОПК-3	Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
	ОПК-3-В-1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	ОПК-3-В-2 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий
	ОПК-3-В-3 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

Код	Наименование
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
	ОПК-4-В-1 Владеть основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике
	ОПК-4-В-2 Знать основные этапы и принципы принятия управленческого решения
	ОПК-4-В-3 Владеть экономико-математическим инструментарием генерации оптимальных управленческих решений
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-5-В-1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций
	ОПК-5-В-2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ОПК-6	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-6-В-1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-6-В-2 Способен выстраивать профессиональные коммуникации в научном сообществе и проектном коллективе
	ОПК-6-В-3 Знает основы системного анализа для определения области исследования и моделирования для генерации и применения новых научных и проектных решений
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен проводить обследование бизнес-модели организаций, выявлять информационные потребности бизнес-процессов, формировать информационную инфраструктуру предприятия
	ПК*-1-В-1 Проводит анализ функциональной и структурной моделей бизнес-процессов предприятия
	ПК*-1-В-2 Формирует и анализирует схему информационных потоков предприятия
	ПК*-1-В-3 Выявляет и анализирует информационные потребности пользователей для моделирования информационной инфраструктуры предприятия
	ПК*-1-В-4 Проводит ситуационный анализ проблемной области управления
ПК*-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение для решения задач в сфере экономики и управления
	ПК*-2-В-1 Владеет навыками разработки алгоритмов решения прикладных задач в области экономики и управления
	ПК*-2-В-2 Владеет навыками программирования на языках высокого уровня
	ПК*-2-В-3 Владеет объектно-ориентированными технологиями программирования
	ПК*-2-В-4 Имеет навыки конфигурирования и программирования на платформе 1С
ПК*-3	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений на разработку информационной инфраструктуры предприятия
	ПК*-3-В-1 Применяет методы технико-экономического анализа для оценки концептуальной архитектуры информационной системы
	ПК*-3-В-2 Проводит анализ затрат на разработку и внедрение компонент информационной инфраструктуры

Код	Наименование
	ПК*-3-В-3 Участвует в разработке технического задания на проектирование компонент информационной инфраструктуры
ПК*-4	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область
	ПК*-4-В-1 Применяет функционально-ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать структурные и объектные модели программного обеспечения компонент информационной инфраструктуры
	ПК*-4-В-3 Моделирует информационные процессы с использованием современных CASE-средств
ПК*-5	Способен осуществлять презентацию бизнес-модели и концепции информационной инфраструктуры предприятия и осуществлять обучение пользователей
	ПК*-5-В-1 Владеет принципами и методами создания презентаций
	ПК*-5-В-2 Знает этапы начального и продвинутого обучения пользователей
	ПК*-5-В-3 Умеет консультировать пользователей по вопросам эксплуатации информационной системы
ПК*-6	Способен разрабатывать концепцию программно-технологических платформ и сервисов информационно-аналитических систем стратегического управления
	ПК*-6-В-1 Владеет основными принципами, методами и моделями стратегического управления
	ПК*-6-В-2 Разрабатывает архитектуру программно-технологических платформ обработки больших массивов экономических данных на основе методик Big Date и Data Mining
	ПК*-6-В-3 Конфигурирует экономико-информационные аналитические системы на платформе 1С с интегрированными модулями обработки и аккумуляции знаний
ПК*-7	Способен выполнять научно-исследовательские работы в области проектирования систем информационной поддержки принятия решений
	ПК*-7-В-1 Умеет формулировать цель и задачи исследования, выбирать методический аппарат исследования, подготавливать и проводить эксперименты с помощью программных моделей
	ПК*-7-В-2 Владеет способностью выполнять научно-исследовательские работы по разработке информационных систем поддержки принятия управленческих решений
	ПК*-7-В-3 Применяет результаты научных исследований в области искусственного интеллекта, анализа данных и Data Mining технологий для разработки систем поддержки принятия управленческих решений
ПК*-8	Способен оказывать комплексные консалтинговые услуги по разработке, внедрению и сопровождению компонент информационной инфраструктуры предприятия
	ПК*-8-В-1 Уметь консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК*-8-В-2 Уметь консультировать заказчиков по вопросам совершенствования и управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
	ПК*-8-В-3 Уметь консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент
	ПК*-8-В-4 Уметь консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
	ПК*-8-В-5 Уметь консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия
ПК*-9	Способен принимать участие в разработке концепции виртуального предприятия
	ПК*-9-В-1 Владеть навыками проектирования бизнес-модели виртуального предприятия
	ПК*-9-В-2 Владеть навыками проектирования компонент инфраструктуры виртуального предприятия

