


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета

Протокол № ____ от __, __.20__ г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль)

Автотранспортные технологии в нефтегазовом комплексе

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой
должность

Декан ТФ
должность

Профессор
должность

Доцент
должность

Доцент, уполн. по качеству
должность

от работодателей:

ООО "Орентрейдинг", заместитель директора
наименование организации, должность

ООО "Альтаир", заместитель директора
наименование организации, должность

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Якунин Н.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Рассоха В.И.
(Ф.И.О., подпись)

Якунина Н.В.
(Ф.И.О., подпись)

Хасанов И.Х.
(Ф.И.О., подпись)

Хасанов Р.Х.
(Ф.И.О., подпись)

Гончаров А.А.
(Ф.И.О., подпись)

Манасев К.И.
(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.

Направленность (профиль) - «Автотранспортные технологии в нефтегазовом комплексе».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

17 Транспорт (в сфере организации дорожного движения; в сфере безопасности дорожного движения; в сфере интеллектуальных транспортных систем; в сфере организации перевозочного процесса; в сфере систем управления перевозками).

Объекты профессиональной деятельности:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм в нефтегазовом комплексе;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта в нефтегазовом комплексе;

- службы логистики производственных подразделений в нефтегазовом комплексе;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации в нефтегазовом комплексе;

- производственные сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем в нефтегазовом комплексе;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов в нефтегазовом комплексе;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;

- организационно-управленческий.

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|---|---|
| универсальными компетенциями (УК): | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач |
| | УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| | УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта |
| | УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности |
| | УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта |
| | УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов |

| Код | Наименование |
|-------------|---|
| | их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков |
| | УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности |
| | УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в |

| Код | Наименование |
|---|--|
| | повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты |
| | УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды |
| | УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья |
| | УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности |
| | УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов |
| | УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| | УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия |
| | УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен применить естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-1 Применяет методы математического анализа, статистики, теории вероятности и математического моделирования в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-2 Применяет знания общезначимых законов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-3 Применяет знания из области химии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-4 Применяет знания из области механики в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-5 Применяет знания физико-химических свойств конструкционных материалов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-1-В-6 Осуществляет расчёт конструктивных и функциональных параметров энергетических установок |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |

| Код | Наименование |
|--|--|
| | ОПК-2-В-1 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом социальных ограничений, установленных правовыми нормативами |
| | ОПК-2-В-2 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экономических ограничений |
| | ОПК-2-В-3 Принимает обоснованные организационные и технические решения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учётом экологических ограничений |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний |
| | ОПК-3-В-1 Проводит типовые технические измерения, определяет параметры точности измеряемых величин, назначает и читает результаты измерений в технической и технологической документации |
| | ОПК-3-В-2 Проводит сбор и анализ экспериментальных данных, определяющих числовые значения показателей надёжности транспортно-технологических машин и комплексов, формулирует выводы на основе результатов анализа |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-1 Применяет знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-4-В-2 Использует современные программные средства при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-2 Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5-В-3 Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью |
| | ОПК-6-В-1 Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК*-1 | Способен организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию автотранспортных средств в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-1-В-1 Применяет навыки по организации работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию автотранспортных средств |
| | ПК*-1-В-2 Применяет знания по конструкции автотранспортных средств |
| | ПК*-1-В-3 Применяет навыки по использованию эксплуатационных материалов при производстве, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств |
| ПК*-2 | Способен к решению задач по организации и технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимизации логистических процессов с учётом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| | ПК*-2-В-1 Применяет знания по организации и технологии грузовых перевозок |
| | ПК*-2-В-2 Применяет знания по организации и технологии пассажирских перевозок |
| | ПК*-2-В-3 Применяет знания по оптимизации логистических процессов в нефтегазовом комплексе |
| ПК*-3 | Способен применить знания в области технологии основного производства и |

