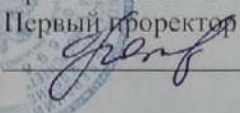


Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

46.03.01 ИСТОРИЯ

**Направленность (профиль)**

История России, история Оренбургского края

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291, с изменениями 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

профессор кафедры истории  
должность

профессор кафедры истории  
должность

зав. кафедрой истории  
должность

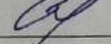
*от работодателей:*

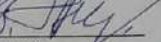
Комитет по делам архивов  
Оренбургской области,  
заместитель председателя комитета  
наименование организации, должность


Оренбургский губернаторский  
историко-краеведческий музей,  
зам. директора по научной работе  
наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**


Начальник учебно-методического  
управления


Сафонов Д.А.   
(Ф.И.О., подпись)

Амелин В.В.   
(Ф.И.О., подпись)

Поляков А.Н.   
(Ф.И.О., подпись)

Семенова Т.С.   
(Ф.И.О., подпись)

Юрикова А.В.   
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев   
(Ф.И.О., подпись)



## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 46.03.01 ИСТОРИЯ.

Направленность (профиль) - «История России, история Оренбургского края».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований; в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования).

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – История, являются исторические процессы и явления в их политических, экономических, социокультурных измерениях и анализ их отражения в исторических источниках.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках и научных центрах; поиск, структуризация и анализ необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

- реализация в процессе преподавания истории в образовательной организации общего образования следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям народов нашей страны, к правам, свободам и достоинству человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; формирование личностных качеств, необходимых для самореализации человека, участия в социальном и межкультурном взаимодействии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код	Наименование
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Код	Наименование
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на

Код	Наименование
	принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Знает методы отбора и приёмы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Умеет осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-3 Владеет методами отбора и критического анализа, приёмами интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b>
	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории
	ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
	ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b>
	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками анализа и объяснения исторические явления и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки
	ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

Код	Наименование
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-5-В-1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b>
	ОПК-6-В-1 Знает методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-2 Умеет использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-6-В-3 Владеет навыками использования профессиональных знаний по истории и обществознанию в педагогической деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</b>
	ОПК-7-В-1 Знает методы и приёмы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
	ОПК-7-В-3 Владеет навыками популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-8-В-1 Знает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-8-В-2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
	ОПК-8-В-3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории</b>
	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-2 Умеет планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
	ПК*-1-В-3 Владеет навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории</b>
	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-2 Умеет оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории
	ПК*-2-В-3 Владеет навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования в выбранной области истории

Код	Наименование
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен к реализации программ основного общего образования в области истории</b>
	ПК*-3-В-1 Знает методы и приёмы реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-2 Умеет применять методы реализации программ основного общего образования в области истории
	ПК*-3-В-3 Владеет навыками реализации программ основного общего образования в области истории
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к разработке методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории</b>
	ПК*-4-В-1 Знает методы и приёмы разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-2 Умеет разрабатывать методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-4-В-3 Владеет навыками разработки методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы в области истории
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к организации деятельности обучающихся, направленной на усвоения основной общеобразовательной программы в области истории</b>
	ПК*-5-В-1 Знает способы организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-2 Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории
	ПК*-5-В-3 Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на усвоение основной общеобразовательной программы в области истории

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.



