

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 25.06.2021 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Общий профиль**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1177, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии

 - Стрелец Ю.Ш.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профессор кафедры философии, культурологии и социологии


 Мухамеджанова Н.М.

Директор института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа

 Кудашова Ю.В.

*от работодателей:*

Директор Оренбургского областного музея изобразительных искусств

 Комлев Ю.Э.

Директор государственного автономного учреждения культуры «Региональный центр развития культуры Оренбургской области»

 Чурсин А.А.

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического управления

  
А.В. Зайцев  
(Ф.И.О., подпись)

## 1 Краткое описание образовательной программы

Основные характеристики образовательной программы определены рабочей группой из числа представителей ведущих работодателей, их объединений и научно-педагогических работников университета (протокол заседания рабочей группы прилагается).

Направление подготовки - 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Общий профиль».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности).

Профессиональные стандарты, положения, которые учитывает образовательная программа:

Профессиональные стандарты, соответствующие области и сфере профессиональной деятельности выпускников, отсутствуют.

Объекты профессиональной деятельности:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в локальном и глобальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- культурно-просветительский.

Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники:

Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;
- реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;
- культурно-досуговая творческая деятельность;
- разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих проектов и художественных программ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных

Код	Наименование
	задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Код	Наименование
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и</b>

Код	Наименование
	<b>социальной практике</b>
	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание теоретических основ культурологии, принципов и правил разработки и практической реализации проекта в конкретной социокультурной среде
	ОПК-1-В-2 Применяет знания, полученные в области культуроведения при разработке и практической реализации социокультурных проектов
	ОПК-1-В-3 Осуществляет прикладные исследования и практическую реализацию проектных разработок на основе анализа, планирования и оценки возможных рисков
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Понимает важность соблюдения основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-2 Критически воспринимает, обобщает, анализирует и систематизирует профессиональную информацию
	ОПК-2-В-3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики</b>
	ОПК-3-В-1 Понимает важность соблюдения этических норм и стандартов в профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность с опорой на требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
	ОПК-3-В-3 Критически оценивает и анализирует свое профессиональное поведение с позиций требований и норм профессиональной этики
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</b>
	ОПК-4-В-1 Находит и использует в своей профессиональной деятельности знания нормативных документов, направлений, стратегий, программ реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях
	ОПК-4-В-2 Анализирует и критически оценивает основные проблемы, цели, задачи, стратегии, региональные программы культурной политики
	ОПК-4-В-3 Формулирует собственную гражданскую позицию по вопросам современной культурной политики Российской Федерации
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Готов к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением, освоением и популяризацией культурного и природного наследия</b>
	ПК*-1-В-1 Понимает значимость природного и культурного наследия для развития страны, демонстрирует ответственное отношение к природному и культурному наследию России и родного края
	ПК*-1-В-2 Использует в своей профессиональной деятельности знания нормативных документов, направлений и программ реализации государственной политики в сфере сохранения культурного и природного наследия
	ПК*-1-В-3 Анализирует природно-экологические проблемы современного общества и предлагает возможные пути их решения
	ПК*-1-В-4 Анализирует социокультурные программы и проекты учетом экологических последствий их применения
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы в социокультурной сфере</b>
	ПК*-2-В-1 Понимает границы практического применения знаний в области культурологии в культурно-досуговой, культурно-просветительской, художественно-творческой и других видах деятельности

Код	Наименование
	ПК*-2-В-2 Использует знания, полученные в ходе освоения культурологических и других гуманитарных дисциплин, при разработке и реализации культурно-просветительских, образовательных, художественно-творческих, культурно-досуговых и других программ в социокультурной сфере
	ПК*-2-В-3 Разрабатывает культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы с заданными параметрами в социокультурной сфере, разрабатывает этапы практической реализации разработанных программ
	ПК*-2-В-4 Реализует разработанные программы с учетом требований практической коммуникативной, психолого-педагогической деятельности

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>).

