

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 57 от 26.02.2021 г.  
Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

**Направленность (профиль)**

Рекреационная география и туризм

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 889.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующей кафедрой географии и  
регионоведения, д-р геогр. наук,  
профессор

Доцент кафедры географии и  
регионоведения, канд. геогр. наук

Доцент кафедры географии и  
регионоведения, канд. геогр. наук

*от работодателей:*

Директор ООО «Орентех-ойл»,  
Центр туризма и активного отдыха  
«Родные просторы»

Директор Института степи УрО РАН

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

Т.И. Герасименко

Р.Ш. Ахметов

Е.А. Семенов

К.А. Хитров

А.А. Чибилев

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)



## **1 Краткое описание образовательной программы**

Направление подготовки - 05.03.02 ГЕОГРАФИЯ.

Направленность (профиль) - «Рекреационная география и туризм».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

Образование и наука (в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

В сфере планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Объекты профессиональной деятельности:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в

Код	Наименование
	разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровых берегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно эмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или

Код	Наименование
	комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</b>
	ОПК-1-В-1 Знает структуру и динамику географической оболочки, ее единство, о Земле как части Вселенной, о внутреннем строении Земли, о происхождении Земли, законы эволюции, целостности, причинности в географической оболочке и в каждой сфере Земли, местоположение основных природно-географических объектов
	ОПК-1-В-2 Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в географии, формулирует географические понятия
	ОПК-1-В-3 Использует климатическую информацию в рекреации и туризме, экологических исследованиях, сущность основных метеорологических процессов в атмосфере, основные методы изучения атмосферы, закономерности движения воздушных масс
	ОПК-1-В-4 Знает сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов, основные методы изучения водных объектов, ? закономерности движения природных вод, процессы формирования

Код	Наименование
	основных элементов водного баланса водных объектов
	ОПК-1-В-5 Выполняет морфологический анализ почвенного профиля, классифицирует почвы по различным показателям, выполняет анализ механического состава почв, определяет основные факторы почвообразования ландшафта, проводит комплексно-географические исследования
	ОПК-1-В-6 Использует базовые знания в области фундаментальных разделов математики, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках
	ОПК-1-В-7 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения общей, физической, социально-экономической географии
	ОПК-1-В-8 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов химии в объеме, необходимом для освоения общей, физической, социально-экономической географии
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Использует базовые знания экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
	ОПК-2-В-2 Свободно ориентируется в источниках информации, оценивает воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности географии населения мира, а также того или иного региона
	ОПК-2-В-3 Анализирует факты воздействия человека на природу с позиций теории устойчивого развития при исследовании различных географических территорий
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b>
	ОПК-3-В-1 Выполняет климатологический анализ метеорологических данных, расчет значений отдельных метеорологических факторов, проводит комплексно-географические исследования, выполняет сравнительно-географический анализ
	ОПК-3-В-2 Владеет методами гидрологических расчетов, навыками работы с гидрологическими и физико-географическими картами, схемами, статистическими материалами соответствующего содержания, навыками выполнения промерных работ на водных объектах
	ОПК-3-В-3 Владеет навыками выполнения географического почвенного профилирования, навыками и приемами самостоятельной работы в полевых условиях, камеральных почвенно-географических исследований и необходимым инструментарием комплексного географического анализа
	ОПК-3-В-4 Прогнозирует демографические, экономические и экологические процессы на основе полученных знаний
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</b>
	ОПК-4-В-1 Знает основные направления и возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях, основные форматы и структуры пространственных данных и построения баз геоданных, приемы создания цифровых картографических продуктов для решения теоретических и прикладных задач в различных сферах географической профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Использует ресурсы Интернет для получения пространственных данных и инструментов и алгоритмов геоинформационного картографирования
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</b>

