

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета

Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Направленность (профиль)**

Уголовно-правовой

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2022

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Завкафедрой уголовного права  
должность

*от работодателей:*

Судья Оренбургского областного  
суда

наименование организации, должность

Заместитель председателя

Приволжской коллегии адвокатов  
по Оренбургской области

наименование организации, должность

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

  
Н.Ю.Волосова

(Ф.И.О., подпись)

  
А.А. Беспалова

(Ф.И.О., подпись)

  
О.В. Парфенова

(Ф.И.О., подпись)

  
А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)

22

## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Направленность (профиль) - «Уголовно-правовой».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм; в сфере обеспечения законности и правопорядка; в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческий;
- правоохранительный;
- правоприменительный;
- экспертно-консультационный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
УК-1	<p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>

Код	Наименование
УК-2	<p><b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>
УК-3	<p><b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p> <p>УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде</p>
УК-4	<p><b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p> <p>УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
УК-5	<p><b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p> <p>УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
УК-6	<p><b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p> <p>УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач</p>
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

Код	Наименование
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b> УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b> УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
ОПК-1	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>

Код	Наименование
	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства
	ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования
	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
	ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
	ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения

Код	Наименование
	<p>ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры</p> <p>ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения</p> <p>ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p>
<b>ОПК-8</b>	<p><b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b></p> <p>ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач</p> <p>ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны</p>
<b>ОПК-9</b>	<p><b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p> <p>ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<p><b>Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</b></p> <p>ПК*-1-В-1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию</p> <p>ПК*-1-В-2 Действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами</p> <p>ПК*-1-В-3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК*-1-В-4 Использует полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности</p>
<b>ПК*-2</b>	<p><b>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b></p> <p>ПК*-2-В-1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК*-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений</p> <p>ПК*-2-В-3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК*-2-В-4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений</p>
<b>ПК*-3</b>	<p><b>Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p> <p>ПК*-3-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК*-3-В-2 Предотвращает подготавливаемые преступления и иные правонарушения</p>

Код	Наименование
	ПК*-3-В-3 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устраниению ПК*-3-В-4 Прогнозирует криминогенную обстановку
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению, осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности</b> ПК*-4-В-1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов ПК*-4-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения ПК*-4-В-3 Предупреждает коррупционное поведение ПК*-4-В-4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</b> ПК*-5-В-1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах ПК*-5-В-2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий ПК*-5-В-3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий ПК*-5-В-4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими преподавателями, объединениями работодателей уголовно-правовой отрасли права, региональных потребителей ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и.т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценки качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Римское право	1										
	История государства и права России	1					+					
	История государства и права зарубежных стран	1					+					
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4				+						
	Теория государства и права	1, 2										
	Конституционное право	2, 3										
	Административное право	3										
	Гражданское право	3-6		+								
	Гражданский процесс	5, 6										
	Арбитражный процесс	8										
	Трудовое право	4										
	Уголовное право	3-5										+
	Уголовный процесс	5, 6										
	Экологическое право	2										
	Земельное право	7										
	Финансовое право	3										+
	Налоговое право	4										
	Предпринимательское право	6										
	Международное право	5										
	Международное частное право	7										
	Криминалистика	7, 8										
	Криминология	4										
	Право социального обеспечения	5										
	Семейное право	4										