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Наименование стандарта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от ____ г. № ____) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л) Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.05 Бизнес-информатика Информационные системы в экономике**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информационные технологии и программирование	1	+										
	Концепции современного естествознания	3	+							+			
	Линейная алгебра	1		+									
	Математический анализ	1, 2										+	
	Теория вероятностей и математическая статистика	3, 4										+	
	Методы оптимальных решений	4											
	Экономическая теория	1										+	
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2											
	Базы данных	3, 4											
	Программирование и основы алгоритмизации	2											
	Методы интеллектуального анализа данных	5	+										
	Моделирование бизнес-процессов	3											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Информационный менеджмент	6											
	Маркетинг	5											
	Финансы и бухгалтерский учет	5										+	
	Экономика фирмы и основы бизнеса	4										+	
	Проектирование информационных систем	5, 6											
	Системный анализ в управлении	2											
	Дискретная математика	1											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Консалтинг в сфере информационных технологий	7											
	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С	7, 8											
	Разработка и применение ППП в экономике	6											
	Разработка информационных систем генерации оптимальных решений	5											
	Объектно-ориентированное программирование	3											
	Интеллектуальные информационные системы	7, 8											
	Разработка программных приложений	3											
	Программная инженерия	5											
	Разработка архитектуры сайта и портала	7											
	Имитационное моделирование экономических систем	7, 8											
	Информационные системы поддержки управления предприятием	7, 8											
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	8											
	Информационные системы финансового анализа и аудита	8											
	Системы визуализации экономической информации	5	+										
	Компьютерная графика	5	+										
	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	2	+										
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4											
	Научно-исследовательская работа	7											
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	1						
	Социокультурная коммуникация	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Основы проектной деятельности	3						
	Тайм-менеджмент	2						
	Информационные технологии и программирование	1	+	+	+	+		
	Концепции современного естествознания	3						
	Линейная алгебра	1	+			+		
	Математический анализ	1, 2	+	+		+		+
	Теория вероятностей и математическая статистика	3, 4	+	+		+		
	Методы оптимальных решений	4	+	+		+		
	Экономическая теория	1						
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2			+		+	
	Базы данных	3, 4			+	+		+
	Программирование и основы алгоритмизации	2			+			
	Методы интеллектуального анализа данных	5				+		+
	Моделирование бизнес-процессов	3	+			+		
	Информационный менеджмент	6		+	+		+	
	Маркетинг	5		+				
	Финансы и бухгалтерский учет	5		+				
	Экономика фирмы и основы бизнеса	4	+			+		
	Проектирование информационных систем	5, 6						+
	Системный анализ в управлении	2				+		+
	Дискретная математика	1	+	+		+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Консалтинг в сфере информационных технологий	7						
	Конфигурирование и администрирование	7, 8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	информационных систем на платформе 1С							
	Разработка и применение ППП в экономике	6						
	Разработка информационных систем генерации оптимальных решений	5						
	Объектно-ориентированное программирование	3						
	Интеллектуальные информационные системы	7, 8						
	Разработка программных приложений	3						
	Программная инженерия	5						
	Разработка архитектуры сайта и портала	7						
	Имитационное моделирование экономических систем	7, 8						
	Информационные системы поддержки управления предприятием	7, 8						
	Общефизическая подготовка	1-5						
	Спортивные игры	1-5						
	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	8						
	Информационные системы финансового анализа и аудита	8						
	Системы визуализации экономической информации	5						
	Компьютерная графика	5						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2	+			+	+	
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6	+	+	+	+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	навыков научно-исследовательской работы)							
	Научно-исследовательская работа	7						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	6									
	Русский язык и культура речи	2									
	Право	1									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Основы проектной деятельности	3									
	Тайм-менеджмент	2									
	Информационные технологии и программирование	1									
	Концепции современного естествознания	3									
	Линейная алгебра	1									
	Математический анализ	1, 2									
	Теория вероятностей и математическая статистика	3, 4									
	Методы оптимальных решений	4									
	Экономическая теория	1									
	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2									
	Базы данных	3, 4									
	Программирование и основы алгоритмизации	2									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Методы интеллектуального анализа данных	5									
	Моделирование бизнес-процессов	3									
	Информационный менеджмент	6									
	Маркетинг	5									
	Финансы и бухгалтерский учет	5									
	Экономика фирмы и основы бизнеса	4									
	Проектирование информационных систем	5, 6									
	Системный анализ в управлении	2									
	Дискретная математика	1									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Консалтинг в сфере информационных технологий	7					+			+	
	Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С	7, 8		+				+			
	Разработка и применение ППП в экономике	6		+		+					
	Разработка информационных систем генерации оптимальных решений	5				+			+		
	Объектно-ориентированное программирование	3		+							
	Интеллектуальные информационные системы	7, 8	+			+			+		
	Разработка программных приложений	3			+	+					
	Программная инженерия	5	+	+	+						
	Разработка архитектуры сайта и портала	7			+	+					+
	Имитационное моделирование экономических систем	7, 8				+		+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Информационные системы поддержки управления предприятием	7, 8	+			+		+	+		
	Общефизическая подготовка	1-5									
	Спортивные игры	1-5									
	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	8	+	+	+		+				
	Информационные системы финансового анализа и аудита	8	+	+	+		+				
	Системы визуализации экономической информации	5					+				
	Компьютерная графика	5					+				
	Обязательная часть										
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	2									
	Технологическая (производственно-технологическая) практика	6									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4					+	+	+		
	Научно-исследовательская работа	7	+		+	+	+	+	+		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	+	+	+	+	+	+			+