

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**01.03.05 СТАТИСТИКА**

**Направленность (профиль)**

**Статистика и управление данными**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Год набора 2021

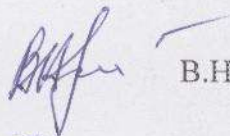


Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1032, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой статистики  
и эконометрики, д-р. экон. наук, профессор



В.Н. Афанасьев

Доцент кафедры статистики  
и эконометрики, к.э.н., доцент



Л.Р. Фаизова

Уполномоченный по качеству  
института математики и информационных  
технологий



И.В. Крючкова

*от работодателей:*

ВрИО руководителя территориального органа  
Федеральной службы государственной  
статистики по Оренбургской области



Т.В. Соломко

Первый заместитель министра экономического  
развития, инвестиций, туризма и внешних  
связей Оренбургской области



Е.С. Здорова

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

А.В. Зайцев

## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 01.03.05 СТАТИСТИКА.

Направленность (профиль) - «Статистика и управление данными».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного и информационного обеспечения управления организацией);

08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

- официальная статистическая информация о социальных, политических, экономических, демографических, экологических и других явлениях и процессах;
- статистическая информация о состоянии и развитии статистических совокупностей различной природы в конкретных предметных областях.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии естественных, гуманитарных (социальных, экономических, демографических и других), технических и медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **научно-аналитическая деятельность:**

- анализ данных различной природы на основе методов дескриптивной и математической статистики;
- подготовка статистических данных для составления докладов, публикаций и других аналитических материалов;
- балансировка и взаимная увязка статистических показателей;

### **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление наблюдения и регистрации статистических объектов и их характеристик;
- формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками на основании статистических регистров и иных источников;
- подбор исходных данных для осуществления расчетов из доступных источников, в том числе административных и технологических;
- формирование входных массивов информации баз данных;
- расчет сводных и производных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;
- формирование выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели;
- составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>

Код	Наименование
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

Код	Наименование
	задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на

Код	Наименование
	принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять статистическое наблюдение с использованием стандартных методик и технических средств, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария</b>
	ОПК-1-В-1 Владеет методикой проведения статистического наблюдения за социально-экономическими процессами, в т.ч. с использованием технических средств
	ОПК-1-В-2 Подготавливает статистический инструментарий для статистического наблюдения
	ОПК-1-В-3 Формирует выборочную совокупность для решения профессиональных задач с использованием стандартных методик и технических средств
	ОПК-1-В-4 Проводит качественный и количественный анализ результатов статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств
	ОПК-1-В-5 Формирует базы данных на основе результатов статистического наблюдения
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</b>
	ОПК-2-В-1 Владеет методикой формирования упорядоченных массивов статистической информации для решения профессиональных задач
	ОПК-2-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства, для формирования массивов статистической информации
	ОПК-2-В-3 Рассчитывает сводные и производные показатели для решения практических задач профессиональной деятельности, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
	ОПК-2-В-4 Использует официальные источники информации и аналитические материалы для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов</b>
	ОПК-3-В-1 Применяет современный статистический и математический инструментарий для решения профессиональных задач
	ОПК-3-В-2 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для анализа количественных данных
	ОПК-3-В-3 Использует методы математической и дескриптивной статистики для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разрабатывает прогноз
	ОПК-3-В-4 Интерпретирует полученные результаты анализа количественных данных и