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
История политических и правовых учений	2											
Правоохранительные органы	1											
Информационные технологии в юридической деятельности	2	+										
Русский язык и культура речи	2				+							
Социокультурная коммуникация	4					+				+		
Основы проектной деятельности	3		+	+								
Тайм-менеджмент	2						+					
Информатика	1	+										
Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Уголовно-исполнительное право	5											
Основы противодействия коррупции	5	+										
Виктимология	6											
Прокурорский надзор	7											
Судебная медицина и психиатрия	7											
Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	7											
Оперативно-розыскная деятельность	8											
Квалификация отдельных видов преступлений	8											
Юридическая психология	8											
Общефизическая подготовка	1-5								+			
Спортивные игры	1-5								+			
Уголовное право зарубежных стран	7											
Уголовное право стран СНГ	7											
Предупреждение преступности	7											
Преступления против правосудия	7											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Производство по отдельным категориям уголовных дел	6											
	Производство неотложных следственных действий	6											
	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	6											
	Преступления против мира и безопасности человечества	6											
	Тактика следственных действий	8											
	Методика расследования отдельных видов преступлений	8											
	Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	7											
	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	7											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Правоприменительная практика	6											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	3									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	6									
	Римское право	1	+								
	История государства и права России	1	+								
	История государства и права зарубежных стран	1	+								
	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4						+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Теория государства и права	1, 2	+			+	+				
Конституционное право	2, 3		+		+					
Административное право	3		+							
Гражданское право	3-6		+		+					
Гражданский процесс	5, 6		+			+				
Арбитражный процесс	8		+			+				
Трудовое право	4		+	+					+	
Уголовное право	3-5		+							
Уголовный процесс	5, 6		+							
Экологическое право	2		+							
Земельное право	7		+							
Финансовое право	3		+							
Налоговое право	4		+		+					
Предпринимательское право	6							+		
Международное право	5		+			+				
Международное частное право	7		+			+				
Криминалистика	7, 8			+						
Криминология	4		+							
Право социального обеспечения	5		+					+		
Семейное право	4		+							
История политических и правовых учений	2	+								
Правоохранительные органы	1	+	+							
Информационные технологии в юридической деятельности	2								+	+
Русский язык и культура речи	2									
Социокультурная коммуникация	4									
Основы проектной деятельности	3									
Тайм-менеджмент	2									
Информатика	1									
Основы экономики и финансовой грамотности	3									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Уголовно-исполнительное право	5									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Основы противодействия коррупции	5									
Виктимология	6									
Прокурорский надзор	7									
Судебная медицина и психиатрия	7									
Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	7									
Оперативно-розыскная деятельность	8									
Квалификация отдельных видов преступлений	8									
Юридическая психология	8									
Общефизическая подготовка	1-5									
Спортивные игры	1-5									
Уголовное право зарубежных стран	7									
Уголовное право стран СНГ	7									
Предупреждение преступности	7									
Преступления против правосудия	7									
Производство по отдельным категориям уголовных дел	6									
Производство неотложных следственных действий	6									
Нюрибергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	6									
Преступления против мира и безопасности человечества	6									
Тактика следственных действий	8									
Методика расследования отдельных видов преступлений	8									
Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	7									
Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	7									
Блок Б2.П	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	4	+						+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Правоприменительная практика	6								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
Философия	3					
Иностранный язык	1-3					
Безопасность жизнедеятельности	6					
Физическая культура и спорт	6					
Римское право	1					
История государства и права России	1					
История государства и права зарубежных стран	1					
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4					
Теория государства и права	1, 2					
Конституционное право	2, 3					
Административное право	3					
Гражданское право	3-6					
Гражданский процесс	5, 6					
Арбитражный процесс	8					
Трудовое право	4					
Уголовное право	3-5					
Уголовный процесс	5, 6					
Экологическое право	2					
Земельное право	7					
Финансовое право	3					
Налоговое право	4					
Предпринимательское право	6					
Международное право	5					
Международное частное право	7					
Криминалистика	7, 8					
Криминология	4					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Право социального обеспечения	5					
Семейное право	4					
История политических и правовых учений	2					
Правоохранительные органы	1					
Информационные технологии в юридической деятельности	2					
Русский язык и культура речи	2					
Социокультурная коммуникация	4					
Основы проектной деятельности	3					
Тайм-менеджмент	2					
Информатика	1					
Основы экономики и финансовой грамотности	3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Уголовно-исполнительное право	5	+		+		
Основы противодействия коррупции	5				+	
Виктимология	6			+		
Прокурорский надзор	7	+			+	+
Судебная медицина и психиатрия	7	+				+
Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков	7		+	+		
Оперативно-розыскная деятельность	8	+	+			
Квалификация отдельных видов преступлений	8		+			
Юридическая психология	8	+	+			
Общефизическая подготовка	1-5					
Спортивные игры	1-5					
Уголовное право зарубежных стран	7	+		+		
Уголовное право стран СНГ	7	+		+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Предупреждение преступности	7			+		
Преступления против правосудия	7		+			
Производство по отдельным категориям уголовных дел	6	+	+			+
Производство неотложных следственных действий	6	+	+			+
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	6		+		+	
Преступления против мира и безопасности человечества	6		+			
Тактика следственных действий	8		+			
Методика расследования отдельных видов преступлений	8		+			
Нравственные основы в уголовном судопроизводстве	7	+				
Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	7	+	+			+
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	4				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Правоприменительная практика	6	+	+	+	+