

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.
Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Финансы государства и бизнеса

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой финансов,
д-р экон. наук, проф.

 А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов,
канд. экон. наук, доцент

 Н.М. Пахновская

Уполномоченный по качеству
института менеджмента, экономики
и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент

 Ю.В. Рожкова

от работодателей:

Администрация муниципального образования
«Оренбургский район»
Оренбургской области,
заместитель главы
по финансово-экономическим вопросам –
начальник финансового управления

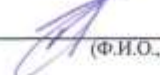

М.В. Витова

Союз «Торгово-промышленная палата
Оренбургской области»,
вице-президент

 В.С. Желанов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

 А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Финансы государства и бизнеса».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере страхования, включая пенсионное и социальное).

Объекты профессиональной деятельности:

- социально-экономические процессы на макроуровне, доходы и расходы государства;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты,
- финансовые и информационные потоки.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- финансовый.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- выполнять аналитическую обработку финансовой, бухгалтерской и иной информации на разных этапах подготовки финансово-экономических решений;
- обосновывать динамику показателей финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления;
- формировать оптимальную структуру финансирования текущей и инвестиционной деятельности экономических субъектов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Код	Наименование
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код	Наименование
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и

Код	Наименование
	нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и

Код	Наименование
	использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК*-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений
ПК*-3	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
ПК*-4	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
	ПК*-4-В-1 Подготавливает исходные данные для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
	ПК*-4-В-2 На основе типовых методик рассчитывает финансово-экономические показатели и анализирует финансовое состояние коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	ПК*-4-В-3 Рассчитывает показатели оценки результативности и эффективности, финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вносит предложения по изменению методики расчета этих показателей
ПК*-5	Способен выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	ПК*-5-В-1 Выбирает методы составления финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления с учетом нормативных правовых актов, исходной информации и поставленных задач
	ПК*-5-В-2 Обосновывает динамику показателей финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

Код	Наименование
	самоуправления
	ПК*-5-В-3 Составляет финансовые и бюджетные планы, бюджеты движения денежных средств в соответствии с принятыми стандартами
ПК*-6	Способен оценивать влияние бюджетной, налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений
	ПК*-6-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной, налоговой политики
	ПК*-6-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной, налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений в кратко- и долгосрочной перспективе
	ПК*-6-В-3 Критически осмысливает результаты реализации бюджетной, налоговой политики Российской Федерации и обосновывает предложения по изменению инструментария для достижения приоритетов социально-экономического развития
ПК*-7	Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта, оценивать их эффективность и устойчивость в зависимости от изменения условий внешней и внутренней среды
	ПК*-7-В-1 Использует результаты анализа финансовой информации организаций при разработке инвестиционных решений
	ПК*-7-В-2 Предлагает обоснованные инвестиционные решения на основе изучения финансово-экономических показателей деятельности организаций с учетом влияния внешних и внутренних факторов
	ПК*-7-В-3 Владеет инструментами инвестиционного проектирования
	ПК*-7-В-4 Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом изменения условий внешней и внутренней среды
ПК*-8	Способен проводить исследования финансового рынка и готовить предложения по инвестиционным и финансовым решениям
	ПК*-8-В-1 С использованием типовых методик проводит анализ доходности и рисков финансовых инструментов, сравнивает их эффективность
	ПК*-8-В-2 Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов в рамках инвестиционной деятельности организации
	ПК*-8-В-3 Подготавливает экономическое обоснование решений по финансированию деятельности организации посредством финансовых и кредитных инструментов