Код	Наименование
	ОПК-5-В-1 Осуществляет ввод и обработку цифровой пространственной информации с помощью различных аппаратных и программных средств, создает и использует географические базы данных для решения географических задач, создает и редактирует пространственные объекты и атрибутивные данные в геоинформационных системах
	ОПК-5-В-2 Владеет основными алгоритмами создания проекта в ГИС, базовыми навыками использования технологий и программных средств обработки и отображения географической информации, а также технологий анализа и моделирования геосистем
	ОПК-5-В-3 Владеет методом картографического анализа при решении географических задач, навыками работы с основными геодезическими приборами
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Находит и выбирает наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач)
	ОПК-6-В-2 Обобщает и систематизирует передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике
	ОПК-6-В-3 Выделяет и обосновывает авторский вклад в проводимое исследование, оценивает его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</b>
	ПК*-1-В-1 Применяет различные методы экономико-географических исследований отдельно и в комплексе, оценивает воздействие всей совокупности исторических, социальных, экономических и природных факторов на территориальные системы
	ПК*-1-В-2 Владеет методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, навыками использования методов территориальной организации социально-экономических систем, опытом проектной деятельности в профессиональной сфере
	ПК*-1-В-3 Владеет основными подходами и методами географического районирования, навыками в проведении комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем
	ПК*-1-В-4 Излагает и анализирует историческую информацию в географическом аспекте
	ПК*-1-В-5 Использует метеорологическую информацию для решения прикладных задач метеорологии, применяет методы комплексных географических исследований для обработки, анализа метеорологической информации, географического прогнозирования
	ПК*-1-В-6 Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует логические выводы на основе анализа статистических и других материалов, применяет навыки полевого описания природных комплексов, определять межкомпонентные и межландшафтные связи
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, гидрометеорологических исследований, уметь проводить исследования в области ландшафтоведения, климатологии</b>
	ПК*-2-В-1 Владеет методами физико-географических, геоморфологических, гидрометеорологических исследований материков и океанов Земли
	ПК*-2-В-2 Раскрывает взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик страны, проводить геоморфологический анализ территории, владеет региональным обзором природных особенностей физико-географических подразделений России
	ПК*-2-В-3 Использует климатологическую информацию для решения прикладных задач метеорологии, применять методы комплексных географических исследований



Код	Наименование
	для обработки, анализа и синтеза климатической и метеорологической информации, географического прогнозирования
	ПК*-2-В-4 Применяет методы геоморфологических и палеогеографических наблюдений, владеет навыками морфометрической и морфографической оценки рельефа и структуры ландшафта, построения геолого-геоморфологических профилей и диаграмм
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, применять на практике теоретические знания по политической географии, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</b>
	ПК*-3-В-1 Выявляет и анализирует с географических позиций конкурентные преимущества и факторы риска в развитии отдельных стран и регионов, оценивает степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, решает комплексные задачи, требующих учёта географической специфики на конкретной территории
	ПК*-3-В-2 Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований, характеризует отраслевую и территориальную структуру и географию мирового хозяйства
	ПК*-3-В-3 Характеризует политико-географическое положение отдельных государств и территорий, анализирует административно-территориальную структуру государства, выделяет проблемы местного самоуправления, анализирует международные конфликты и пограничные споры
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</b>
	ПК*-4-В-1 Анализирует рекреационные потребности населения, рекреационную активность населения, определяет особенности развития туристской инфраструктуры, выявляет своеобразие территориальных рекреационных систем регионов, составляет картосхемы рекреационной тематики
	ПК*-4-В-2 Ориентируется по географическим картам, дает характеристику отдельным классам культурных ландшафтов, оценивает последствия вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность, аргументирует свою точку зрения на основе комплекса географических знаний
	ПК*-4-В-3 Знает необходимую информацию о международном туризме и мировом туррынке, исторические, географические и другие закономерности и факторы его развития, статистику международного туризма, особенности мировой туриндустрии
	ПК*-4-В-4 Знает основные виды экскурсий, методические приемы организации и проведения экскурсий, особенности организации работы в экскурсионных бюро
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</b>
	ПК*-5-В-1 Выбирает методику, инструментарий (оборудования) и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности
	ПК*-5-В-2 Выбирает ключевых объекты / территории и определяет программы полевых работ географической направленности
	ПК*-5-В-3 Выполняет сбор полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
	ПК*-5-В-4 Осуществляет первичную обработку полученной полевой информации
	ПК*-5-В-5 Документирует результаты полевых исследований географической направленности

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

– Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**05.03.02 География Рекреационная география и туризм**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	3	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	2	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	7								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	1				+							
	Право	2		+									+
	Социокультурная коммуникация	3					+				+		
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Тайм-менеджмент	1						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Математика	1											
	Основы экономики и финансовой грамотности	4										+	
	Экология	1											
	Землеведение	1, 2											
	Метеорология с основами климатологии	2											
	Гидрология	5											
	География почв с основами почвоведения	4											
	География населения с основами демографии	3, 4											
	Картография с основами топографии	1, 2											
	Биогеография	4											
	Основы геоинформационных технологий	6, 7											
	Физика	2											
	Химия	1											

