

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.
Первый проректор



С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология личности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой ОПиПЛ
должность

Доцент кафедры ОПиПЛ
должность


Д.В. Зубова
(Ф.И.О., подпись)


О.А. Щербинина
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Начальник лаборатории
психофизиологического обеспечения
НУЗ «Отделенческая клиническая
больница на станции Оренбург»
ОАО «РЖД»
наименование организации, должность



А.В. Лебеденко
(Ф.И.О., подпись)

Директор АНО ДПО «ИКТ «Статус»
наименование организации, должность



И.С. Якиманская
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления


А.В. Зайцев

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Психология личности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) «Психология личности» являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- диагностический;
- консультационный;
- коррекционно-развивающий;
- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- реабилитационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность: участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике

исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

диагностическая, просветительско-профилактическая: участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

консультативная: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код	Наименование
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

Код	Наименование
	профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-1-В-1 Понимает содержание ключевых методологических проблем психологии: психофизической, психофизиологической и психодиагностической, а также основных методологических проблем современной психологии и логику их исторического рассмотрения в психологической науке; виды и содержание общенаучных парадигм; основные категории психологии, их сущность и толкование
	ОПК-1-В-2 Умеет представить альтернативные взгляды на методологические проблемы психологического познания, уметь приложить полученные знания к конкретным общепсихологическим проблемам, обозначить взаимосвязь теоретических, историко-психологических и прикладных вопросов психологии
	ОПК-1-В-3 Осуществляет разработку и использование методического инструментария при проведении стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
	ОПК-2-В-1 Понимает особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования
	ОПК-2-В-2 Ставит цель и задачи исследования, применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, составляет отчетную документацию, делает выводы в соответствии с целями и задачами
	ОПК-2-В-3 Применяет навыки проведения исследования, оценки достоверности эмпирических данных, составления отчетной документации

Код	Наименование
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	ОПК-3-В-1 Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3-В-2 Может организовывать сбор данных для исследования
	ОПК-3-В-3 Применяет полученные, на основе количественной и качественной психологической оценке, данные для решения задач в заданной области исследования и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание истории развития представлений о норме и патологии в области психического здоровья
	ОПК-4-В-2 Использует представления о норме и патологии в оценке состояния, поведения и установок конкретного человека
	ОПК-4-В-3 Реализует основные принципы составления заключения по результатам экспериментально-психологического исследования на практике
ОПК-5	ОПК-4-В-4 Оказывает психологическую помощь лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5-В-1 Способен на эмпирическую валидизацию и возможности применения рассматриваемых теорий личности для решения прикладных задач
	ОПК-5-В-2 Может объяснять причины поведения личности и группы, а также причины возникновения и развития различных отклонений
ОПК-6	ОПК-5-В-3 Использует приемы сравнения и анализа теорий личности в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК-5-В-4 Применяет базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
	ОПК-6-В-1 Может планировать, анализировать и предупреждать возможные погрешности при организации учебного процесса с использованием стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ОПК-7	ОПК-6-В-2 Знает особенности реализации педагогического процесса в современных условиях, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития
	ОПК-6-В-3 Может обосновывать психические явления с позиции анатомии и центральной нервной системы физиологии высшей нервной деятельности
	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
	ОПК-7-В-1 Знает базовые законы психического развития и основные периодизации психического развития в онтогенезе
	ОПК-7-В-2 Демонстрирует знание факторов риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза
	ОПК-7-В-3 Поддерживает необходимый уровень профессиональной компетенции при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития;

Код	Наименование
	процессов старения и старости
	ОПК-7-В-4 Понимает и готов работать под супервизией для поддержания необходимого уровня компетенции
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-8-В-1 Понимает особенности профессиональной деятельности в организациях различного рода
	ОПК-8-В-2 Может применять психологические приемы при работе в организациях различного рода
	ОПК-8-В-3 Применяет навыки работы в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
	ОПК-8-В-4 Реализует полученные навыки общения и взаимодействия в больших и малых группах; межгрупповое взаимодействие
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-1 Способен использовать навыки современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-2 Выбирает современные методы обработки данных для осуществления профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	ПК*-1-В-1 Понимает особенности различных подходов к определению функциональных ролей руководителя и лидера
	ПК*-1-В-2 Может выявлять психологические особенности индивидуального стиля управления
	ПК*-1-В-3 Способен выбирать и применять адекватные формы, методы, приемы с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	ПК*-1-В-4 Применяет социально-психологические умения управления в сфере проведения работ с персоналом организации
ПК*-2	Способен к отбору постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ПК*-2-В-1 Способен использовать приемы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ПК*-2-В-2 Способен использовать приемы решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК*-3	Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	ПК*-3-В-1 Понимает содержание базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и группе, закономерности и принципы психологического консультирования, психологической диагностики и психологической коррекции
	ПК*-3-В-2 Знает механизмы психологической реабилитации, методы и технологии этого процесса
	ПК*-3-В-3 Способен выделять и грамотно анализировать проблемы субъекта (человек, группа) в пространстве его жизнедеятельности
	ПК*-3-В-4 Может определять основные направления решения проблем; оказывать психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий в процессе индивидуальной и групповой работы
	ПК*-3-В-5 Владеет навыками организации и проведения процесса личностного и группового консультирования и тренинга