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
38.03.01 Экономика Финансы государства и бизнеса**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История России	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	4								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+		+		
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	4		+									+
	Основы российской государственности	1					+						
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2											
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3											
	Методы оптимальных решений	3											
	Микроэкономика	1											
	Макроэкономика	2											
	Экономическая теория	1										+	
	Статистика	3											
	Эконометрика	4											
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3											
	Деньги, кредит, банки	3, 4										+	
	Менеджмент	4						+					
	Маркетинг	4											
	Финансы	2, 3										+	
	Экономика организации	2										+	
	Мировая экономика и международные экономические	3											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	отношения												
	Региональная экономика	1											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Налоги и налогообложение	5											
	Финансовые рынки и институты	5											
	Корпоративные финансы	6											
	Финансовый менеджмент	5											
	Инвестиции	5											
	Финансовая политика компании	6, 7											
	Практикум по учету и налогообложению	5, 6	+										
	Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	6											
	Бизнес-планирование	7		+									
	Финансовое управление реструктуризацией компаний	8											
	Программно-целевые методы финансирования инноваций	5											
	Современные финансовые технологии	7										+	
	Бюджетная система Российской Федерации	5, 6											
	Финансовое планирование	7, 8											
	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7											
	Финансы общественного сектора экономики	6											
	Налоговое администрирование и мониторинг	8											
	Финансы социальной сферы	7, 8											
	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	7											
	Налоговый менеджмент	7											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
	Финансовые системы зарубежных стран	5										+	
	Налоговые системы зарубежных стран	5											
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6										+	
	Налогообложение по видам экономической деятельности	6											
	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6											
	Преддипломная практика	8											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История России	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	4						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	4						
	Основы российской государственности	1						
	Основы проектной деятельности	4						
	Информатика	1						+
	Введение в информационные технологии	2					+	
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3						
Методы оптимальных решений	3						
Микроэкономика	1	+		+			
Макроэкономика	2	+		+			
Экономическая теория	1	+					
Статистика	3		+				
Эконометрика	4		+				
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3				+		
Деньги, кредит, банки	3, 4			+	+		
Менеджмент	4				+		
Маркетинг	4				+		
Финансы	2, 3				+		
Экономика организации	2	+			+		
Мировая экономика и международные экономические отношения	3	+					
Региональная экономика	1	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Налоги и налогообложение	5						
Финансовые рынки и институты	5						
Корпоративные финансы	6						
Финансовый менеджмент	5						
Инвестиции	5						
Финансовая политика компании	6, 7						
Практикум по учету и налогообложению	5, 6						
Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	6						
Бизнес-планирование	7						
Финансовое управление реструктуризацией компаний	8						
Программно-целевые методы финансирования инноваций	5						
Современные финансовые	7						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	технологии							
	Бюджетная система Российской Федерации	5, 6						
	Финансовое планирование	7, 8						
	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7						
	Финансы общественного сектора экономики	6						
	Налоговое администрирование и мониторинг	8						
	Финансы социальной сферы	7, 8						
	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	7						
	Налоговый менеджмент	7						
	Общефизическая подготовка	1-5						
	Спортивные игры	1-5						
	Финансовые системы зарубежных стран	5						
	Налоговые системы зарубежных стран	5						
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6						
	Налогообложение по видам экономической деятельности	6						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	4	+			+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6						
	Преддипломная практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
История России	1								
Иностранный язык	1-3								
Безопасность жизнедеятельности	4								
Физическая культура и спорт	6								
Русский язык и культура речи	2								
Право	4								
Основы российской государственности	1								
Основы проектной деятельности	4								
Информатика	1								
Введение в информационные технологии	2								
Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+							
Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+							
Методы оптимальных решений	3	+							
Микроэкономика	1								
Макроэкономика	2								
Экономическая теория	1								
Статистика	3								
Эконометрика	4								
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+						
Деньги, кредит, банки	3, 4								
Менеджмент	4								
Маркетинг	4								
Финансы	2, 3								
Экономика организации	2								
Мировая экономика и международные экономические отношения	3			+					
Региональная экономика	1			+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Налоги и налогообложение	5		+		+		+		
Финансовые рынки и институты	5								+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	Корпоративные финансы	6		+		+				
	Финансовый менеджмент	5				+				
	Инвестиции	5							+	+
	Финансовая политика компании	6, 7				+		+		+
	Практикум по учету и налогообложению	5, 6		+		+				
	Специальные налоговые режимы в проектной деятельности	6				+				
	Бизнес-планирование	7							+	+
	Финансовое управление реструктуризацией компаний	8				+				
	Программно-целевые методы финансирования инноваций	5							+	+
	Современные финансовые технологии	7							+	+
	Бюджетная система Российской Федерации	5, 6						+		
	Финансовое планирование	7, 8			+		+			
	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7		+		+				
	Финансы общественного сектора экономики	6				+		+		
	Налоговое администрирование и мониторинг	8				+		+		
	Финансы социальной сферы	7, 8				+		+		
	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	7			+	+				
	Налоговый менеджмент	7		+		+				
	Общефизическая подготовка	1-5								
	Спортивные игры	1-5								
	Финансовые системы зарубежных стран	5			+					
	Налоговые системы зарубежных стран	5		+	+	+				
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6			+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции							
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8
	Налогообложение по видам экономической деятельности	6				+		+		
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	4								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+		+				
	Преддипломная практика	8				+	+	+		