


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 13 от 25 февраля 2022 г.  
Первый проректор  
 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

МАГИСТРАТУРА

**Направление подготовки**

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

**Направленность (профиль)**

Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Зав. каф программного обеспечения  
вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
должность



Н.А. Соловьев  
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры программного обеспечения  
вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
должность



Д.В. Горбачев  
(Ф.И.О., подпись)

*от работодателей:*

АО «Банк Оренбург», начальник управления  
системного администрирования и  
телекоммуникаций  
наименование организации, должность



Д.П. Бугаев  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель группы геологического  
моделирования инженерно-технического  
центра «Газпром добыча Оренбург»  
наименование организации, должность



А.Ф. Валеев  
(Ф.И.О., подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления



А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.

Направленность (профиль) - «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований в области информатики и вычислительной техники);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научного руководства научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками в области информатики и вычислительной техники).

Объекты профессиональной деятельности:

*Программное обеспечение средств вычислительной техники*

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*разрабатывать программное обеспечение с использованием средств автоматизации проектирования;*

*проектировать распределенные информационные системы;*

*использовать существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения;*

*управлять проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;*

*управлять разработкой аналитических приложений, формированием методической документации для подготовки и обучения персонала;*

*организовывать и проводить научно-исследовательские работы по проблемам информатики и вычислительной техники.*

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
	УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
	УК-2-В-1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Код	Наименование
	УК-2-В-2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2-В-3 Владеет навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
	УК-3-В-1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3-В-2 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3-В-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий
УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
	УК-4-В-1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4-В-2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения
	УК-4-В-3 Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
	УК-5-В-1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
	УК-5-В-2 Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5-В-3 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
	УК-6-В-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
	УК-6-В-2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты
	УК-6-В-3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	<b>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</b>
	ОПК-1-В-1 Знает математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
	ОПК-1-В-3 Владеет методами теоретического и экспериментального исследования

Код	Наименование
	объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</b>
	ОПК-2-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач
	ОПК-2-В-2 Умеет обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-2-В-3 Владеет методами разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>
	ОПК-3-В-1 Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	ОПК-3-В-3 Владеет методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</b>
	ОПК-4-В-1 Знает основы теории систем, принципы системного анализа и методы проведения исследований
	ОПК-4-В-2 Умеет использовать принципы системного анализа, находить, сравнивать, оценивать методы исследований
	ОПК-4-В-3 Владеет методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</b>
	ОПК-5-В-1 Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5-В-2 Умеет разрабатывать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ОПК-5-В-3 Владеет методами модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</b>
	ОПК-6-В-1 Знает аппаратные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий, виды, назначение, архитектуру, методы разработки и администрирования программно-аппаратных комплексов объекта профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Умеет анализировать техническое задание, разрабатывать и оптимизировать программный код для решения задач обработки информации и автоматизированного проектирования
	ОПК-6-В-3 Владеет методами составления технической документации по использованию и настройке компонентов программно-аппаратного комплекса
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</b>
	ОПК-7-В-1 Знает функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные

Код	Наименование
	стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования
	ОПК-7-В-2 Умеет приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами
	ОПК-7-В-3 Владеет методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</b>
	ОПК-8-В-1 Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов
	ОПК-8-В-2 Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата
	ОПК-8-В-3 Владеет методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен разрабатывать программное обеспечение с использованием средств автоматизации проектирования</b>
	ПК*-1-В-1 Знает методы разработки программного обеспечения распределенных информационных систем с использованием средств автоматизации проектирования деятельности на основе самооценки
	ПК*-1-В-2 Умеет разрабатывать программное обеспечение информационных систем на основе технологий автоматизированного проектирования
	ПК*-1-В-3 Владеет средствами автоматизированного проектирования при разработке программного обеспечения распределенных информационных систем
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен проектировать распределенные информационные системы</b>
	ПК*-2-В-1 Знает принципы сбора и анализа исходных данных для проектирования распределенной информационной системы (РИС); формирование требований к проектированию в рамках заданной предметной области исследований с учетом международных и российских стандартов, методов, технологий и средств реализации процесса проектирования компонентов распределенной обработки информации
	ПК*-2-В-2 Умеет проектировать компоненты РИС в соответствии с техническим заданием на разработку программного обеспечения
	ПК*-2-В-3 Владеет средствами проектирования компонентов РИС, проведения исследований на основе полученных проектных решений в рамках заданной предметной области
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен использовать современные методы экспериментальных исследований</b>
	ПК*-3-В-1 Знает основы теории эксперимента
	ПК*-3-В-2 Умеет планировать эксперименты и оценивать их результаты
	ПК*-3-В-3 Владеет способностью программной реализацией средств планирования и оценки результатов эксперимента
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен использовать существующие подходы к верификации моделей программного обеспечения</b>
	ПК*-4-В-1 Знает основные понятия верификации и существующие методы верификации моделей компонентов программного обеспечения
	ПК*-4-В-2 Умеет тестировать компоненты программного обеспечения и проверять их соответствие требованиям проектной спецификации и стандартам
	ПК*-4-В-3 Владеет методами верификации моделей программного обеспечения распределенных информационных систем
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен управлять проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</b>
	ПК*-5-В-1 Знает основы руководства процессами разработки, отладки, проверки