Код	Наименование
	ПК*-3-В-6 Использует навыки установления контактов и доверительных отношений с клиентами
	ПК*-3-В-7 Применяет навыки сбора психологического анамнеза, проведения первичной профессиональной рефлексии, методы, ориентированные на личностный рост и саморазвитие клиентов на практике
ПК*-4	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	ПК*-4-В-1 Имеет представление о возрастных особенностях человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы
	ПК*-4-В-2 Знает социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности
	ПК*-4-В-3 Способен выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды
	ПК*-4-В-4 Может анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик
	ПК*-4-В-5 Формирует обобщенные портреты мужчины и женщины, создаёт оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности
	ПК*-4-В-6 Разрабатывает стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность
	ПК*-4-В-7 Использует приемы анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта
ПК*-5	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	ПК*-5-В-1 Имеет представление о особенностях процедуры и проведения психологической диагностики
	ПК*-5-В-2 Понимает закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575); «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,

проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

□ Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
37.03.01 Психология Психология личности

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	4							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Психология безопасности	2											
	Общая психология	1-3											
	Психологическое исследование	3											
	Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2											
	Психология развития и возрастная психология	2, 3											
	История психологии	1											
	Основы психологии личности	3											
	Основы социальной психологии	3											
	Общепсихологический практикум	2, 3											
	Методика преподавания психологии	5											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Психофизиология	2											
Клиническая и специальная психология	4											
Психодиагностика	5, 6											
Практикум по психодиагностике	7											
Зоопсихология и сравнительная психология	1											
Экспериментальная психология	7											
Методологические основы психологии	7											
Концепции современного естествознания	1	+										
Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Психология труда	4											
Педагогическая психология	5											
Психология конфликта	8											
Психология семьи и семейного воспитания	8, 9											
Психологическая супервизия	8											
Психологические основы сексологии	6											
Теории личности в современной психологии	4											
Спецпрактикум по личностным патологиям	7, 8											
Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	8											
Теория и практика личностного консультирования	5											
Групповые формы работы в психологии личности	6											
Проективные методы в психологии	6											
Сказкотерапия	5											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	5											
	Психодрама в психологии личности	7											
	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7											
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	9											
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	9											
	Психология влияния	9											
	Практикум по применению психотерапевтических методов	9											
	Обязательная часть												
Блок Б2.П	Учебно-ознакомительная практика	6											
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Производственная практика в профильных организациях	8											
	Преддипломная практика	9											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1-3									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Безопасность жизнедеятельности	6									
Физическая культура и спорт	4									
Русский язык и культура речи	2									
Право	1									
Социокультурная коммуникация	4									
Основы проектной деятельности	3									
Тайм-менеджмент	2									
Информатика	1									+
Введение в информационные технологии	2									+
Психология безопасности	2							+		
Общая психология	1-3					+		+		
Психологическое исследование	3			+						
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2						+			
Психология развития и возрастная психология	2, 3							+		
История психологии	1				+					
Основы психологии личности	3					+				
Основы социальной психологии	3								+	
Общепсихологический практикум	2, 3		+							
Методика преподавания психологии	5						+			
Психофизиология	2					+		+		
Клиническая и специальная психология	4				+	+				
Психодиагностика	5, 6			+						
Практикум по психодиагностике	7			+						
Зоопсихология и сравнительная психология	1						+			
Экспериментальная психология	7		+		+					
Методологические основы психологии	7	+								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Концепции современного естествознания	1									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Психология труда	4									
Педагогическая психология	5									
Психология конфликта	8									
Психология семьи и семейного воспитания	8, 9									
Психологическая супервизия	8									
Психологические основы сексологии	6									
Теории личности в современной психологии	4									
Спецпрактикум по личностным патологиям	7, 8									
Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	8									
Теория и практика личностного консультирования	5									
Групповые формы работы в психологии личности	6									
Проективные методы в психологии	6									
Сказкотерапия	5									
Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	5									
Психодрама в психологии личности	7									
Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7									
Возможности и резервы человеческой психики в	9									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б2.П	экстремальных условиях										
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	9									
	Психология влияния	9									
	Практикум по применению психотерапевтических методов	9									
	Обязательная часть										
	Учебно-ознакомительная практика	6		+							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6		+	+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Производственная практика в профильных организациях	8									
	Преддипломная практика	9									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	4					
	История (история России, всеобщая история)	1					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	4					
	Русский язык и культура речи	2					
	Право	1					
	Социокультурная коммуникация	4					
	Основы проектной деятельности	3					
	Тайм-менеджмент	2					
	Информатика	1					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Введение в информационные технологии	2					
Психология безопасности	2					
Общая психология	1-3					
Психологическое исследование	3					
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2					
Психология развития и возрастная психология	2, 3					
История психологии	1					
Основы психологии личности	3					
Основы социальной психологии	3					
Общепсихологический практикум	2, 3					
Методика преподавания психологии	5					
Психофизиология	2					
Клиническая и специальная психология	4					
Психодиагностика	5, 6					
Практикум по психодиагностике	7					
Зоопсихология и сравнительная психология	1					
Экспериментальная психология	7					
Методологические основы психологии	7					
Концепции современного естествознания	1					
Основы экономики и финансовой грамотности	3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Психология труда	4	+			+	
Педагогическая психология	5		+		+	
Психология конфликта	8	+		+		
Психология семьи и семейного	8, 9				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	воспитания						
	Психологическая супервизия	8		+	+		
	Психологические основы сексологии	6			+		
	Теории личности в современной психологии	4				+	
	Спецпрактикум по личностным патологиям	7, 8			+		
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	8					+
	Теория и практика личностного консультирования	5			+		
	Групповые формы работы в психологии личности	6			+	+	
	Проективные методы в психологии	6			+		+
	Сказкотерапия	5		+	+		
	Психологическое консультирование личности с использованием техники арттерапии	5		+	+		
	Психодрама в психологии личности	7			+		+
	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	7			+		+
	Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	9			+	+	
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	9			+	+	
	Психология влияния	9			+		
	Практикум по применению психотерапевтических методов	9			+		
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Учебно-ознакомительная практика	6					
	Научно-исследовательская	6					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Производственная практика в профильных организациях	8		+			
	Преддипломная практика	9		+			