| Код | Наименование |
|--------------|---|
| | функционирования производственно-технической базы в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-3-В-1 Применяет знания в области технологии основного производства в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-3-В-2 Применяет знания в области функционирования производственно-технической базы нефтегазового комплекса |
| ПК*-4 | Способен пользоваться организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности |
| | ПК*-4-В-1 Применяет навыки по использованию организационно-технической, нормативно-технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности |
| | ПК*-4-В-2 Применяет навыки по использованию нормативно-правовых основ законодательства в профессиональной деятельности |
| ПК*-5 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением современных цифровых информационно-коммуникационных технологий для автотранспортных процессов в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-5-В-1 Применяет информационные технологии при выполнении расчетных работ |
| | ПК*-5-В-2 Применяет информационные технологии при выполнении чертежей и графических работ |
| | ПК*-5-В-3 Применяет информационные технологии при разработке моделей |
| ПК*-6 | Способен к экономической оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов и результатов деятельности транспортной организации в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-6-В-1 Выполняет расчеты по экономической оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов |
| | ПК*-6-В-2 Выполняет расчеты по экономической оценке результатов деятельности транспортной организации |
| ПК*-7 | Способен решать задачи по экспертизе и безопасности автотранспортных средств в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-7-В-1 Производит экспертизу автотранспортных средств |
| | ПК*-7-В-2 Применяет навыки использования методов обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств |
| ПК*-8 | Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров объектами транспортной инфраструктуры, применять методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения в нефтегазовом комплексе |
| | ПК*-8-В-1 Применяет навыки по обеспечению транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров объектами транспортной инфраструктуры |
| | ПК*-8-В-2 Применяет знания о конструкции, основных повреждающих процессах и методах эксплуатации автомобильных дорог |
| | ПК*-8-В-3 Применяет методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
23.03.01 Технология транспортных процессов Автотранспортные технологии в нефтегазовом комплексе

