

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 25.06.2021 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986, с изменениями от 26.11.2020 № 1456.


РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой английской филологии
и методики преподавания английского языка
должность

Павлова А.В. 
(Ф.И.О., подпись)

доцент кафедры английской филологии
и методики преподавания английского языка
должность

Турлова Е.В. 
(Ф.И.О., подпись)

уполномоченный по качеству
факультета филологии
должность

Сапух Т.В. 
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

директор АНО ДО

«Международный языковой центр»
наименование организации, должность


Тучкова Е.Ю. 
(Ф.И.О., подпись)

заведующий кафедрой иностранных языков
Оренбургского института (филиала)
ФГБОУ ВО "Московский государственный
юридический университет имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)"
наименование организации, должность



ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Зайцев А.В. 
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности:

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
универсальными компетенциями (УК):	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта

Код	Наименование
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

Код	Наименование
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
обще профессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	ОПК-1-В-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития
	ОПК-1-В-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового или литературоведческого материала
	ОПК-1-В-3 Корректно интерпретирует различные явления филологии

Код	Наименование
	ОПК-1-В-4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
	ОПК-1-В-5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2-В-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	ОПК-2-В-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации
	ОПК-2-В-3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК-2-В-4 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	ОПК-3-В-1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3-В-2 Владеет основной литературоведческой терминологией
	ОПК-3-В-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
	ОПК-3-В-4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного
	ОПК-3-В-5 Определяет жанровую специфику литературного явления
	ОПК-3-В-6 Принимает литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	ОПК-3-В-7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
	ОПК-4-В-1 Владеет методикой анализа языковых и литературных фактов
	ОПК-4-В-2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
	ОПК-4-В-3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5-В-1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме
	ОПК-5-В-2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-5-В-3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке
	ОПК-5-В-4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Код	Наименование
	ОПК-6-В-1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6-В-2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
	ОПК-6-В-3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7-В-1 Понимает назначение и возможности различных видов информационных технологий при осуществлении работы с текстовой информацией в устной и письменной формах
	ОПК-7-В-2 Применяет возможности современных информационных технологий для решения задач профессиональной научной и педагогической деятельности
профессиональными компетенциями (ПК):	
ПК*-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК*-1-В-1 Владеет научным стилем речи
	ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК*-1-В-3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии
ПК*-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
	ПК*-2-В-1 Реализует корректные принципы построения работы, методы сбора и анализа полученного материала
	ПК*-2-В-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
	ПК*-2-В-3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК*-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
	ПК*-3-В-1 Знает жанры и стили научного высказывания
	ПК*-3-В-2 Умеет работать с научными источниками
	ПК*-3-В-3 Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК*-3-В-4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами
ПК*-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
	ПК*-4-В-1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания
	ПК*-4-В-2 Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы
	ПК*-4-В-3 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии
ПК*-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного среднего общего и среднего общего образования,

Код	Наименование
	среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых
	ПК*-5-В-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы
	ПК*-5-В-2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
	ПК*-5-В-3 Строит школьный урок по основе активных и интерактивных методик
	ПК*-5-В-4 Умеет привлечь внимание школьников в языке и литературе
	ПК*-5-В-5 Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
ПК*-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК*-6-В-1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
	ПК*-6-В-2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
	ПК*-6-В-3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
ПК*-7	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками
	ПК*-7-В-1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися
	ПК*-7-В-2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний
	ПК*-7-В-3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
45.03.01 Филология Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Блок Б1.Д	Обязательная часть												
	Философия	4	+				+						
	История (история России, всеобщая история)	1	+				+						
	Иностранный язык	1-3				+							
	Безопасность жизнедеятельности	6								+			+
	Физическая культура и спорт	6							+				
	Русский язык и культура речи	2				+							
	Право	1		+									+
	Социокультурная коммуникация	4					+				+		
	Основы проектной деятельности	3		+	+								
	Тайм-менеджмент	2						+					
	Информатика	1, 2	+										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3										+	
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7											
	История мировой литературы	1-4											
	Введение в литературоведение	1											
	Общее языкознание	7											
	Лингводидактика	3											
	Введение в теорию коммуникации	1											
	Информационные технологии в филологии	4											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Практический курс основного иностранного языка	1-8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Практикум по второму иностранному языку	2-8											
	История литературы страны изучаемого языка	5											
	Методика преподавания языка и литературы	4, 5											
	Основы научно-исследовательской работы филолога	4											
	Практикум по интерпретации текста	6-8											
	Филологический анализ текста	6-8											
	Научная коммуникация на иностранном языке	7, 8											
	Английский язык для академических целей	7, 8											
	Основы методологии и методы лингвистических исследований	5, 6											
	Проектно-исследовательская деятельность филолога	5, 6											
	Интернет ресурсы по иностранным языкам	8											
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	8											
	Общефизическая культура	1-5							+				
	Легкая атлетика	1-5							+				
	Тяжелая атлетика	1-5							+				
	Волейбол	1-5							+				
	Плавание	1-5							+				
	Настольный теннис	1-5							+				
	Аэробика	1-5							+				
Блок Б2.П	Обязательная часть												
	Библиографическая практика	2	+					+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+					+					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции										
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
	Педагогическая практика	6	+	+	+			+					
	Научно-исследовательская работа	7	+	+				+					
	Преддипломная практика	8	+					+					+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3					+		
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1, 2						+	
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7	+	+		+		+	
	История мировой литературы	1-4			+	+		+	
	Введение в литературоведение	1	+			+			
	Общее языкознание	7	+	+					
	Лингводидактика	3	+		+		+		
	Введение в теорию коммуникации	1		+					
	Информационные технологии в филологии	4						+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Практический курс основного иностранного языка	1-8							
	Практикум по второму иностранному языку	2-8							
	История литературы страны изучаемого языка	5							
	Методика преподавания языка и литературы	4, 5							
	Основы научно-исследовательской работы филолога	4							
	Практикум по интерпретации текста	6-8							
	Филологический анализ текста	6-8							
	Научная коммуникация на иностранном языке	7, 8							
	Английский язык для академических целей	7, 8							
	Основы методологии и методы лингвистических исследований	5, 6							
	Проектно-исследовательская деятельность филолога	5, 6							
	Интернет ресурсы по иностранным языкам	8							
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	8							
	Общефизическая культура	1-5							
	Легкая атлетика	1-5							
	Тяжелая атлетика	1-5							
	Волейбол	1-5							
	Плавание	1-5							
	Настольный теннис	1-5							
	Аэробика	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Библиографическая практика	2	+	+	+	+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	+	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции						
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика	6							
	Научно-исследовательская работа	7							
	Преддипломная практика	8							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
Блок Б1.Д	Обязательная часть								
	Философия	4							
	История (история России, всеобщая история)	1							
	Иностранный язык	1-3							
	Безопасность жизнедеятельности	6							
	Физическая культура и спорт	6							
	Русский язык и культура речи	2							
	Право	1							
	Социокультурная коммуникация	4							
	Основы проектной деятельности	3							
	Тайм-менеджмент	2							
	Информатика	1, 2							
	Основы экономики и финансовой грамотности	3							
	Основной язык/языки (теоретический курс)	1-7							
	История мировой литературы	1-4							
	Введение в литературоведение	1							
	Общее языкознание	7							
	Лингводидактика	3							
	Введение в теорию коммуникации	1							
	Информационные технологии в филологии	4							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Практический курс основного иностранного языка	1-8				+	+		
	Практикум по второму иностранному языку	2-8					+		
	История литературы страны изучаемого языка	5	+	+	+	+			
	Методика преподавания языка и литературы	4, 5					+	+	+
	Основы научно-исследовательской работы филолога	4	+	+	+	+			
	Практикум по интерпретации текста	6-8		+					
	Филологический анализ текста	6-8		+					
	Научная коммуникация на иностранном языке	7, 8			+				
	Английский язык для академических целей	7, 8			+				
	Основы методологии и методы лингвистических исследований	5, 6	+	+	+	+			
	Проектно-исследовательская деятельность филолога	5, 6	+	+	+	+			
	Интернет ресурсы по иностранным языкам	8					+	+	+
	Интерактивные технологии в обучении иностранному языку	8					+	+	+
	Общефизическая культура	1-5							
	Легкая атлетика	1-5							
	Тяжелая атлетика	1-5							
	Волейбол	1-5							
	Плавание	1-5							
	Настольный теннис	1-5							
	Аэробика	1-5							
Блок Б2.П	Обязательная часть								
	Библиографическая практика	2							
	Научно-исследовательская работа (получение первичных	5							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции						
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6	ПК*-7
	навыков научно-исследовательской работы)								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Педагогическая практика	6					+	+	+
	Научно-исследовательская работа	7	+	+	+	+			
	Преддипломная практика	8	+	+	+	+	+	+	+