Код	Наименование
	работоспособности и модификации программного обеспечения РИС, их организацию и управление ресурсами
	ПК*-5-В-2 Умеет управлять проектами создания информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	ПК*-5-В-3 Владеет способами руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов профессиональной деятельности
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен управлять разработкой аналитических приложений, формированием методической документации для подготовки и обучения персонала</b>
	ПК*-6-В-1 Знает основные понятия эффективности автоматизации информационных процессов, методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач технико-экономического обоснования проектных решений для прикладных программ аналитических приложений и формирование методической документации по их использованию
	ПК*-6-В-2 Умеет разрабатывать аналитические приложения для оценки эффективности автоматизации информационных процессов и формировать методическую документацию для их использования
	ПК*-6-В-3 Владеет методикой управления разработкой аналитических приложений для технико-экономического обоснования эффективности проектных решений по автоматизации информационных процессов
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен организовывать и проводить научно-исследовательские работы по проблемам информатики и вычислительной техники</b>
	ПК*-7-В-1 Знает методы организации и проведения научно-исследовательских работ по проблемам информатики и вычислительной техники, включая сбор, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности; основы планирования экспериментальных исследований и математические методы анализа результатов проведения эксперимента
	ПК*-7-В-2 Умеет организовать и проводить научно-исследовательские работы по выбранной тематике научного исследования, разрабатывать теоретические и экспериментальные модели объектов исследования, планировать экспериментальные исследования и анализировать их результаты, подготавливать обзоры, отчеты и научные публикации
	ПК*-7-В-3 Владеет методами, моделями и средствами проведения научно-исследовательских работ по проблемам информатики и вычислительной техники с использованием современных информационных технологий

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230), Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;



– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Методология научных исследований	1	+					
	Теория и практика управления проектами	1		+	+			
	Деловой иностранный язык	1				+		
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1				+	+	+
	Теория систем и системный анализ	1						
	Современные средства разработки программного обеспечения	2						
	Интеллектуальные системы	1						
	Системы автоматизированного проектирования	1						
	Методы оптимизации	2						
	Методы распознавания и прогнозирования процессов в распределенных информационно-вычислительных системах	2						
	Системы поддержки принятия решений	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Системы автоматизированного проектирования программного обеспечения	2						
	Проектирование распределенных информационных систем	3						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
	Теория эксперимента	3						
	Методы верификации моделей программного обеспечения	3						
	Технико-экономический анализ автоматизации информационных процессов	3						
	Эффективность информационных технологий	3						
	Разработка веб-приложений	3						
	Разработка сетевых клиентских приложений	3						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2						
	Научно-исследовательская работа	2-4	+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Методология научных исследований	1			+	+				
	Теория и практика управления проектами	1								+
	Деловой иностранный язык	1								
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1								
	Теория систем и системный анализ	1				+				
	Современные средства разработки программного обеспечения	2		+			+			
	Интеллектуальные системы	1	+	+						
	Системы автоматизированного проектирования	1						+	+	
	Методы оптимизации	2	+							
	Методы распознавания и прогнозирования процессов в распределенных информационно-вычислительных системах	2	+			+				
	Системы поддержки принятия решений	2			+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Системы автоматизированного проектирования программного обеспечения	2								
	Проектирование распределенных информационных систем	3								
	Теория эксперимента	3								
	Методы верификации моделей программного обеспечения	3								
	Технико-экономический анализ автоматизации информационных процессов	3								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б2.П	Эффективность информационных технологий	3								
	Разработка веб-приложений	3								
	Разработка сетевых клиентских приложений	3								
	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	2	+		+					
	Научно-исследовательская работа	2-4	+	+	+	+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Методология научных исследований	1							
	Теория и практика управления проектами	1							
	Деловой иностранный язык	1							
	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	1							
	Теория систем и системный анализ	1							
	Современные средства разработки программного обеспечения	2							
	Интеллектуальные системы	1							
	Системы автоматизированного проектирования	1							
	Методы оптимизации	2							
	Методы распознавания и прогнозирования процессов в распределенных информационно-вычислительных системах	2							
	Системы поддержки принятия решений	2							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Системы автоматизированного проектирования программного обеспечения	2	+						
	Проектирование распределенных информационных систем	3		+			+		
	Теория эксперимента	3			+				+
	Методы верификации моделей программного обеспечения	3				+			
	Технико-экономический анализ автоматизации информационных процессов	3						+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б2.П	Эффективность информационных технологий	3						+	
	Разработка веб-приложений	3		+					
	Разработка сетевых клиентских приложений	3		+					
	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	2							
	Научно-исследовательская работа	2-4							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	+	+			+	+	+