

Минобрнауки России


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета

Протокол № 57 от 26.02.2021 г.

Первый проректор

 С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**47.03.01 ФИЛОСОФИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Человек и социокультурная действительность**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная**

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 966.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Профессор кафедры философии,  
культурологии и социологии

Профессор кафедры философии,  
культурологии и социологии


Доцент кафедры философии,  
культурологии и социологии


*от работодателей:*


Директор МОАУ «Гимназия № 7»


**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**


Начальник учебно-методического  
управления

  
И.А. Беляев

  
Г.Г. Коломиец

  
Я.В. Парусимова

  
Е.В. Дякина

  
А.В. Зайцев



## 1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 47.03.01 ФИЛОСОФИЯ.

Направленность (профиль) - «Человек и социокультурная действительность».

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной и творческой деятельности, философские аспекты формирования и развития личности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов

Код	Наименование
	их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в

Код	Наименование
	повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
	УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b>
	ОПК-1-В-1 Усвоил базовые принципы, категории и законы современной логической теории
	ОПК-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые принципы, категории и законы современной логической теории при анализе научных текстов, распознавании их смыслов, осуществлении процесса аргументации
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</b>
	ОПК-2-В-1 Осознает важность корректного использования приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний
	ОПК-2-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания в процессах познания и коммуникации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных</b>

Код	Наименование
	<b>организациях и профессиональных образовательных организациях</b>
	ОПК-3-В-1 Освоил современные методики построения, организации и проведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	ОПК-3-В-2 Демонстрирует готовность применять современные методики построения, организации и проведения учебного процесса в педагогической деятельности
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
	ОПК-4-В-1 Осознает важность информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникативных технологий и основных требований информационной безопасности
	ОПК-4-В-2 Демонстрирует готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности с опорой на информационную и библиографическую культуру, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</b>
	ОПК-5-В-1 Освоил различные методы научного и философского исследования
	ОПК-5-В-2 Демонстрирует готовность применять различные методы научного и философского исследования при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</b>
	ОПК-6-В-1 Понимает значимость категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки
	ОПК-6-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</b>
	ОПК-7-В-1 Понимает значимость категорий и принципов социальной философии
	ОПК-7-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов социальной философии в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</b>
	ОПК-8-В-1 Понимает значимость категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии
	ОПК-8-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</b>
	ОПК-9-В-1 Понимает значимость категорий и принципов этики
	ОПК-9-В-2 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов этики в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-3 Понимает значимость категорий и принципов эстетики
	ОПК-9-В-4 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов эстетики в процессе профессиональной деятельности
	ОПК-9-В-5 Понимает значимость категорий и принципов философии религии
	ОПК-9-В-6 Демонстрирует готовность к применению категорий и принципов философии религии в процессе профессиональной деятельности

Код	Наименование
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</b>
	ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями
	ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен использовать методы философского исследования в процессе познания действительности</b>
	ПК*-2-В-1 Освоил философские методы исследования и особенности их применения на эмпирическом, теоретическом и метатеоретическом уровнях познавательного процесса
	ПК*-2-В-2 Демонстрирует готовность к применению философских методов исследования в процессе познания действительности
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования</b>
	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию
	ПК*-3-В-2 Демонстрирует наличие навыков реферирования, аннотирования и научного редактирования
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями</b>
	ПК*-4-В-1 Усвоил базовые философские знания
	ПК*-4-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания при осуществлении педагогической деятельности
<b>ПК*-5</b>	<b>Владеет методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>
	ПК*-5-В-1 Освоил методики организации и ведения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	ПК*-5-В-2 Демонстрирует готовность к использованию методик организации и ведения учебного процесса на базе философских знаний в процессе педагогической деятельности
<b>ПК*-6</b>	<b>Владеет навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности</b>
	ПК*-6-В-1 Усвоил основы теории и методики воспитания
	ПК*-6-В-2 Демонстрирует готовность отбирать и использовать в педагогической деятельности адекватные ситуации содержание, формы и методы воспитательной работы

