

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 25.06.2021 г.  
Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Социологическая теория и социальная практика**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №75, с изменениями от 26.11.2020 №1456, от 27.02. 2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Доцент кафедры философии, культурологии  
и социологии

Доцент кафедры философии, культурологии  
и социологии

Старший преподаватель кафедры философии,  
культурологии и социологии


*от работодателей:*


Генеральный директор ООО «Открытый диалог»


Генеральный директор ООО «ЭлаНКом»


**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**


Начальник учебно-методического  
Управления


  
М. Н. Лященко

  
М. С. Перминова

  
Н. В. Гончаров

  
М. В. Быстрова

  
Э. О. Маркина

  
А. В. Зайцев



## Общая характеристика образовательной программы

Направление подготовки - 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Социологическая теория и социальная практика».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;
- социальные общности и интеракции внутри этих общностей и между ними;
- динамика общественного мнения;
- результаты, эффекты и способы воздействия на социальные общности и социальные интеракции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования;
- обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта;
- разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии;
- согласование с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования;
- разработка проектной документации фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</b>

Код	Наименование
	<b>имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех

Код	Наименование
	жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-1-В-1 Критически воспринимает, обобщает, анализирует и систематизирует профессиональную информацию с помощью современных информационных технологий
	ОПК-1-В-2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Код	Наименование
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>
	ОПК-2-В-1 Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
	ОПК-2-В-2 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решает их с помощью современного методологического инструментария
	ОПК-2-В-3 Целесообразно использует основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его поведения</b>
	ОПК-3-В-1 Разрабатывает и проводит социологические исследования, планирует, собирает, обрабатывает и анализирует массив первичной социологической информации
	ОПК-3-В-2 Обрабатывает социальную, демографическую, экономическую и другую релевантную эмпирическую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>
	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории
	ОПК-4-В-2 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; составляет отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен разрабатывать программу социологического исследования, целесообразно применять методику и технику, составлять календарный план, определять комплекс всех видов средств и ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной социальной проблематике</b>
	ПК*-1-В-1 Распознает социальные проблемы, владеет навыком вычленения проблемы исследования, обосновывает выбор цели исследования
	ПК*-1-В-2 Распознает возможные ошибки при проведении исследования и применяет методы их профилактики
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской и аналитической деятельности</b>
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует навыки выбора социологического метода исследования в зависимости от особенностей целевой группы
	ПК*-2-В-2 Демонстрирует понимание области применения, сильных и слабых сторон различных методов сбора социологической информации
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций</b>
	ПК*-3-В-1 Применяет навыки организации и проведения практического исследования
	ПК*-3-В-2 Анализирует полноту информации в ходе профессиональной деятельности
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно- религиозную и естественнонаучную информацию для решения</b>

Код	Наименование
	<b>профессиональных задач</b>
	ПК*-4-В-1 Использует социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа общественной ситуации, факторов формирования и воспроизводства духовной культуры и обеспечения стабильного функционирования социальной системы
	ПК*-4-В-2 Применяет теоретико-методологические подходы при разработке инструментария планирования, организации и проведения социологических исследований
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен представлять в средствах массовой информации и коммуникации результаты социологических исследований, аналитической работы по актуальным социальным, социально-экономическим, социально-политическим и социокультурным проблемам с учетом особенностей потенциальной аудитории</b>
	ПК*-5-В-1 Применяет навыки деловой коммуникации и выбирает эффективные способы взаимодействия со СМИ
	ПК*-5-В-2 Обеспечивает представление результатов социологических исследований в СМИ
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен планировать, осуществлять и представлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых, кадровых и социальных служб, проведения социологической и социальной экспертизы экономических, политических и научно-технических решений в соответствии с нормативными документами</b>
	ПК*-6-В-1 Целесообразно применяет социологические методы и методику в области исследования общественного мнения
	ПК*-6-В-2 Использует разнообразные современные технические средства для поиска источников информации, необходимых для приобретения новых знаний и умений
	ПК*-6-В-3 Интегрирует знания различных отраслей научной и практической деятельности для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,



осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.



Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО**  
**39.03.01 Социология Социологическая теория и социальная практика**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	4	+				+					
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	6								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	Русский язык и культура речи	2				+						
	Право	1		+								+
	Социокультурная коммуникация	4					+					
	Концепции современного естествознания	1										
	Математика	1, 2	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									+	
	Информатика	1, 2	+									
	Социальная статистика	4										
	Социология массовых коммуникаций	5										
	Общая социология	1, 2										
	История социологии	1, 2										
	Социология девиантно-делинквентного поведения	5, 6										
	Социология культуры	5										
	Логика	4	+									
	Социальная антропология	4										
	Социология труда и занятости	7										
	Социальная психология	7	+		+							
	Демография	6										
	Современные социологические теории	5										
	Тайм-менеджмент	2						+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Основы проектной деятельности	3		+	+							
	Социология религии	3										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Этносоциология	6					+					
	Социологические проблемы изучения общественного мнения	5, 6										
	Социология общественных связей и отношений	4			+							
	Социология организаций	7, 8			+							
	Социология рекламы	5			+							
	Социология международных отношений	7				+						
	Социология безопасности	7								+		
	Социальная экология	7								+		
	Социология семьи	5										
	Социология образования	3						+				
	Социология молодежи	6			+							
	Социология социальных изменений	8					+					
	Гендерная социология	3						+				
	Социальная стратификация	3						+				
	Методология и методика социологического исследования	1-3	+									
	Социология политики	5			+							
	Общефизическая культура	1-5							+			
	Легкая атлетика	1-5							+			
	Тяжелая атлетика	1-5							+			
	Волейбол	1-5							+			
	Плавание	1-5							+			
	Настольный теннис	1-5							+			
	Аэробика	1-5							+			
	Социология права и правосознания	8										
	Социология субкультур	8					+					
	Социология управления	4			+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Социология конфликтов	4			+							
	Социология истории	6					+					
	История развития русской социологии	6					+					
	Социология власти и бюрократии	6			+							
	Профессиональная этика социолога	6					+					
	Социология духовной жизни и личности	8					+					
	Социология идеологии и воспитания	8										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика	2		+	+			+				
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4		+	+			+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Научно-исследовательская работа	7		+	+			+				
	Проектно-технологическая практика	8		+	+			+				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок Б1.Д	Обязательная часть					
	Философия	4				
	История (история России, всеобщая история)	1				
	Иностранный язык	1-3				
	Безопасность жизнедеятельности	6				
	Физическая культура и спорт	6				
	Русский язык и культура речи	2				
	Право	1				
	Социокультурная	4				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
коммуникация					
Концепции современного естествознания	1		+		
Математика	1, 2				
Основы экономики и финансовой грамотности	3		+		
Информатика	1, 2	+			
Социальная статистика	4	+			
Социология массовых коммуникаций	5			+	+
Общая социология	1, 2		+		+
История социологии	1, 2		+		
Социология девиантно-делинквентного поведения	5, 6				+
Социология культуры	5				+
Логика	4				
Социальная антропология	4				+
Социология труда и занятости	7				+
Социальная психология	7				
Демография	6		+		
Современные социологические теории	5		+	+	
Тайм-менеджмент	2				
Основы проектной деятельности	3				
Социология религии	3		+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Этносоциология	6				
Социологические проблемы изучения общественного мнения	5, 6				
Социология общественных связей и отношений	4				
Социология организаций	7, 8				
Социология рекламы	5				
Социология международных отношений	7				
Социология безопасности	7				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	Социальная экология	7				
	Социология семьи	5				
	Социология образования	3				
	Социология молодежи	6				
	Социология социальных изменений	8				
	Гендерная социология	3				
	Социальная стратификация	3				
	Методология и методика социологического исследования	1-3				
	Социология политики	5				
	Общефизическая культура	1-5				
	Легкая атлетика	1-5				
	Тяжелая атлетика	1-5				
	Волейбол	1-5				
	Плавание	1-5				
	Настольный теннис	1-5				
	Аэробика	1-5				
	Социология права и правосознания	8				
	Социология субкультур	8				
	Социология управления	4				
	Социология конфликтов	4				
	Социология истории	6				
	История развития русской социологии	6				
	Социология власти и бюрократии	6				
	Профессиональная этика социолога	6				
	Социология духовной жизни и личности	8				
	Социология идеологии и воспитания	8				
Блок Б2.П	Обязательная часть					
	Ознакомительная практика	2	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	4	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции			
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
	исследовательской работы)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Научно-исследовательская работа	7				
	Проектно-технологическая практика	8				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	4						
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						
	Русский язык и культура речи	2						
	Право	1						
	Социокультурная коммуникация	4						
	Концепции современного естествознания	1						
	Математика	1, 2						
	Основы экономики и финансовой грамотности	3						
	Информатика	1, 2						
	Социальная статистика	4						
	Социология массовых коммуникаций	5						
	Общая социология	1, 2						
	История социологии	1, 2						
	Социология девиантно-делинквентного поведения	5, 6						
	Социология культуры	5						
	Логика	4						
	Социальная антропология	4						



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
		ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Социология труда и занятости	7						
Социальная психология	7						
Демография	6						
Современные социологические теории	5						
Тайм-менеджмент	2						
Основы проектной деятельности	3						
Социология религии	3						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Этносоциология	6				+		
Социологические проблемы изучения общественного мнения	5, 6				+	+	+
Социология общественных связей и отношений	4						+
Социология организаций	7, 8	+					+
Социология рекламы	5				+		+
Социология международных отношений	7				+		
Социология безопасности	7			+			
Социальная экология	7			+			
Социология семьи	5			+			
Социология образования	3				+		
Социология молодежи	6				+		
Социология социальных изменений	8				+		
Гендерная социология	3			+			
Социальная стратификация	3			+	+		
Методология и методика социологического исследования	1-3	+	+	+			
Социология политики	5				+		
Общефизическая культура	1-5						
Легкая атлетика	1-5						
Тяжелая атлетика	1-5						
Волейбол	1-5						
Плавание	1-5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Социология права и правосознания	8			+			
	Социология субкультур	8				+		
	Социология управления	4				+		
	Социология конфликтов	4			+			
	Социология истории	6				+		
	История развития русской социологии	6				+		
	Социология власти и бюрократии	6				+		
	Профессиональная этика социолога	6				+		
	Социология духовной жизни и личности	8				+		
	Социология идеологии и воспитания	8				+		
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика	2						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	+	+	+
	Проектно-технологическая практика	8	+	+	+	+	+	+