Код	Наименование
	готовит материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-4-В-1 Понимает принципы использования современных информационных технологий
	ОПК-4-В-2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен анкетировать респондентов в соответствии с утвержденными программой, правилами и методиками</b>
	ПК*-1-В-1 Использует методические документы по проведению анкетирования в целях сбора первичных статистических данных
	ПК*-1-В-2 Разъясняет респондентам их права, цели проведения обследований, правила ответов на вопросы и заполнения анкет
	ПК*-1-В-3 Осуществляет сбор анкет, формирование массива первичных опросных документов, разъяснительную работу, ответы на вопросы респондентов
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен проводить опросы домашних хозяйств и предпринимателей в ходе бюджетных обследований, переписей населения и других обследований в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</b>
	ПК*-2-В-1 Проводит опросы различных категорий населения, представителей организаций в ходе проведения специально-организованных наблюдений
	ПК*-2-В-2 Осуществляет опросы домашних хозяйств с целью сбора демографических данных, данных о доходах и расходах и другой информации в ходе проведения государственных статистических обследований
	ПК*-2-В-3 Проводит первичную обработку переписных и опросных документов, формирует массивы первичных переписных и опросных документов
	ПК*-2-В-4 Собирает и хранит первичные опросные документы в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен собирать данные в ходе непосредственного наблюдения и измерения с применением технических средств в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками</b>
	ПК*-3-В-1 Владеет методикой статистического учета параметров финансово-хозяйственной деятельности организаций
	ПК*-3-В-2 Собирает данные путем непосредственного наблюдения о процессах и явлениях, являющихся объектами статистического наблюдения, в соответствии с утвержденными программами, правилами и методиками
	ПК*-3-В-3 Применяет технические средства для измерения параметров различных естественных, гуманитарных, технических и медицинских процессов и явлений, являющихся объектами статистических наблюдений
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен осуществлять первоначальный контроль качества первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</b>
	ПК*-4-В-1 Обладает знаниями формирования массивов первичных статистических документов, методики контроля качества первичной статистической отчетности
	ПК*-4-В-2 Проводит первичный контроль качества первичных данных, содержащихся в отчетности, в рамках деятельности органов государственной статистики или других государственных учреждений, занятых сбором статистической информации
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен проводить первоначальную обработку первичных статистических данных в соответствии с утвержденными правилами и методиками</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет технику перенесения информации на электронные носители и по каналам связи
	ПК*-5-В-2 Контролирует правильность первичных статистических данных путем осуществления логического и арифметического контроля показателей в соответствии с



Код	Наименование
	утвержденными методиками
	ПК*-5-В-3 Осуществляет хранение массивов первичных статистических данных в соответствии с требованиями конфиденциальности
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам</b>
	ПК*-6-В-1 Формирует массивы сводной статистической информации для решения профессиональных задач, в т.ч. с использованием цифровых технологий
	ПК*-6-В-2 Осуществляет сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, в т.ч. с использованием цифровых технологий
	ПК*-6-В-3 Формирует массив сводных статистических данных для эндогенных и предопределённых переменных в пространственном и временном разрезе
	ПК*-6-В-4 Применяет результаты сводки единиц статистической совокупности по заданным признакам для решения профессиональных задач
<b>ПК*-7</b>	<b>Способен группировать статистические данные по утвержденным методикам</b>
	ПК*-7-В-1 Использует методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
	ПК*-7-В-2 Формирует группы единиц статистической совокупности по заданным признакам с использованием статистических методов и цифровых технологий
	ПК*-7-В-3 Проводит количественную и качественную оценку результатов статистической группировки
	ПК*-7-В-4 Применяет результаты группировки единиц статистической совокупности по заданным признакам для решения профессиональных задач
<b>ПК*-8</b>	<b>Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</b>
	ПК*-8-В-1 Рассчитывает и взаимно увязывает агрегированные и производные статистические показатели
	ПК*-8-В-2 Определяет источники информации для формирования системы взаимосвязанных статистических показателей
	ПК*-8-В-3 Применяет сформированные системы взаимосвязанных статистических показателей для решения профессиональных задач
<b>ПК*-9</b>	<b>Способен вести статистические регистры</b>
	ПК*-9-В-1 Анализирует правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации
	ПК*-9-В-2 Анализирует методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра
	ПК*-9-В-3 Формирует выборочные совокупности на основании данных статистических регистров
	ПК*-9-В-4 Обеспечивает сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных статистического регистра

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605-н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.



Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**01.03.05 Статистика Статистика и управление данными**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Экономическая теория	1	+									+	
	Право	1		+									+
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	4		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Математический анализ	1, 2											
	Линейная алгебра	1											
	Численные методы	2											
	Теория случайных процессов и вероятностей	2											
	История статистики и введение в профессиональную деятельность	2	+										
	Математическая статистика	3											
	Теория статистики в анализе данных	3										+	
	Макроэкономическая статистика	4										+	
	Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5										+	
	Статистика видов экономической деятельности.	4										+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Организация статистики												
	Байесова статистика	7											
	Финансовая статистика	6										+	
	Основы финансовой математики	5										+	
	Анализ временных рядов и прогнозирование	5											
	Многомерный статистический анализ	6											
	Информационные технологии в статистике	6	+										
	Национальное счетоводство	5											
	Банковское и страховое дело	3										+	
	Информационная технология баз данных	2											
	Эконометрика	4											
	Проектный менеджмент	7		+									
	Мировая экономика	1										+	
	Методы оптимальных решений	5											
	Социология	3					+						
	Концепции современного естествознания	1	+				+						
	Информатика	1	+										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Анализ и визуализация данных в MS Excel	3	+										
	Анализ региональных рынков	7										+	
	Теория бухгалтерского учета	3										+	
	Финансовые рынки и институты	2										+	
	Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6											
	Статистика инноваций	8											
	Статистика окружающей среды	8											
	Социальная статистика	6											
	Математическая статистика машинного обучения	4	+										
	Налогообложение	5										+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Автоматизация учета и отчетности	6	+										
Интеллектуальные технологии управления данными	2	+										
Пакеты прикладных программ	7	+										
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7											
Непараметрические методы анализа связей	4											
Банковская и биржевая статистика	6, 7											
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3											
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7											
Математико-статистические методы в демографии	8											
Общефизическая культура	1-5							+				
Легкая атлетика	1-5							+				
Тяжелая атлетика	1-5							+				
Волейбол	1-5							+				
Плавание	1-5							+				
Настольный теннис	1-5							+				
Аэробика	1-5							+				
Международная статистика	8											
Таможенная статистика	8											
Статистика труда	7											
Экономическая демография	7											
Региональная статистика	8											
Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8										+	
Нелегальная экономическая деятельность: теория и практика статистических измерений	8											



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6	+									+	+
	Научно-аналитическая работа	8	+									+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	4				
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	6				
	Физическая культура и спорт	6				
	Экономическая теория	1				
	Право	1				
	Русский язык и культура речи	2				
	Социокультурная коммуникация	4				
	Основы проектной деятельности	4				
	Тайм-менеджмент	2				
	Математический анализ	1, 2			+	
	Линейная алгебра	1			+	
	Численные методы	2			+	
	Теория случайных процессов и вероятностей	2			+	
	История статистики и введение в профессиональную деятельность	2		+		
	Математическая статистика	3			+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Теория статистики в анализе данных	3	+		+	
Макроэкономическая статистика	4		+	+	
Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5		+	+	
Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики	4		+	+	
Байесова статистика	7			+	
Финансовая статистика	6	+	+	+	
Основы финансовой математики	5			+	
Анализ временных рядов и прогнозирование	5		+	+	
Многомерный статистический анализ	6			+	
Информационные технологии в статистике	6		+	+	+
Национальное счетоводство	5		+	+	
Банковское и страховое дело	3				
Информационная технология баз данных	2	+	+		+
Эконометрика	4	+		+	
Проектный менеджмент	7	+			
Мировая экономика	1				
Методы оптимальных решений	5			+	
Социология	3				
Концепции современного естествознания	1				
Информатика	1				+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Анализ и визуализация данных в MS Excel	3				
Анализ региональных рынков	7				
Теория бухгалтерского учета	3				
Финансовые рынки и	2				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
институты					
Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6				
Статистика инноваций	8				
Статистика окружающей среды	8				
Социальная статистика	6				
Математическая статистика машинного обучения	4				
Налогообложение	5				
Автоматизация учета и отчетности	6				
Интеллектуальные технологии управления данными	2				
Пакеты прикладных программ	7				
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7				
Непараметрические методы анализа связей	4				
Банковская и биржевая статистика	6, 7				
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3				
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7				
Математико-статистические методы в демографии	8				
Общефизическая культура	1-5				
Легкая атлетика	1-5				
Тяжелая атлетика	1-5				
Волейбол	1-5				
Плавание	1-5				
Настольный теннис	1-5				
Аэробика	1-5				
Международная статистика	8				
Таможенная статистика	8				
Статистика труда	7				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Экономическая демография	7				
	Региональная статистика	8				
	Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8				
	Нелегальная экономическая деятельность: теория и практика статистических измерений	8				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4	+	+	+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6				
	Научно-аналитическая работа	8				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	Философия	4									
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	6									
	Экономическая теория	1									
	Право	1									
	Русский язык и культура речи	2									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Основы проектной деятельности	4									
	Тайм-менеджмент	2									