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Методы географических исследований	4											
Основы рекреационной географии	5, 6											
География культуры	3											
География туризма	6, 7											
Экономическая и социальная география мира	6, 7											
Экономическая и социальная география России	7											
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6											
Физическая география и ландшафты России	5, 6											
Политическая география	7											
Экскурсоведение	6											
Общефизическая культура	1-5							+				
Легкая атлетика	1-5							+				
Тяжелая атлетика	1-5							+				
Волейбол	1-5							+				
Плавание	1-5							+				
Настольный теннис	1-5							+				
Аэробика	1-5							+				
Геология с основами геоморфологии	1											
Геоморфология	1											
История географии	3											
Ретроспективный анализ географических концепций	3											
Географическое районирование	5											
Основы общественной географии	5											
Прикладная метеорология	3											
Прикладная климатология	3											
Физическая география Оренбургской области	5											
Экономическая и социальная	5											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	география Оренбургской области												
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Учебная практика	2											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Учебная практика (профилирующая практика)	4											
	Производственная практика	6											
	Научно-исследовательская работа	8											
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	3						
	История (история России, всеобщая история)	2						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	7						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	1						
	Право	2						
	Социокультурная коммуникация	3						
	Основы проектной деятельности	4						
	Тайм-менеджмент	1						
	Информатика	1, 2						
	Математика	1	+					
	Основы экономики и финансовой грамотности	4						
	Экология	1		+				
	Землеведение	1, 2	+					
	Метеорология с основами климатологии	2	+		+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Гидрология	5	+		+			
География почв с основами почвоведения	4	+		+			
География населения с основами демографии	3, 4		+	+			+
Картография с основами топографии	1, 2					+	
Биогеография	4		+				
Основы геоинформационных технологий	6, 7				+	+	
Физика	2	+					
Химия	1	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Методы географических исследований	4						
Основы рекреационной географии	5, 6						
География культуры	3						
География туризма	6, 7						
Экономическая и социальная география мира	6, 7						
Экономическая и социальная география России	7						
Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6						
Физическая география и ландшафты России	5, 6						
Политическая география	7						
Экскурсоведение	6						
Общефизическая культура	1-5						
Легкая атлетика	1-5						
Тяжелая атлетика	1-5						
Волейбол	1-5						
Плавание	1-5						
Настольный теннис	1-5						
Аэробика	1-5						
Геология с основами геоморфологии	1						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Геоморфология	1						
	История географии	3						
	Ретроспективный анализ географических концепций	3						
	Географическое районирование	5						
	Основы общественной географии	5						
	Прикладная метеорология	3						
	Прикладная климатология	3						
	Физическая география Оренбургской области	5						
	Экономическая и социальная география Оренбургской области	5						
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Учебная практика	2	+		+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Учебная практика (профилирующая практика)	4						
	Производственная практика	6						
	Научно-исследовательская работа	8						
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
Блок Б1.Д	Обязательная часть						
	Философия	3					
	История (история России, всеобщая история)	2					
	Иностранный язык	1-3					
	Безопасность жизнедеятельности	7					
	Физическая культура и спорт	6					
	Русский язык и культура речи	1					
	Право	2					
	Социокультурная	3					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	коммуникация						
	Основы проектной деятельности	4					
	Тайм-менеджмент	1					
	Информатика	1, 2					
	Математика	1					
	Основы экономики и финансовой грамотности	4					
	Экология	1					
	Землеведение	1, 2					
	Метеорология с основами климатологии	2					
	Гидрология	5					
	География почв с основами почвоведения	4					
	География населения с основами демографии	3, 4					
	Картография с основами топографии	1, 2					
	Биогеография	4					
	Основы геоинформационных технологий	6, 7					
	Физика	2					
	Химия	1					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Методы географических исследований	4	+				
	Основы рекреационной географии	5, 6				+	
	География культуры	3				+	
	География туризма	6, 7				+	
	Экономическая и социальная география мира	6, 7			+		
	Экономическая и социальная география России	7			+		+
	Физическая география и ландшафты материков и океанов	5, 6		+			
	Физическая география и	5, 6		+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции				
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5
	ландшафты России						
	Политическая география	7			+		
	Экскурсоведение	6				+	
	Общефизическая культура	1-5					
	Легкая атлетика	1-5					
	Тяжелая атлетика	1-5					
	Волейбол	1-5					
	Плавание	1-5					
	Настольный теннис	1-5					
	Аэробика	1-5					
	Геология с основами геоморфологии	1		+			
	Геоморфология	1		+			
	История географии	3	+				
	Ретроспективный анализ географических концепций	3	+				
	Географическое районирование	5	+		+		
	Основы общественной географии	5	+		+		
	Прикладная метеорология	3	+	+			
	Прикладная климатология	3	+	+			
	Физическая география Оренбургской области	5	+				
	Экономическая и социальная география Оренбургской области	5	+				
Блок Б2.П	Обязательная часть						
	Учебная практика	2					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебная практика (профилирующая практика)	4	+	+	+	+	+
	Производственная практика	6	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	8	+	+	+	+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	8	+	+	+	+	+