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
47.03.01 Философия Человек и социокультурная действительность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Математика	1	+										
	Концепции современного естествознания	1	+										
	Введение в специальность	1											
	Логика	1, 2											
	Онтология и теория познания	3, 4											
	История зарубежной философии	1-5											
	История русской философии	4, 5											
	Философия и методология науки	4											
	Социальная философия	3, 4											
	Этика	5											
	Эстетика	6											
	Теория и практика аргументации	5											
	Современная западная философия	6											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Философская антропология	3, 4	+										
	Философия культуры	7	+										
	Современные концепции философии науки	7											
	Основы методологии философского исследования	2, 3											
	Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин	8											
	Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	6, 7											
	Психология	3			+								
	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	8											
	Мировая художественная культура	7											
	Прикладная этика	8											
	Философия техники	5	+										
	Философия религии	7											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Общефизическая культура	1-5							+				
	Легкая атлетика	1-5							+				
	Тяжелая атлетика	1-5							+				
	Волейбол	1-5							+				
	Плавание	1-5							+				
	Настольный теннис	1-5							+				
	Аэробика	1-5							+				
	История и теория мировой культуры	1	+				+						
	Культурология	1	+				+						
	Феноменологические концепции общества	7	+				+						
	Политология	7	+				+						
	Социология	2	+				+						
	Социальная антропология	2	+				+						
	Человек, его способности и потребности	5	+										
	Смысл жизни как философская	5	+										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б2.П	проблема												
	Философия права	6	+	+									+
	Философия образования	6						+					
	Философия музыки	7	+										
	Эстетическая nonклассика 20 - 21 веков	7	+										
	Обязательная часть												
Блок Б2.П	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8	+										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Педагогическая практика	8											
	Преддипломная практика	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок Б1.Д	Обязательная часть										
	История (история России, всеобщая история)	1									
	Иностранный язык	1-3									
	Безопасность жизнедеятельности	6									
	Физическая культура и спорт	6									
	Русский язык и культура речи	2									
	Право	1									
	Социокультурная коммуникация	4									
	Основы проектной деятельности	3									
	Тайм-менеджмент	2									
	Информатика	1, 2									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									
	Математика	1									
	Концепции современного естествознания	1									
	Введение в специальность	1		+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Логика	1, 2	+					+			
Онтология и теория познания	3, 4						+			
История зарубежной философии	1-5								+	
История русской философии	4, 5								+	
Философия и методология науки	4						+			
Социальная философия	3, 4							+		
Этика	5									+
Эстетика	6									+
Теория и практика аргументации	5		+							
Современная западная философия	6								+	
Философская антропология	3, 4									
Философия культуры	7									
Современные концепции философии науки	7					+				
Основы методологии философского исследования	2, 3					+				
Философские проблемы конкретнаучных дисциплин	8					+				
Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	6, 7			+						
Психология	3									
Информационные и коммуникационные технологии в образовании	8				+					
Мировая художественная культура	7									+
Прикладная этика	8									+
Философия техники	5									
Философия религии	7									+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Общефизическая культура	1-5									
Легкая атлетика	1-5									
Тяжелая атлетика	1-5									
Волейбол	1-5									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции								
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Плавание	1-5									
	Настольный теннис	1-5									
	Аэробика	1-5									
	История и теория мировой культуры	1									
	Культурология	1									
	Феноменологические концепции общества	7									
	Политология	7									
	Социология	2									
	Социальная антропология	2									
	Человек, его способности и потребности	5									
	Смысл жизни как философская проблема	5									
	Философия права	6									
	Философия образования	6									
	Философия музыки	7									
	Эстетическая nonклассика 20 - 21 веков	7									
Блок Б2.П	Обязательная часть										
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8					+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Педагогическая практика	8									
	Преддипломная практика	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	История (история России, всеобщая история)	1						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	6						
	Физическая культура и спорт	6						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Русский язык и культура речи	2							
Право	1							
Социокультурная коммуникация	4							
Основы проектной деятельности	3							
Тайм-менеджмент	2							
Информатика	1, 2							
Основы экономики и финансовой грамотности	3							
Математика	1							
Концепции современного естествознания	1							
Введение в специальность	1							
Логика	1, 2							
Онтология и теория познания	3, 4							
История зарубежной философии	1-5							
История русской философии	4, 5							
Философия и методология науки	4							
Социальная философия	3, 4							
Этика	5							
Эстетика	6							
Теория и практика аргументации	5							
Современная западная философия	6							
Философская антропология	3, 4							
Философия культуры	7							
Современные концепции философии науки	7							
Основы методологии философского исследования	2, 3							
Философские проблемы конкретнаучных дисциплин	8							
Педагогика и методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин	6, 7							
Психология	3							
Информационные и	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	коммуникационные технологии в образовании							
	Мировая художественная культура	7						
	Прикладная этика	8						
	Философия техники	5						
	Философия религии	7						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	История и теория мировой культуры	1				+		
	Культурология	1				+		
	Феноменологические концепции общества	7		+				
	Политология	7		+				
	Социология	2			+			
	Социальная антропология	2			+			
	Человек, его способности и потребности	5	+					
	Смысл жизни как философская проблема	5	+					
	Философия права	6					+	
	Философия образования	6					+	
	Философия музыки	7						+
	Эстетическая nonклассика 20 - 21 веков	7						+
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	8						
	Часть, формируемая участниками образовательных							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	отношений							
	Педагогическая практика	8			+	+	+	+
	Преддипломная практика	8	+	+				