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
51.03.01 Культурология Общий профиль**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Иностранный язык	1-3				+						
	Право	1		+								
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		
	Социокультурная коммуникация	4					+					
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Основы проектной деятельности	3		+	+							
	Тайм-менеджмент	2						+				
	Информатика	1, 2	+									
	Концепции современного естествознания	1	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3		+							+	+
	Теория и методология изучения культуры	1, 2	+				+					
	История культурологии	3	+				+					
	История культуры	3, 4					+					
	Социология культуры	5					+					
	Этика и эстетика	5, 6					+					
	Философия культуры	7	+									
	Культура повседневности	5, 6					+					
	История искусств	1, 2	+									
	Культурная политика	4										
	Этнология и социокультурная антропология	1					+					
	История религий	2					+					
	Межкультурная коммуникация	6					+					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Древний язык	3				+						
Психология и педагогика	4			+			+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Методика и практика организации социокультурной деятельности	7										
Культурная экология	5										
Социокультурная деятельность учреждения культуры	7, 8										
Музейное дело России	5, 6										
Основы экспертной деятельности	7										
Фольклор как духовное наследие	7										
Музеи мира	3										
Организация научной работы в социально-гуманитарной сфере	8										
Техники анализа текстов культуры	8										
Общефизическая культура	1-5							+			
Легкая атлетика	1-5							+			
Тяжелая атлетика	1-5							+			
Волейбол	1-5							+			
Плавание	1-5							+			
Настольный теннис	1-5							+			
Аэробика	1-5							+			
Визуальная культура	5										
Культура социальных групп и движений	5										
Актуальные проблемы развития культуры	4					+					
Культура в эпоху глобализации	4					+					
История и культура Южно-Уральского региона	7										
Праздничная культура народов Оренбуржья	7										
Город как социокультурный феномен	7										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б2.П	Теория цивилизаций	7										
	Театр в контексте культуры	3										
	Массовая культура: теории, типология, методы изучения	3										
	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	4						+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Проектно-технологическая практика	6										
	Преддипломная практика	8	+	+		+		+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	4				
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Русский язык и культура речи	2				
	Иностранный язык	1-3				
	Право	1				
	Безопасность жизнедеятельности	6				
	Социокультурная коммуникация	4				
	Физическая культура и спорт	6				
	Основы проектной деятельности	3				
	Тайм-менеджмент	2				
	Информатика	1, 2		+		
	Концепции современного естествознания	1				
	Основы экономики и финансовой грамотности	3				
	Теория и методология изучения культуры	1, 2				
	История культурологии	3				
	История культуры	3, 4				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Социология культуры	5	+			
Этика и эстетика	5, 6			+	
Философия культуры	7				
Культура повседневности	5, 6				
История искусств	1, 2	+			
Культурная политика	4		+		+
Этнология и социокультурная антропология	1				
История религий	2				
Межкультурная коммуникация	6				
Древний язык	3				
Психология и педагогика	4				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Методика и практика организации социокультурной деятельности	7				
Культурная экология	5				
Социокультурная деятельность учреждения культуры	7, 8				
Музейное дело России	5, 6				
Основы экспертной деятельности	7				
Фольклор как духовное наследие	7				
Музеи мира	3				
Организация научной работы в социально-гуманитарной сфере	8				
Техники анализа текстов культуры	8				
Общефизическая культура	1-5				
Легкая атлетика	1-5				
Тяжелая атлетика	1-5				
Волейбол	1-5				
Плавание	1-5				
Настольный теннис	1-5				
Аэробика	1-5				
Визуальная культура	5				
Культура социальных групп и	5				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	движений					
	Актуальные проблемы развития культуры	4				
	Культура в эпоху глобализации	4				
	История и культура Южно-Уральского региона	7				
	Праздничная культура народов Оренбуржья	7				
	Город как социокультурный феномен	7				
	Теория цивилизаций	7				
	Театр в контексте культуры	3				
	Массовая культура: теории, типология, методы изучения	3				
	Обязательная часть					
Блок Б2.П	Ознакомительная практика	4	+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Проектно-технологическая практика	6				
	Преддипломная практика	8				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
			ПК*-1	ПК*-2
Блок Б1.Д	Обязательная часть			
	Философия	4		
	История (история России, всеобщая история)	1		
	Русский язык и культура речи	2		
	Иностранный язык	1-3		
	Право	1		
	Безопасность жизнедеятельности	6		
	Социокультурная коммуникация	4		
	Физическая культура и спорт	6		
	Основы проектной деятельности	3		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
		ПК*-1	ПК*-2
Тайм-менеджмент	2		
Информатика	1, 2		
Концепции современного естествознания	1		
Основы экономики и финансовой грамотности	3		
Теория и методология изучения культуры	1, 2		
История культурологии	3		
История культуры	3, 4		
Социология культуры	5		
Этика и эстетика	5, 6		
Философия культуры	7		
Культура повседневности	5, 6		
История искусств	1, 2		
Культурная политика	4		
Этнология и социокультурная антропология	1		
История религий	2		
Межкультурная коммуникация	6		
Древний язык	3		
Психология и педагогика	4		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Методика и практика организации социокультурной деятельности	7		+
Культурная экология	5	+	
Социокультурная деятельность учреждения культуры	7, 8		+
Музейное дело России	5, 6	+	+
Основы экспертной деятельности	7	+	
Фольклор как духовное наследие	7	+	+
Музеи мира	3	+	+
Организация научной работы в социально-гуманитарной сфере	8		+
Техники анализа текстов	8		+