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | + | | | | + | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | + | | | | + | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | + | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | + | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | + | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | + | | | | | | | |
| | Право | 2 | | + | | | | | | | | | + |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | + | | | | + | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | + | + | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | + | | | | | |
| | Информатика | 1, 2 | + | | | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | | | + | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Прикладная механика | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Материаловедение | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Общий курс транспорта | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Основы научных исследований | 7 | | | | | | | | | | | |
| | Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Теория транспортных процессов и систем | 3 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная энергетика | 5 | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии | 4 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | на транспорте | | | | | | | | | | | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 3-5 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Грузовые перевозки | 6, 7 | | | | | | | | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 7, 8 | | | | | | | | | | | |
| | Производственно-техническая база нефтегазового комплекса | 5, 6 | | | | | | | | | | | |
| | Основы безопасности транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | | | | | | | | | | |
| | Прикладное программное обеспечение в нефтегазовом комплексе | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Технологии основного производства в нефтегазовом комплексе | 6, 7 | | | | | | | | | | | |
| | Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технологических сооружений | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная логистика в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | | | | | | | | | | |
| | Экономика транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 8, 9 | | | | | | | | | | | |
| | Организация и технология автотранспортного обеспечения в нефтегазовом | 8 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 |
| | комплекс | | | | | | | | | | | | |
| | Единая транспортная система | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Дорожная перевозка опасных грузов | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Телематика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Конструкция автотранспортных средств | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Оценка и страхование транспортных средств | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Специальный и специализированный подвижной состав в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 6 | | | | | | | | | | | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | | | | | |
| | Практика по направлению профессиональной деятельности | 4 | | | | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | | | | | | | | |
| | Технологическая практика | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | |
| | Информатика | 1, 2 | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | + | | | | | |
| | Химия | 1 | + | | | | | |
| | Математика | 1-3 | + | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | + | | | | |
| | Инженерная и компьютерная графика | 1 | | | | + | | |
| | Прикладная механика | 1 | + | | | | | |
| | Материаловедение | 4 | + | | | | | |
| | Общий курс транспорта | 1 | | | | | + | |
| | Основы научных исследований | 7 | | | + | | | |
| | Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | | + | | | |
| | Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 4 | | | | | | + |
| | Теория транспортных процессов и систем | 3 | + | | | + | | |
| | Транспортная энергетика | 5 | + | + | | + | | |
| | Информационные технологии на транспорте | 4 | | | | + | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 9 | | + | | | + | |
| | Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 8 | | | | | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 3-5 | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | Грузовые перевозки | 6, 7 | | | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 7, 8 | | | | | | |
| | Производственно-техническая база нефтегазового комплекса | 5, 6 | | | | | | |
| | Основы безопасности транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | | | | | |
| | Прикладное программное обеспечение в нефтегазовом комплексе | 2 | | | | | | |
| | Технологии основного производства в нефтегазовом комплексе | 6, 7 | | | | | | |
| | Устройство и эксплуатация автомобильных дорог и технологических сооружений | 8, 9 | | | | | | |
| | Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | |
| | Транспортная логистика в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | | | | | |
| | Экономика транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 8, 9 | | | | | | |
| | Организация и технология автотранспортного обеспечения в нефтегазовом комплексе | 8 | | | | | | |
| | Единая транспортная система | 8 | | | | | | |
| | Дорожная перевозка опасных грузов | 9 | | | | | | |
| | Телематика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | | |
| | Конструкция автотранспортных средств | 1 | | | | | | |
| | Оценка и страхование транспортных средств | 1 | | | | | | |
| | Специальный и специализированный подвижной состав в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
|-----------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| Блок Б2.П | Транспортная безопасность | 6 | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | + | | | |
| | Практика по направлению профессиональной деятельности | 4 | | | | | | + |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | | | |
| | Технологическая практика | 8 | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| Блок Б1.Д | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 3 | | | | | | | | |
| | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-3 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 7 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 1 | | | | | | | | |
| | Право | 2 | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 3 | | | | | | | | |
| | Тайм-менеджмент | 2 | | | | | | | | |
| | Информатика | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Физика | 2, 3 | | | | | | | | |
| | Химия | 1 | | | | | | | | |
| | Математика | 1-3 | | | | | | | | |
| | Основы экономики и финансовой грамотности | 3 | | | | | | | | |
| | Инженерная и компьютерная | 1 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| | графика | | | | | | | | | |
| | Прикладная механика | 1 | | | | | | | | |
| | Материаловедение | 4 | | | | | | | | |
| | Общий курс транспорта | 1 | | | | | | | | |
| | Основы научных исследований | 7 | | | | | | | | |
| | Основы теории надежности в транспортных процессах | 5 | | | | | | | | |
| | Нормативное обеспечение деятельности транспорта | 4 | | | | | | | | |
| | Теория транспортных процессов и систем | 3 | | | | | | | | |
| | Транспортная энергетика | 5 | | | | | | | | |
| | Информационные технологии на транспорте | 4 | | | | | | | | |
| | Программно-целевое управление в транспортных системах | 9 | | | | | | | | |
| | Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта | 8 | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | Техника транспорта, обслуживание и ремонт | 3-5 | + | | | | | | | |
| | Транспортная инфраструктура в нефтегазовом комплексе | 6 | | | | | | | | + |
| | Грузовые перевозки | 6, 7 | | + | | | | | | |
| | Пассажирские перевозки | 7, 8 | | + | | | | | | |
| | Производственно-техническая база нефтегазового комплекса | 5, 6 | | | + | | | | | |
| | Основы безопасности транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | | | + | | | + | |
| | Прикладное программное обеспечение в нефтегазовом комплексе | 2 | | | | | + | | | |
| | Технологии основного производства в нефтегазовом комплексе | 6, 7 | | | + | | | | | |
| | Устройство и эксплуатация | 8, 9 | | | | | | | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| | автомобильных дорог и технологических сооружений | | | | | | | | | |
| | Топливо-энергетическое обеспечение транспортного процесса в нефтегазовом комплексе | 6 | + | | | | | | | |
| | Транспортная логистика в нефтегазовом комплексе | 4, 5 | | + | | | | | | |
| | Экономика транспортных процессов в нефтегазовом комплексе | 8, 9 | | | | | | + | | |
| | Организация и технология автотранспортного обеспечения в нефтегазовом комплексе | 8 | | | | + | | | | |
| | Единая транспортная система | 8 | | | | + | | | | |
| | Дорожная перевозка опасных грузов | 9 | | | | | | | + | |
| | Телематика на автомобильном транспорте | 9 | | | | | + | | | |
| | Конструкция автотранспортных средств | 1 | + | | | | | | | |
| | Оценка и страхование транспортных средств | 1 | | | | | | | + | |
| | Специальный и специализированный подвижной состав в нефтегазовом комплексе | 6 | + | | | | | | | |
| | Транспортная безопасность | 6 | | | | | | | + | |
| Блок Б2.П | Обязательная часть | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная практика | 2 | | | | | | | | |
| | Практика по направлению профессиональной деятельности | 4 | | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | + | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ПК*-1 | ПК*-2 | ПК*-3 | ПК*-4 | ПК*-5 | ПК*-6 | ПК*-7 | ПК*-8 |
| | Технологическая практика | 8 | | + | + | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | + | + | + | | + | + | + | + |