

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»



Образовательная программа утверждена  
решением ученого совета  
Протокол № 34 от 26.05.2023 г.

Первый проректор

С.В. Нотова

**Образовательная программа высшего образования**  
(краткое описание)

**Уровень высшего образования**

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

**Направленность (профиль)**

Экспертиза и управление недвижимостью

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Год набора 2021

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

*от университета:*

Заведующий кафедрой технологии  
строительного производства,  
д-р техн. наук, доцент

Старший преподаватель кафедры  
строительного производства

*от работодателей:*

ГАУ «Государственная экспертиза  
Оренбургской области», руководитель

ООО «Экспертиза Проектов»,  
генеральный директор

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Начальник учебно-методического  
управления

В.А. Гурьева

(Ф.И.О., подпись)

К.Н. Зайцева

(Ф.И.О., подпись)

В.Г. Яценко

(Ф.И.О., подпись)

Л.С. Рудзит

(Ф.И.О., подпись)

А.В. Зайцев

(Ф.И.О., подпись)



## **Общая характеристика образовательной программы**

Направление подготовки - 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

Направленность (профиль) - «Экспертиза и управление недвижимостью».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; в сфере инженерных изысканий для строительства; в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства).

Объекты профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания и сооружения;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- изыскательский;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический.

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **изыскательская и проектная деятельности:**

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- составление технико-экономического обоснования проекта строительства (реконструкции) с возможными поправками бюджета;
- оценка юридических перспективы застройки земельного участка, планирование или предотвращение негативного развития событий;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- участие во внедрении разработанных решений и проектов, в осуществлении авторского надзора при изготовлении, возведении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных строений, объектов инженерных систем и сооружений.

### **технологическая и организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов

жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- диагностика геологического, технического, экологического и экономического состояния зданий и сооружений;

- осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества, проведение технической инвентаризации объектов недвижимости;

- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

- экспертиза и оценка объектов недвижимости, организация и управление объектами недвижимости.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>	
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством

Код	Наименование
	распределения проектных ролей в команде
УК-4	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
	УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
УК-7	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
УК-8	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код	Наименование
	применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
	УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества
	УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений
	УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>
	ОПК-1-В-1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1-В-3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
	ОПК-1-В-4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)
	ОПК-1-В-5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1-В-6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
	ОПК-1-В-7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1-В-8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1-В-9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1-В-10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1-В-11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных</b>

Код	Наименование
	<b>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
	ОПК-2-В-1 Использование интерактивного режима работы для управления вычислительным процессом
	ОПК-2-В-2 Способность интегрировать функции программного обеспечения для решения конкретных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-3 Использование новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-2-В-4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-3-В-1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3-В-2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-3-В-3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3-В-4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
	ОПК-3-В-5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
	ОПК-3-В-6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3-В-7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3-В-8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
	ОПК-3-В-9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-4-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4-В-3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4-В-4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4-В-5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4-В-6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>
	ОПК-5-В-1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с

Код	Наименование
	поставленной задачей
	ОПК-5-В-2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве
	ОПК-5-В-3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
	ОПК-5-В-4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5-В-5 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
	ОПК-5-В-6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5-В-7 Документирование результатов инженерных изысканий
	ОПК-5-В-8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5-В-9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5-В-10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий
	ОПК-5-В-11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>
	ОПК-6-В-1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию плана застройки территории, здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	ОПК-6-В-2 Выбор исходных данных для проектирования плана застройки территории, здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
	ОПК-6-В-3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
	ОПК-6-В-4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
	ОПК-6-В-5 Разработка узла сопряжения строительных конструкций здания
	ОПК-6-В-6 Выполнение графической части проектной документации плана застройки территории, здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ОПК-6-В-7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
	ОПК-6-В-8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
	ОПК-6-В-9 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
	ОПК-6-В-10 Определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
	ОПК-6-В-11 Обеспечение пространственной жесткости здания (сооружения) при действии эксплуатационных нагрузок
	ОПК-6-В-12 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
	ОПК-6-В-13 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
	ОПК-6-В-14 Определение базовых параметров теплового режима здания
	ОПК-6-В-15 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности



Код	Наименование
	ОПК-6-В-16 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>
	ОПК-7-В-1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
	ОПК-7-В-2 Документальный контроль качества материальных ресурсов
	ОПК-7-В-3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)
	ОПК-7-В-4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
	ОПК-7-В-5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-7-В-6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции
	ОПК-7-В-7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции
	ОПК-7-В-8 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</b>
	ОПК-8-В-1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
	ОПК-8-В-2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
	ОПК-8-В-3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8-В-5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b>
	ОПК-9-В-1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9-В-2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-9-В-3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9-В-4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-9-В-5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-9-В-6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
	ОПК-9-В-7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов</b>

Код	Наименование
	<b>строительства</b>
	ОПК-10-В-1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
	ОПК-10-В-4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10-В-5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>	
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен проводить оценку концепции строительного проекта</b>
	ПК*-1-В-1 Поиск проектов строительства с одновременным проведением экспресс-оценки, выбор перспективного проекта и дальнейшее проведение в отношении выбранного проекта комплексной проверки
	ПК*-1-В-2 Разработка распорядительного документа, фиксирующего показатели проекта строительства, а также права и обязанности его участников по реализации проекта
	ПК*-1-В-3 Подготовка пакета документов для проведения экспертизы и получения разрешения на строительство
	ПК*-1-В-4 Разработка проектного кредитования в объеме, необходимом для развития проекта строительства и зафиксированном в утвержденном бюджете проекта
	ПК*-1-В-5 Подготовка пакета документов для получения разрешения на строительство
<b>ПК*-2</b>	<b>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования капитальных вложений</b>
	ПК*-2-В-1 Выбор исходной информации для проведения инженерных изысканий
	ПК*-2-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям
	ПК*-2-В-3 Подготовка технического задания на проведение инженерных изысканий
	ПК*-2-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-2-В-5 Оформление текстовой и графической части результатов инженерных изысканий
<b>ПК*-3</b>	<b>Способен выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование строительства объектов недвижимости</b>
	ПК*-3-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для технико-экономического, организационного и правового обоснования проекта строительства
	ПК*-3-В-2 Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства
	ПК*-3-В-4 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ПК*-3-В-5 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
<b>ПК*-4</b>	<b>Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию и</b>

Код	Наименование
	<b>расчетному обоснованию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
	ПК*-4-В-1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к конструкциям зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
	ПК*-4-В-4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения
	ПК*-4-В-5 Выбор варианта конструктивного решения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием и оформление текстовой и графической части проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
<b>ПК*-5</b>	<b>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке, управлению и реализации процесса строительства объектов строительства</b>
	ПК*-5-В-1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технического сопровождения и планирования работ по подготовке и реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации при реализации проекта строительства
	ПК*-5-В-3 Определение потребности строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта строительства
<b>ПК*-6</b>	<b>Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по строительству и ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>
	ПК*-6-В-1 Составление плана работ подготовительного периода
	ПК*-6-В-2 Выбор метода производства строительно-монтажных работ
	ПК*-6-В-3 Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК*-6-В-4 Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ
	ПК*-6-В-5 Составление оперативного плана строительно-монтажных работ

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников (Профессиональные стандарты: «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1182н, «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 183н, «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2017 г. № 516н) и анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая

аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством: опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования и т.п. (<http://sko.osu.ru/audit>)

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Университет привлекает как педагогических работников Университета, так и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО  
08.03.01 Строительство Экспертиза и управление недвижимостью**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3	+				+					
	Иностранный язык	1-3				+						
	Безопасность жизнедеятельности	7								+		+
	Физическая культура и спорт	6							+			
	История (история России, всеобщая история)	2	+				+					
	Русский язык и культура речи	3				+						
	Право	2		+								+
	Социокультурная коммуникация	3					+					
	Основы проектной деятельности	4		+	+							
	Тайм-менеджмент	1						+				
	Информатика	1, 2	+									
	Физика	2, 3										
	Химия	1										
	Математика	1-3										
	Основы экономики и финансовой грамотности	3									+	
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2										
	Теоретическая механика	2, 3										
	Сопротивление материалов	3										
	Инженерная геодезия	2										
	Инженерная геология	1										
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3										
	Строительные материалы	1										
	Основы геотехники	4										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
Механика жидкости и газа	4											
Инженерные системы зданий и сооружений	4											
Электротехника и электроснабжение	5											
Технологические процессы в строительстве	5											
Средства механизации строительства	5											
Основы организации строительного производства	7											
Основы технической эксплуатации объектов строительства	6											
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6											
Экономика строительства	6											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Инженерная экология	6											
Основания и фундаменты зданий и сооружений	5											
Строительная механика	4, 5											
Архитектура зданий и сооружений	4, 5											
Железобетонные и каменные конструкции	5, 6											
Металлические конструкции	6, 7											
Конструкции из дерева и пластмасс	7											
Обследование зданий и сооружений	7											
Местные строительные материалы	7											
Технология возведения зданий	8											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	и сооружений											
	Организация строительства	8										
	Экономика недвижимости	5										
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8										
	Оценка объектов капитального строительства	8										
	Нормативные документы в строительстве	4										
	Девелопмент недвижимости	6										
	Общефизическая культура	1-5							+			
	Легкая атлетика	1-5							+			
	Тяжелая атлетика	1-5							+			
	Волейбол	1-5							+			
	Плавание	1-5							+			
	Настольный теннис	1-5							+			
	Аэробика	1-5							+			
	Судебно-строительная экспертиза	7										
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7										
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7										
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Геодезическая практика	2										
	Геологическая практика	2										
	Ознакомительная практика	2										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Исполнительская практика	4										
	Технологическая практика	6										



