

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

С.В. Потова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль)**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

*Очная*

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

#### РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

*от университета:*

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
д-р экон. наук, профессор

Профессор кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
д-р экон. наук, профессор

Доцент кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент

*от работодателей:*

Союз «Торгово-промышленная палата  
Оренбургской области, главный бухгалтер

Аудиторская фирма ООО «Эффект-Аудит»,  
директор, канд. экон. наук

#### ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического  
управления

 З.С. Туякова

 С.В. Панкова

 Л.А. Свиридова

 У.В. Савенкова

 Т.А. Терентьева

 А.В. Зайцев



## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

Объекты профессиональной деятельности:

- факты хозяйственной жизни экономических субъектов, их затраты, результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки;
- ведение бухгалтерского (финансового, налогового, управленческого) учета;
- составление, анализ, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- финансовый;
- аналитический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **финансовая деятельность:**

- организация и ведение бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового) учета в экономических субъектах;
- формирование показателей финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов;
- проведение аудиторских проверок, осуществление контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности.

### **аналитическая деятельность:**

- выполнение аналитической обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации на разных этапах подготовки финансово-экономических решений;
- обоснование динамики изменений показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
- предложение обоснованных решений в профильной области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников

Код	Наименование
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

Код	Наименование
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности

Код	Наименование
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>

Код	Наименование
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности для принятия управленческих решений
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах</b>
	ПК*-4-В-1 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических субъектах
	ПК*-4-В-2 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен к применению методов экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов</b>
	ПК*-5-В-1 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах
	ПК*-5-В-2 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора
	ПК*-5-В-3 Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов

Код	Наименование
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности</b>
	ПК*-6-В-1 Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур
	ПК*-6-В-2 Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах
	ПК*-6-В-3 Использует знания элементов системы внутреннего контроля (СВК) для оценки состояния СВК в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Бухгалтер», приказ Минтруда России от 21 февраля 2019г., № 103н; Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г., № 592н; Профессиональный стандарт «Аудитор», приказ Минтруда России от 19 октября 2015г., № 728н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

л<sub>5</sub>Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Право	1		+								
	Социокультурная коммуникация	4					+				+	
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Информатика	1	+									
	Прикладная информатика	2	+									
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2										
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3										
	Методы оптимальных решений	3										
	Микроэкономика	1										
	Макроэкономика	2										
	Экономическая теория	1										+
	Статистика	4										
	Эконометрика	5										
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3										
	Деньги, кредит, банки	3										+
	Менеджмент	3						+				
	Маркетинг	5										
	Финансы	4										+
	Экономика организации	2										+
	Региональная экономика	1										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Мировая экономика и международные экономические отношения	1										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Налоги и налогообложение	5										
	Бухгалтерский финансовый учет	3, 4										
	Бухгалтерский управленческий учет	6										
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5										
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7										
	Аудит	7, 8										
	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4										
	Международные стандарты финансовой отчетности	8										
	Бухгалтерское дело	8										
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5										
	Управленческий анализ в отраслях	6										
	Аудит налогообложения	8										
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7										
	Учет на предприятиях малого бизнеса	4										
	Контроль и ревизия	7										
	Оценка рисков	7										
	Налоговый учет и отчетность	6										
	Анализ финансовой отчетности	7										
	Учет и анализ банкротств	8										
	Учет в бюджетных организациях	5										
	Учет в строительстве	6										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	История бухгалтерского учета	3										
	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7										
	Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7										
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5										
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5										
	Общефизическая культура	1-5							+			
	Легкая атлетика	1-5							+			
	Тяжелая атлетика	1-5							+			
	Волейбол	1-5							+			
	Плавание	1-5							+			
	Настольный теннис	1-5							+			
	Аэробика	1-5							+			
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6										
	Преддипломная практика	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции
			УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть		
	Философия	4	
	История (история России, всеобщая история)	1	
	Иностранный язык	1-3	
	Безопасность жизнедеятельности	6	+
	Физическая культура и спорт	6	
	Русский язык и культура речи	2	
	Право	1	+
	Социокультурная коммуникация	4	
	Основы проектной деятельности	4	
	Информатика	1	
	Прикладная информатика	2	
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	
	Методы оптимальных решений	3	
	Микроэкономика	1	
	Макроэкономика	2	
	Экономическая теория	1	
	Статистика	4	
	Эконометрика	5	
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3	
	Деньги, кредит, банки	3	
	Менеджмент	3	
	Маркетинг	5	
	Финансы	4	
	Экономика организации	2	
	Региональная экономика	1	
	Мировая экономика и международные экономические отношения	1	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Налоги и налогообложение	5	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции
			УК-11
	Бухгалтерский финансовый учет	3, 4	
	Бухгалтерский управленческий учет	6	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5	
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7	
	Аудит	7, 8	
	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	
	Международные стандарты финансовой отчетности	8	
	Бухгалтерское дело	8	
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5	
	Управленческий анализ в отраслях	6	
	Аудит налогообложения	8	
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7	
	Учет на предприятиях малого бизнеса	4	
	Контроль и ревизия	7	
	Оценка рисков	7	
	Налоговый учет и отчетность	6	
	Анализ финансовой отчетности	7	
	Учет и анализ банкротств	8	
	Учет в бюджетных организациях	5	
	Учет в строительстве	6	
	История бухгалтерского учета	3	
	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7	
	Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции
			УК-11
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5	
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5	
	Общефизическая культура	1-5	
	Легкая атлетика	1-5	
	Тяжелая атлетика	1-5	
	Волейбол	1-5	
	Плавание	1-5	
	Настольный теннис	1-5	
	Аэробика	1-5	
Блок Б2.П	Обязательная часть		
	Ознакомительная практика	4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6	
	Преддипломная практика	8	+