не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и.т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
46.03.01 История России, история Оренбургского края**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1	+										
	Введение в информационные технологии	2	+										
	Введение в историю	1											
	Археология	1											
	Архивоведение	3											
	Специальные исторические дисциплины	1, 2											
	Источниковедение	3, 4											
	Историография	5, 6											
	Теория и методология истории	2											
	Русская история	2-7											
	Всемирная история	4-7											
	Методика преподавания истории	5, 6											
	Общая психология и педагогика	4											
	Музееведение	1											
	Этнология	5					+						+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Новые образовательные технологии в преподавании истории	5											
	Спецсеминар по истории России	4	+										
	История сословий в России	5											
	История конфессий в России	1											
	Спецсеминар по истории родного края	6	+										
	Русская геральдика и нумизматика	7	+										
	Историография истории Оренбургского края	5											
	Источниковедение истории Оренбургского края	3	+										
	История Оренбургского края	5-7	+				+						
	История казачества Оренбургского края	7					+						
	История музеев Оренбуржья	7					+						
	История материальной и духовной культуры Древней Руси	6											
	История цивилизации в Древней Руси	6											
	Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7	+										
	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+										
	Общефизическая подготовка	1-5							+				
	Спортивные игры	1-5							+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Педагогическая практика	8											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Музейная практика	2	+										
	Архивная практика	8	+										
	Преддипломная практика	8	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок Б1.Д	Обязательная часть									
	Философия	4								
	История (история России, всеобщая история)	1								
	Иностранный язык	1-3								
	Безопасность жизнедеятельности	6								
	Физическая культура и спорт	6								
	Русский язык и культура речи	2								
	Право	1								
	Социокультурная коммуникация	4								
	Основы проектной деятельности	3								
	Тайм-менеджмент	2								
	Информатика	1					+			+
	Введение в информационные технологии	2					+			+
	Введение в историю	1	+	+	+					
	Археология	1	+							
	Архивоведение	3	+							
	Специальные исторические дисциплины	1, 2	+							
	Источниковедение	3, 4	+							
	Историография	5, 6		+						
	Теория и методология истории	2				+				
	Русская история	2-7	+	+	+					
	Всемирная история	4-7		+	+					
	Методика преподавания истории	5, 6					+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
	Общая психология и педагогика	4						+		
	Музееведение	1	+						+	
	Этнология	5	+							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Новые образовательные технологии в преподавании истории	5								
	Спецсеминар по истории России	4								
	История сословий в России	5								
	История конфессий в России	1								
	Спецсеминар по истории родного края	6								
	Русская геральдика и нумизматика	7								
	Историография истории Оренбургского края	5								
	Источниковедение истории Оренбургского края	3								
	История Оренбургского края	5-7								
	История казачества Оренбургского края	7								
	История музеев Оренбуржья	7								
	История материальной и духовной культуры Древней Руси	6								
	История цивилизации в Древней Руси	6								
	Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7								
	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7								
	Общесфизическая подготовка	1-5								
	Спортивные игры	1-5								
Блок Б2.П	Обязательная часть									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	+	+	+	+				
	Педагогическая практика	8						+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Музейная практика	2								
	Архивная практика	8								
	Преддипломная практика	8								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	4					
	История (история России, всеобщая история)	1					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	6					
	Физическая культура и спорт	6					
	Русский язык и культура речи	2					
	Право	1					
	Социокультурная коммуникация	4					
	Основы проектной деятельности	3					
	Тайм-менеджмент	2					
	Информатика	1					
	Введение в информационные технологии	2					
	Введение в историю	1					
	Археология	1					
	Архивоведение	3					
	Специальные исторические дисциплины	1, 2					
	Источниковедение	3, 4					
	Историография	5, 6					
	Теория и методология истории	2					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	Русская история	2-7					
	Всемирная история	4-7					
	Методика преподавания истории	5, 6					
	Общая психология и педагогика	4					
	Музееведение	1					
	Этнология	5					
	Основы экономики и финансовой грамотности	3					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Новые образовательные технологии в преподавании истории	5			+	+	+
	Спецсеминар по истории России	4	+	+			
	История сословий в России	5	+	+			
	История конфессий в России	1	+	+			
	Спецсеминар по истории родного края	6	+	+			
	Русская геральдика и нумизматика	7	+	+			
	Историография истории Оренбургского края	5	+	+			
	Источниковедение истории Оренбургского края	3	+	+			
	История Оренбургского края	5-7	+	+			
	История казачества Оренбургского края	7	+	+			
	История музеев Оренбуржья	7	+	+			
	История материальной и духовной культуры Древней Руси	6	+	+			
	История цивилизации в Древней Руси	6	+	+			
	Документы личного происхождения по истории России и Оренбургского края	7	+	+			



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б2.П	Историческая ономастика в России и Оренбургском крае	7	+	+			
	Общефизическая подготовка	1-5					
	Спортивные игры	1-5					
	Обязательная часть						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4					
	Педагогическая практика	8					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Музейная практика	2	+	+			
	Архивная практика	8	+	+			
	Преддипломная практика	8	+	+			