

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена
решением ученого совета
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.
Первый проректор



С.В. Нотова



Образовательная программа высшего образования
(краткое описание)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

Водные биоресурсы, ихтиология и аквакультура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

зав. каф. БЖСиА, д.б.н., профессор

Е.П. Мирошникова

доцент каф. БЖСиА, к.с.-х.н.

А.Е. Аринжанов

доцент каф. БЖСиА, к.б.н.

Ю.В. Килякова

от работодателей:

ФГБНУ «ФНЦ Биологических систем и агротехнологий РАН», директор, д.б.н., доцент, член-корреспондент РАН



С.В. Лебедев

ООО «Ирикла-рыба», директор



А.В. Алимов

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

А.В. Зайцев

Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА.

Направленность (профиль) - «Водные биоресурсы, ихтиология и аквакультура».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; в сфере искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов; в сфере рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы; в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью).

Объекты профессиональной деятельности:

экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;
- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам), научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;
- проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры.

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

Код	Наименование
	<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их</p>

Код	Наименование
	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код	Наименование
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-1-В-1 Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-1 Применяет существующие нормативно-правовые документы в области рыбоводства и рыболовства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
	ОПК-3-В-1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-1 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактические мероприятия в рыбоводных хозяйствах
	ОПК-4-В-2 Применяет современные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-1 Проводит исследования проб воды, рыб и других гидробионтов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-1 Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-7-В-2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен выполнять простые технологические операции и стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
	ПК*-1-В-1 Выполняет простые технологические операции по разведению и выращиванию объектов аквакультуры
ПК*-2	Способен контролировать условия выращивания объектов аквакультуры
	ПК*-2-В-1 Владеет навыками контроля условий выращивания объектов аквакультуры
ПК*-3	Способен проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия
	ПК*-3-В-1 Знает правила, методы и технологии выполнения лечебно-