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	1						
	Социокультурная коммуникация	4						
	Основы проектной деятельности	4						
	Информатика	1						+
	Прикладная информатика	2					+	
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2						
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3						
	Методы оптимальных решений	3						
	Микроэкономика	1	+		+			
	Макроэкономика	2	+		+			
	Экономическая теория	1	+					
	Статистика	4		+				
	Эконометрика	5		+				
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3				+		
	Деньги, кредит, банки	3			+	+		
	Менеджмент	3				+		
	Маркетинг	5				+		
	Финансы	4				+		
	Экономика организации	2	+			+		
	Региональная экономика	1	+					
	Мировая экономика и международные экономические отношения	1	+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Налоги и налогообложение	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Бухгалтерский финансовый учет	3, 4						
	Бухгалтерский управленческий учет	6						
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5						
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7						
	Аудит	7, 8						
	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4						
	Международные стандарты финансовой отчетности	8						
	Бухгалтерское дело	8						
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5						
	Управленческий анализ в отраслях	6						
	Аудит налогообложения	8						
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7						
	Учет на предприятиях малого бизнеса	4						
	Контроль и ревизия	7						
	Оценка рисков	7						
	Налоговый учет и отчетность	6						
	Анализ финансовой отчетности	7						
	Учет и анализ банкротств	8						
	Учет в бюджетных организациях	5						
	Учет в строительстве	6						
	История бухгалтерского учета	3						
	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7						
	Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5						
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5						
	Общесфизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Обязательная часть							
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	4	+			+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6						
	Преддипломная практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	1						
	Социокультурная коммуникация	4						
	Основы проектной деятельности	4						
	Информатика	1						
	Прикладная информатика	2						
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+					
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+					
	Методы оптимальных решений	3	+					
	Микроэкономика	1						
	Макроэкономика	2						
	Экономическая теория	1						
	Статистика	4						
	Эконометрика	5						
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+				
	Деньги, кредит, банки	3						
	Менеджмент	3						
	Маркетинг	5						
	Финансы	4						
	Экономика организации	2						
	Региональная экономика	1			+			
	Мировая экономика и международные экономические отношения	1			+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Налоги и налогообложение	5		+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Бухгалтерский финансовый учет	3, 4		+		+		
	Бухгалтерский управленческий учет	6		+		+		
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	5		+		+		
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6, 7					+	
	Аудит	7, 8		+				+
	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	+			+		
	Международные стандарты финансовой отчетности	8			+	+		
	Бухгалтерское дело	8		+		+		
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	5		+		+		
	Управленческий анализ в отраслях	6		+			+	
	Аудит налогообложения	8		+				+
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	7				+		
	Учет на предприятиях малого бизнеса	4				+		
	Контроль и ревизия	7						+
	Оценка рисков	7			+		+	
	Налоговый учет и отчетность	6		+		+		
	Анализ финансовой отчетности	7					+	
	Учет и анализ банкротств	8				+	+	
	Учет в бюджетных организациях	5		+		+		
	Учет в строительстве	6		+		+		
	История бухгалтерского учета	3		+	+			
	Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	7		+		+		
	Профессиональная этика бухгалтера-аудитора	7				+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	5				+	+	
	Учёт и анализ операций с ценными бумагами	5				+	+	
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Обязательная часть							
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+		+		
	Преддипломная практика	8			+		+	+