

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 44 от 25.02.2020 г.
Проректор по учебной работе

Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

Философская антропология

Квалификация

Магистр

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.2015 г. № 1408.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Профессор кафедры философии, культурологии и социологии

Г.Г. Коломиец

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии

Я.В. Парусимова

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии

И.В. Колесникова

от работодателей:

Директор ООО «Формат мышления»



С.Ю. Сотников

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Основные характеристики образовательной программы определены рабочей группой из числа представителей ведущих работодателей и научно-педагогических работников университета (протокол заседания рабочей группы прилагается).

Направление подготовки - 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ.

Направленность (профиль) - «Философская антропология».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области профессиональной деятельности, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в:

общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем;

редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеки;

органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях и коммерческих структурах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

педагогическая деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

организационно-управленческая деятельность.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

организационно-управленческая деятельность:

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения |
| ОПК-2 | способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы |
| ОПК-3 | способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями |
| ОПК-4 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку |
| ПК-2 | владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области |
| ПК-3 | готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы |
| педагогическая деятельность | |
| ПК-4 | способностью формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации |
| ПК-5 | способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе |
| ПК-6 | готовностью использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии |
| ПК-7 | готовностью учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей |
| организационно-управленческая деятельность | |
| ПК-8 | готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений |
| ПК-9 | способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ |

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;

- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
47.04.01 Философия Философская антропология**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Современные проблемы философии | 2 | + | | |
| | Новейшие тенденции и направления зарубежной философии | 1 | + | | |
| | Теория и практика аргументации | 1 | + | | |
| | Педагогическая аксиология и методика преподавания философии | 3 | + | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | + |
| | Информационные технологии в науке и образовании | 1 | + | | |
| | Современная этика | 3 | | + | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | История и теория философской антропологии | 2 | | | |
| | Эстетическая проблематика современной философии | 2 | | | |
| | Методология научного исследования | 1 | | | |
| | Социокультурная антропология | 1 | | | |
| | Профессиональная коммуникация и стратегия управленческих решений | 3 | | | |
| | Экологическая эстетика | 3 | | | |
| | Человек в техносфере | 3 | | | |
| | Политическая антропология | 2 | | + | |
| | Теория организации и принятия решений | 2 | | + | |
| | Философские и психологические проблемы управления | 2 | | | |
| | Философия межличностных | 2 | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 |
| | отношений | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1, 2 | + | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-профессиональная практика | 4 | + | + | + |
| | Педагогическая практика | 3 | + | + | + |
| | Научно-исследовательская работа | 1-3 | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 4 | + | + | + |
| | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Современные проблемы философии | 2 | + | | | | |
| | Новейшие тенденции и направления зарубежной философии | 1 | + | | | | |
| | Теория и практика аргументации | 1 | | + | | | |
| | Педагогическая аксиология и методика преподавания философии | 3 | | + | | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | | + | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | 1 | | | + | | |
| | Современная этика | 3 | | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | История и теория философской антропологии | 2 | + | | + | | |
| | Эстетическая проблематика современной философии | 2 | + | | | | |
| | Методология научного | 1 | + | | | | |
| | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |
| | исследования | | | | | | |
| | Социокультурная антропология | 1 | | | | | + |
| | Профессиональная коммуникация и стратегия управленческих решений | 3 | | | | + | + |
| | Экологическая эстетика | 3 | | | | | |
| | Человек в техносфере | 3 | | | | | |
| | Политическая антропология | 2 | | | | | + |
| | Теория организации и принятия решений | 2 | | | | | + |
| | Философские и психологические проблемы управления | 2 | | | | | |
| | Философия межличностных отношений | 2 | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| Блок 2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1, 2 | + | | + | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-профессиональная практика | 4 | + | + | + | + | + |
| | Педагогическая практика | 3 | + | + | + | + | + |
| | Научно-исследовательская работа | 1-3 | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 4 | + | + | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Современные проблемы философии | 2 | | | | | | | | | |
| | Новейшие тенденции и направления зарубежной философии | 1 | | | | | | | | | |
| | Теория и практика | 1 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | аргументации | | | | | | | | | | |
| | Педагогическая аксиология и методика преподавания философии | 3 | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1 | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в науке и образовании | 1 | | | | | | | | | |
| | Современная этика | 3 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | История и теория философской антропологии | 2 | + | | | | + | | | | |
| | Эстетическая проблематика современной философии | 2 | | | | + | + | | | | |
| | Методология научного исследования | 1 | | + | | | | + | | | + |
| | Социокультурная антропология | 1 | | | + | | | | | | |
| | Профессиональная коммуникация и стратегия управленческих решений | 3 | | | | | | | | + | |
| | Экологическая эстетика | 3 | | | | | + | | | | |
| | Человек в техносфере | 3 | | | | | + | | | | |
| | Политическая антропология | 2 | | | | | | | | + | |
| | Теория организации и принятия решений | 2 | | | | | | | | + | |
| | Философские и психологические проблемы управления | 2 | | | | | | | + | | |
| | Философия межличностных отношений | 2 | | | | | | | + | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1, 2 | + | | + | + | + | + | + | | + |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-профессиональная практика | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Педагогическая практика | 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | Научно-исследовательская работа | 1-3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Формат мышления»

 С.Ю. Сотников

«20» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института социально-
гуманитарных инноваций
и массмедиа ОГУ

 Ю.В. Кудамова

«20» января 2020 г.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по определению основных характеристик
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки
47.04.01 Философия
Направленность (профиль) образовательной программы
«Философская антропология»,
планируемой к реализации
федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая группа создана на добровольной основе с целью определения основных характеристик программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Философия (направленность (профиль) «Философская антропология»):

- Направленность (профиль);
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Академический или прикладной характер программы магистратуры;
- Перечень профессиональных компетенций;
- Перечень типов практик.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Представитель работодателя:

- Директор ООО «Формат мышления» Сотников С.Ю.

Научно-педагогические работники университета:

- Директор института социально-гуманитарных инноваций и массмедиа, д-р полит. наук, доцент Кудашова Ю.В.;

- Профессор кафедры философии, культурологии и социологии, д-р филос. наук, профессор Коломиец Г.Г.;

- Доцент кафедры философии, культурологии и социологии, канд. филос. наук Колесникова И.В.;

- Доцент кафедры философии, культурологии и социологии, канд. филос. наук Парусимова Я.В.

Специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации учебного процесса:

- Начальник учебно-методического управления Зинюхина Н.А.;

- Начальник отдела организации и сопровождения образовательной деятельности Дьяконова С.В.

2. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) образовательной программы сформулирована как «**Философская антропология**» с учетом направленности на данную область знания.

3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. № 1408 (далее – ФГОС ВО), на основе которого разрабатывается программа магистратуры, устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

- организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной программой магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Неосновной вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники данной программы магистратуры:

- организационно-управленческая.

4. ХАРАКТЕР ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, данная программа магистратуры является программой академической магистратуры.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включаются все установленные ФГОС ВО общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также установленные ФГОС ВО профессиональные компетенции, отнесенные к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Необходимости дополнения набора компетенций выпускников рабочей группой не выявлено.

В результате освоения данной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);
- способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);
- способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

Педагогическая деятельность

- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

- способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

- готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);

- готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность

готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-8);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ПК-9).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВ ПРАКТИК

ФГОС ВО устанавливает следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

В программе магистратуры рабочей группой установлены следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая практика;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-профессиональная практика (дополнительный к установленным ФГОС ВО тип производственной практики).