

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова



**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Направленность (профиль)**

Государственные и муниципальные финансы

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очно-заочная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой финансов,  
д-р экон. наук, проф.

 А.М. Балтина

Доцент кафедры финансов,  
канд. экон. наук, доцент

 Н.М. Пахновская

Уполномоченный по качеству  
института менеджмента, экономики  
и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент

 Ю.В. Рожкова

*от работодателей:*

Управление Федеральной налоговой службы  
по Оренбургской области,  
руководитель

 Д.А. Смахов

Муниципальное образование Оренбургский район  
Оренбургской области,  
заместитель главы администрации  
по финансово-экономическим вопросам –  
начальник финансового управления

 М.В. Витова

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

 А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Государственные и муниципальные финансы».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях)).

Объекты профессиональной деятельности:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- уметь подготовить аналитические материалы, связанные с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать и критически осмысливать механизм воздействия инструментов бюджетной, налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений в кратко- и долгосрочной перспективе;
- готовить данные для расчета и рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- подготовить аналитическую информацию для организации и проведения государственного финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

Код	Наименование
	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач

Код	Наименование
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	

Код	Наименование
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	

Код	Наименование
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</b>
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен оценивать влияние бюджетной, налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений</b>
	ПК*-4-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетной, налоговой политики
	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной, налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений в кратко- и долгосрочной перспективе
	ПК*-4-В-3 Критически осмысливает результаты реализации бюджетной, налоговой политики Российской Федерации и обосновывает предложения по изменению инструментария для достижения приоритетов социально-экономического развития
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, организацию и осуществление бюджетного процесса, для решения задач профессиональной деятельности
	ПК*-5-В-2 Применяет методики расчета доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации для обоснования плановых показателей проекта закона о бюджете
	ПК*-5-В-3 Оценивает бюджетные риски и обосновывает предложения по их снижению и устранению для обеспечения исполнения бюджета
	ПК*-5-В-4 Рассчитывает показатели оценки финансовой устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вносит предложения по изменению методики расчета этих показателей
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен составлять финансовые планы государственных и муниципальных учреждений при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления</b>
	ПК*-6-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие взаимодействие субъектов сектора государственного управления и определяющие финансово-

Код	Наименование
	хозяйственную деятельность государственных и муниципальных учреждений
	ПК*-6-В-2 Применяет методики расчета показателей бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, обосновывает необходимые изменения этих методик
	ПК*-6-В-3 Анализирует и оценивает результативность и эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений разных типов, органов государственной власти и местного самоуправления
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению государственного финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>
	ПК*-7-В-1 Применяет нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение государственного финансового контроля
	ПК*-7-В-2 Применяет методики организации и проведения контрольных мероприятий и выполнения мер по результатам выявленных отклонений
	ПК*-7-В-3 Оценивает бюджетные риски объектов государственного финансового контроля для составления плана проверок

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей в сфере управления государственными и муниципальными финансами, региональных потребностей ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников в сфере государственных и муниципальных финансов.

Форма обучения – очно-заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской



Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими

организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
38.03.01 Экономика Государственные и муниципальные финансы**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	4							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Информатика	1	+										
	Прикладная информатика	2	+										
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2											
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3											
	Методы оптимальных решений	3											
	Микроэкономика	1											
	Макроэкономика	2											
	Экономическая теория	1										+	
	Статистика	4											
	Эконометрика	5											
	Бухгалтерский учет и анализ	2, 3											
	Деньги, кредит, банки	3										+	
	Менеджмент	3						+					
	Маркетинг	5											
	Финансы	5										+	
	Экономика организации	2										+	
	Региональная экономика	2											
	Мировая экономика и	1											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	международные экономические отношения												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Налоги и налогообложение	4											
	Теория и история налогообложения	4											
	Статистика государственных финансов	6											
	Финансы общественного сектора экономики	6											
	Корпоративные финансы	5											
	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	6, 7											
	Бюджетное планирование и прогнозирование	9											
	Государственные внебюджетные фонды	8											
	Финансовые рынки и институты	3										+	
	Финансы государственных и муниципальных учреждений	8											
	Финансовое обеспечение социальной защиты населения	8											
	Государственный финансовый контроль	9											
	Анализ исполнения бюджета	8											
	Информационные технологии в бюджетном процессе	8	+										
	Организация исполнения бюджета	7											
	Бюджетное право	5											
	Государственный и муниципальный долг	8											
	Бюджетный учет и отчетность	5											
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	5											
	Финансовый менеджмент	7											
	Финансовые системы	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	зарубежных стран												
	Доходы бюджета	7											
	Планирование расходов на государственное и муниципальное управление	7											
	Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях	7											
	Инвестиции	5										+	
	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7											
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6											
	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	6											
	Программно-целевые методы бюджетного финансирования	6											
	Источники и методы финансового обеспечения инновационной деятельности	6											
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Ознакомительная практика	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6											
	Преддипломная практика	9											+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Физическая культура и спорт	4						
Русский язык и культура речи	2						
Право	1						
Социокультурная коммуникация	4						
Основы проектной деятельности	4						
Информатика	1						+
Прикладная информатика	2					+	
Линейная алгебра и математический анализ	1, 2						
Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3						
Методы оптимальных решений	3						
Микроэкономика	1	+		+			
Макроэкономика	2	+		+			
Экономическая теория	1	+					
Статистика	4		+				
Эконометрика	5		+				
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3				+		
Деньги, кредит, банки	3			+	+		
Менеджмент	3				+		
Маркетинг	5				+		
Финансы	5				+		
Экономика организации	2	+			+		
Региональная экономика	2	+					
Мировая экономика и международные экономические отношения	1	+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Налоги и налогообложение	4						
Теория и история налогообложения	4						
Статистика государственных финансов	6						
Финансы общественного сектора экономики	6						
Корпоративные финансы	5						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	6, 7						
Бюджетное планирование и прогнозирование	9						
Государственные внебюджетные фонды	8						
Финансовые рынки и институты	3						
Финансы государственных и муниципальных учреждений	8						
Финансовое обеспечение социальной защиты населения	8						
Государственный финансовый контроль	9						
Анализ исполнения бюджета	8						
Информационные технологии в бюджетном процессе	8						
Организация исполнения бюджета	7						
Бюджетное право	5						
Государственный и муниципальный долг	8						
Бюджетный учет и отчетность	5						
Автоматизированное рабочее место бухгалтера	5						
Финансовый менеджмент	7						
Финансовые системы зарубежных стран	9						
Доходы бюджета	7						
Планирование расходов на государственное и муниципальное управление	7						
Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях	7						
Инвестиции	5						
Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7						
Национальная и региональная	6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	экономическая безопасность							
	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	6						
	Программно-целевые методы бюджетного финансирования	6						
	Источники и методы финансового обеспечения инновационной деятельности	6						
	Обязательная часть							
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	4	+			+		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6						
	Преддипломная практика	9						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	4							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	4							
	Информатика	1							
	Прикладная информатика	2							
	Линейная алгебра и математический анализ	1, 2	+						
	Теория вероятностей и математическая статистика	2, 3	+						



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Методы оптимальных решений	3	+						
Микроэкономика	1							
Макроэкономика	2							
Экономическая теория	1							
Статистика	4							
Эконометрика	5							
Бухгалтерский учет и анализ	2, 3		+					
Деньги, кредит, банки	3							
Менеджмент	3							
Маркетинг	5							
Финансы	5							
Экономика организации	2							
Региональная экономика	2			+				
Мировая экономика и международные экономические отношения	1			+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Налоги и налогообложение	4		+		+			
Теория и история налогообложения	4			+				
Статистика государственных финансов	6	+			+			
Финансы общественного сектора экономики	6					+	+	
Корпоративные финансы	5		+					
Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	6, 7				+	+		
Бюджетное планирование и прогнозирование	9				+	+		
Государственные внебюджетные фонды	8				+			
Финансовые рынки и институты	3	+						
Финансы государственных и муниципальных учреждений	8						+	
Финансовое обеспечение социальной защиты населения	8				+			
Государственный финансовый	9							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	контроль								
	Анализ исполнения бюджета	8	+				+		
	Информационные технологии в бюджетном процессе	8					+		
	Организация исполнения бюджета	7					+		
	Бюджетное право	5					+	+	+
	Государственный и муниципальный долг	8				+	+		
	Бюджетный учет и отчетность	5		+					
	Автоматизированное рабочее место бухгалтера	5		+					
	Финансовый менеджмент	7		+					
	Финансовые системы зарубежных стран	9			+	+			
	Доходы бюджета	7					+		
	Планирование расходов на государственное и муниципальное управление	7					+	+	
	Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях	7		+					
	Инвестиции	5	+						
	Финансовый менеджмент в секторе государственного управления	7						+	
	Национальная и региональная экономическая безопасность	6					+		
	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	6					+		
	Программно-целевые методы бюджетного финансирования	6				+			
	Источники и методы финансового обеспечения инновационной деятельности	6				+			
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика	4							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6		+					
	Преддипломная практика	9		+					