	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции	
			ПК*-1	ПК*-2
	культуры			
	Общефизическая культура	1-5		
	Легкая атлетика	1-5		
	Тяжелая атлетика	1-5		
	Волейбол	1-5		
	Плавание	1-5		
	Настольный теннис	1-5		
	Аэробика	1-5		
	Визуальная культура	5		+
	Культура социальных групп и движений	5		+
	Актуальные проблемы развития культуры	4	+	
	Культура в эпоху глобализации	4	+	
	История и культура Южно-Уральского региона	7	+	
	Праздничная культура народов Оренбуржья	7	+	+
	Город как социокультурный феномен	7	+	
	Теория цивилизаций	7	+	
	Театр в контексте культуры	3		+
	Массовая культура: теории, типология, методы изучения	3		+
Блок Б2.П	Обязательная часть			
	Ознакомительная практика	4		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Проектно-технологическая практика	6	+	+
	Преддипломная практика	8		

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАУК «Оренбургский областной  
музей изобразительных искусств»

 Ю.А. Комлев

«20» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
социально-гуманитарных  
инноваций и массмедиа ОГУ

 Ю.В. Кудашова

«20» января 2020 г.

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по определению основных характеристик  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**51.03.01 Культурология**  
Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Общий профиль»,**  
планируемой к реализации  
федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая группа создана на добровольной основе с целью определения основных характеристик программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (направленность (профиль) «Общий профиль»):

- Направленность (профиль);
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Профессиональный стандарт (стандарты), положения которого (которых) может учитывать образовательная программа;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Перечень профессиональных компетенций;
- Перечень типов практик.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Ведущие работодатели:

- Директор ГАУК «Оренбургский областной музей изобразительных искусств», представитель объединений работодателей (член Президиума Союза музеев России; член Президиума ИКОМ России, заместитель председателя правления межрегиональной общественной организации «Совет музеев Приволжского федерального округа») Комлев Ю.Э.;

- Директор ГАУК «Региональный центр развития культуры Оренбургской области» Чурсин А.А.

Научно-педагогические работники университета:

- Директор института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, д-р полит. наук, доцент Кудашова Ю.В.;

- Заведующий кафедрой философии, культурологии и социологии, д-р культурологии, доцент Мухамеджанова Н.М.;

Специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации учебного процесса:

- Начальник учебно-методического управления Зинюхина Н.А.;

- Начальник отдела организации и сопровождения образовательной деятельности Дьяконова С.В.

## **2. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) в связи с соответствием образовательной программы направлению подготовки в целом формулируется как «**Общий профиль**».

### **3. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫХ ВЫПУСКНИКИ, ОСВОИВШИЕ ООП, МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **04 Культура и искусство:**

- в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности;

### **4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ (СТАНДАРТАХ), С УЧЕТОМ ПОЛОЖЕНИЙ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Рабочей группой установлено отсутствие профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, как из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, так и из числа размещенных на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты».

### **5. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К РЕШЕНИЮ КОТОРОГО ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ:**

- культурно-просветительский.

### **6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, К РЕШЕНИЮ КОТОРЫХ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ**

#### **Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:**

- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;  
- реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;  
- культурно-досуговая творческая деятельность;  
- разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих проектов и художественных программ.

## **7. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в локальном и глобальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:**

- ПК-1. Готов к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением, освоением и популяризацией культурного и природного наследия;
- ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные, художественно-творческие, культурно-досуговые и другие программы в социокультурной сфере.

Профессиональные компетенции сформированы рабочей группой ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, региональных потребностей.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВ ПРАКТИК**

ФГОС ВО устанавливает следующие типы практик.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.

В образовательной программе рабочей группой установлены типы практик в соответствии с ФГОС ВО:

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная практика.