Код	Наименование
	профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ПК*-4	Способен осуществлять мониторинг параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания
	ПК*-4-В-1 Проводит первичную обработку ихтиологических, гидрологических, гидробиологических материалов
	ПК*-4-В-2 Готовит материалы о состоянии водных биоресурсов
ПК*-5	Способен организовать работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры
	ПК*-5-В-1 Организует работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры, управляет работой коллектива
ПК*-6	Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
	ПК*-6-В-1 Обеспечивает экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры
	ПК*-6-В-2 Участвует в выполнении работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы
ПК*-7	Способен проводить оптимизацию деятельности предприятия аквакультуры
	ПК*-7-В-1 Оптимизирует деятельность предприятий аквакультуры
ПК*-8	Способен проводить проектную деятельность в области аквакультуры
	ПК*-8-В-1 Знает биологические особенности объектов аквакультуры и технологические особенности рыбоводных хозяйств разного типа
ПК*-9	Способен проводить полевой сбор и камеральную обработку гидробиологических материалов
	ПК*-9-В-1 Владеет навыками полевого сбора гидробиологических материалов
	ПК*-9-В-2 Владеет навыками камеральной обработки гидробиологических проб
ПК*-10	Способен давать характеристику биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений
	ПК*-10-В-1 Знает основные методы расчёта и анализа параметра промысловых водных беспозвоночных и растений
	ПК*-10-В-2 Применяет основные методы гидробиологического контроля антропогенного воздействия на водные экосистемы
ПК*-11	Способен проводить оценку биологической продуктивности водных объектов
	ПК*-11-В-1 Проводит оценку биологической продуктивности искусственных и естественных объектов
ПК*-12	Способен разрабатывать мероприятия по управлению экосистем водных объектов
	ПК*-12-В-1 Проводит гидрологические исследования водных объектов
	ПК*-12-В-2 Осуществляет мероприятия по вселению и акклиматизации водных биоресурсов
ПК*-13	Способен проводить планирование и организацию рыбохозяйственного и экологического мониторинга водных объектов
	ПК*-13-В-1 Знает требования к контролю промысла гидробионтов
	ПК*-13-В-2 Планирует и организует рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714 н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Водные биоресурсы, ихтиология и аквакультура**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	7								+		+
	Физическая культура и спорт	4							+			
	История (история России, всеобщая история)	2	+				+					
	Информатика	1	+									
	Информационные технологии и программирование	2	+									
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Право	2		+								+
	Социокультурная коммуникация	3					+					
	Русский язык и культура речи	1				+						
	Тайм-менеджмент	1							+			
	Математика	1, 2										
	Химия	2										
	Латинский язык	2				+						
	Введение в профессию	1			+							
	Аквакультура	6-8										
	Ихтиология	4, 5										
	Рыбохозяйственное законодательство	7		+								
	Водные растения	1	+									
Зоология	1	+										
Теории эволюции	1					+						
Основы научных исследований в сфере аквакультуры	7	+						+				
Контроль качества вод	3											
Аквадизайн	2											
Ихтиотоксикология	6	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	
	Гидротехника	5, 6									+		
	Физика	3	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	4	+						+			+	
	Кормление и кормопроизводство	7									+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Раководство	5											
	Пастбищная аквакультура	4											
	Ихтиопатология	5											
	Гистология и эмбриология рыб	3											
	Генетика и селекция рыб	5											
	Переработка рыбы	8											
	Биологические основы рыбоводства	4											
	Искусственное воспроизводство рыб	8, 9											
	Методы рыбохозяйственных исследований	5, 6											
	Гидрология	4											
	Гидробиология	3											
	Промысловая ихтиология	6-8											
	Физиология рыб	3											
	Морской туризм и мариккультура	4											
	Индустриальное рыбоводство	6											
	Культивирование нерыбных объектов	7											
	Осетровые мирового океана	5											
	Разведение лососевых	5											
	Фермерское рыбоводство	3											
	Рыбоводство в естественных водоемах	3											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	2	+		+								
	Гидрологическая и гидробиологическая практика	4							+				
	Часть, формируемая												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции											
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10		
	участниками образовательных отношений													
	Технологическая практика	6												+
	Научно-исследовательская работа	9												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7				
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3											
	Иностранный язык	1-3											
	Безопасность жизнедеятельности	7											
	Физическая культура и спорт	4											
	История (история России, всеобщая история)	2											
	Информатика	1	+										+
	Информационные технологии и программирование	2	+										+
	Основы проектной деятельности	4											
	Право	2		+									
	Социокультурная коммуникация	3											
	Русский язык и культура речи	1											
	Тайм-менеджмент	1											
	Математика	1, 2	+										
	Химия	2	+		+								
	Латинский язык	2											
	Введение в профессию	1					+						
	Аквакультура	6-8					+						
	Ихтиология	4, 5					+		+				
	Рыбхозозяйственное законодательство	7			+								
Водные растения	1												
Зоология	1												
Теории эволюции	1	+											
Основы научных исследований в сфере аквакультуры	7							+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Контроль качества вод	3			+				
Аквадизайн	2				+			
Ихтиотоксикология	6			+				
Гидротехника	5, 6				+			
Физика	3	+						
Основы экономики и финансовой грамотности	4						+	
Кормление и кормопроизводство	7					+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Раководство	5							
Пастбищная аквакультура	4							
Ихтиопатология	5							
Гистология и эмбриология рыб	3							
Генетика и селекция рыб	5							
Переработка рыбы	8							
Биологические основы рыбоводства	4							
Искусственное воспроизводство рыб	8, 9							
Методы рыбохозяйственных исследований	5, 6							
Гидрология	4							
Гидробиология	3							
Промысловая ихтиология	6-8							
Физиология рыб	3							
Морской туризм и мариккультура	4							
Индустриальное рыбоводство	6							
Культивирование нерыбных объектов	7							
Осетровые мирового океана	5							
Разведение лососевых	5							
Фермерское рыбоводство	3							
Рыбоводство в естественных водоемах	3							
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2			+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Гидрологическая и гидробиологическая практика	4			+	+	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Технологическая практика	6							
Научно-исследовательская работа	9							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13
Блок Б1.Д														
Обязательная часть														
Философия	3													
Иностранный язык	1-3													
Безопасность жизнедеятельности	7													
Физическая культура и спорт	4													
История (история России, всеобщая история)	2													
Информатика	1													
Информационные технологии и программирование	2													
Основы проектной деятельности	4													
Право	2													
Социокультурная коммуникация	3													
Русский язык и культура речи	1													
Тайм-менеджмент	1													
Математика	1, 2													
Химия	2													
Латинский язык	2													
Введение в профессию	1													
Аквакультура	6-8													
Ихтиология	4, 5													
Рыбохозяйственное законодательство	7													
Водные растения	1													
Зоология	1													

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13
Теории эволюции	1													
Основы научных исследований в сфере аквакультуры	7													
Контроль качества вод	3													
Аквадизайн	2													
Ихтиотоксикология	6													
Гидротехника	5, 6													
Физика	3													
Основы экономики и финансовой грамотности	4													
Кормление и кормопроизводство	7													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Раководство	5		+		+							+		
Пастбищная аквакультура	4	+											+	
Ихтиопатология	5			+			+							
Гистология и эмбриология рыб	3						+							
Генетика и селекция рыб	5		+				+							
Переработка рыбы	8	+					+							
Биологические основы рыбоводства	4		+		+									
Искусственное воспроизводство рыб	8, 9					+			+					
Методы рыбохозяйственных исследований	5, 6									+		+		+
Гидрология	4												+	+
Гидробиология	3									+				
Промысловая ихтиология	6-8										+	+		
Физиология рыб	3				+									+
Морской туризм и марикультура	4	+	+											
Индустриальное рыбоводство	6						+	+						
Культивирование нерыбных объектов	7				+						+			
Осетровые мирового океана	5	+	+											
Разведение лососевых	5	+	+											
Фермерское рыбоводство	3					+								
Рыбоводство в естественных	3					+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции												
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9	ПК*-10	ПК*-11	ПК*-12	ПК*-13
	водоемах														
Блок Б2.П	Обязательная часть														
	Ознакомительная практика	2													
	Гидрологическая и гидробиологическая практика	4													
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Технологическая практика	6	+	+	+	+	+		+	+					
	Научно-исследовательская работа	9							+			+	+	+	+