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Математический анализ	1, 2									
Линейная алгебра	1									
Численные методы	2									
Теория случайных процессов и вероятностей	2									
История статистики и введение в профессиональную деятельность	2									
Математическая статистика	3									
Теория статистики в анализе данных	3									
Макроэкономическая статистика	4									
Микроэкономическая статистика с основами анализа хозяйственной деятельности	5									
Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики	4									
Байесова статистика	7									
Финансовая статистика	6									
Основы финансовой математики	5									
Анализ временных рядов и прогнозирование	5									
Многомерный статистический анализ	6									
Информационные технологии в статистике	6									
Национальное счетоводство	5									
Банковское и страховое дело	3									
Информационная технология баз данных	2									
Эконометрика	4									
Проектный менеджмент	7									
Мировая экономика	1									
Методы оптимальных решений	5									
Социология	3									
Концепции современного естествознания	1									



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
Информатика	1									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Анализ и визуализация данных в MS Excel	3			+		+				
Анализ региональных рынков	7								+	
Теория бухгалтерского учета	3									
Финансовые рынки и институты	2									
Планирование и проведение статистического наблюдения	5, 6	+	+		+					+
Статистика инноваций	8		+					+		
Статистика окружающей среды	8							+	+	
Социальная статистика	6	+	+						+	
Математическая статистика машинного обучения	4			+		+				
Налогообложение	5									
Автоматизация учета и отчетности	6					+				
Интеллектуальные технологии управления данными	2					+		+		
Пакеты прикладных программ	7			+		+	+			
Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов	7			+			+		+	
Непараметрические методы анализа связей	4					+		+		
Банковская и биржевая статистика	6, 7		+				+		+	
Теория статистических показателей и их систем в условиях цифровизации	3			+					+	+
Информационные и коммуникационные технологии в системах защиты статистических данных	7			+		+				+
Математико-статистические методы в демографии	8			+	+		+		+	
Общефизическая культура	1-5									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции								
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7	ПК*-8	ПК*-9
	Легкая атлетика	1-5									
	Тяжелая атлетика	1-5									
	Волейбол	1-5									
	Плавание	1-5									
	Настольный теннис	1-5									
	Аэробика	1-5									
	Международная статистика	8							+	+	
	Таможенная статистика	8							+	+	+
	Статистика труда	7		+					+	+	
	Экономическая демография	7		+						+	
	Региональная статистика	8							+	+	
	Статистические методы в управлении социально-экономическими процессами	8			+					+	
	Нелегальная экономическая деятельность: теория и практика статистических измерений	8				+			+		+
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Научно-аналитическая работа (получение первичных навыков научно-аналитической работы)	4									
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Практика по профилю профессиональной деятельности	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-аналитическая работа	8	+	+	+	+			+	+	+