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Универсальные компетенции									
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	Проектная практика	8										+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок Б1.Д	Обязательная часть											
	Философия	3										
	Иностранный язык	1-3										
	Безопасность жизнедеятельности	7										
	Физическая культура и спорт	6										
	История (история России, всеобщая история)	2										
	Русский язык и культура речи	3										
	Право	2										
	Социокультурная коммуникация	3										
	Основы проектной деятельности	4										
	Тайм-менеджмент	1										
	Информатика	1, 2		+								
	Физика	2, 3	+									
	Химия	1	+									
	Математика	1-3	+									
	Основы экономики и финансовой грамотности	3	+					+				
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2	+									
	Теоретическая механика	2, 3	+		+							
	Сопротивление материалов	3	+		+							
	Инженерная геодезия	2				+	+					
	Инженерная геология	1			+	+	+					
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3			+	+		+				
	Строительные материалы	1			+				+			
	Основы геотехники	4			+	+		+				
	Механика жидкости и газа	4	+		+							
	Инженерные системы зданий и сооружений	4			+	+		+				
	Электротехника и электроснабжение	5	+									
	Технологические процессы в	5						+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	строительстве											
	Средства механизации строительства	5			+							
	Основы организации строительного производства	7				+					+	
	Основы технической эксплуатации объектов строительства	6										+
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6							+			
	Экономика строительства	6						+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Инженерная экология	6										
	Основания и фундаменты зданий и сооружений	5										
	Строительная механика	4, 5										
	Архитектура зданий и сооружений	4, 5										
	Железобетонные и каменные конструкции	5, 6										
	Металлические конструкции	6, 7										
	Конструкции из дерева и пластмасс	7										
	Обследование зданий и сооружений	7										
	Местные строительные материалы	7										
	Технология возведения зданий и сооружений	8										
	Организация строительства	8										
	Экономика недвижимости	5										
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции									
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Оценка объектов капитального строительства	8										
	Нормативные документы в строительстве	4										
	Девелопмент недвижимости	6										
	Общефизическая культура	1-5										
	Легкая атлетика	1-5										
	Тяжелая атлетика	1-5										
	Волейбол	1-5										
	Плавание	1-5										
	Настольный теннис	1-5										
	Аэробика	1-5										
	Судебно-строительная экспертиза	7										
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7										
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7										
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7										
Блок Б2.П	Обязательная часть											
	Геодезическая практика	2					+					
	Геологическая практика	2					+					
	Ознакомительная практика	2			+							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Исполнительская практика	4										
	Технологическая практика	6										
	Проектная практика	8										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
Блок Б1.Д	Обязательная часть							
	Философия	3						
	Иностранный язык	1-3						
	Безопасность жизнедеятельности	7						
	Физическая культура и спорт	6						
	История (история России, всеобщая история)	2						
	Русский язык и культура речи	3						
	Право	2						
	Социокультурная коммуникация	3						
	Основы проектной деятельности	4						
	Тайм-менеджмент	1						
	Информатика	1, 2						
	Физика	2, 3						
	Химия	1						
	Математика	1-3						
	Основы экономики и финансовой грамотности	3						
	Инженерная и компьютерная графика	1, 2						
	Теоретическая механика	2, 3						
	Сопротивление материалов	3						
	Инженерная геодезия	2						
	Инженерная геология	1						
	Основы архитектуры и строительных конструкций	3						
	Строительные материалы	1						
	Основы геотехники	4						
	Механика жидкости и газа	4						
	Инженерные системы зданий и сооружений	4						
	Электротехника и электрообеспечение	5						
	Технологические процессы в	5						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	строительстве							
	Средства механизации строительства	5						
	Основы организации строительного производства	7						
	Основы технической эксплуатации объектов строительства	6						
	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	6						
	Экономика строительства	6						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Инженерная экология	6					+	
	Основания и фундаменты зданий и сооружений	5		+		+		
	Строительная механика	4, 5	+			+		
	Архитектура зданий и сооружений	4, 5				+		
	Железобетонные и каменные конструкции	5, 6		+		+		
	Металлические конструкции	6, 7		+		+		
	Конструкции из дерева и пластмасс	7		+		+		
	Обследование зданий и сооружений	7		+				+
	Местные строительные материалы	7		+			+	
	Технология возведения зданий и сооружений	8					+	+
	Организация строительства	8			+		+	
	Экономика недвижимости	5	+		+			
	Экспертиза и управление инвестиционно-строительным процессом	7, 8	+	+			+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции					
			ПК*-1	ПК*-2	ПК*-3	ПК*-4	ПК*-5	ПК*-6
	Оценка объектов капитального строительства	8			+	+		
	Нормативные документы в строительстве	4			+	+		
	Девелопмент недвижимости	6	+				+	
	Общефизическая культура	1-5						
	Легкая атлетика	1-5						
	Тяжелая атлетика	1-5						
	Волейбол	1-5						
	Плавание	1-5						
	Настольный теннис	1-5						
	Аэробика	1-5						
	Судебно-строительная экспертиза	7			+	+		
	Оценка стоимости строительства и реконструкции объектов	7		+				
	Техническая экспертиза зданий и сооружений	7						+
	Организация и планирование технической эксплуатации зданий	7					+	
Блок Б2.П	Обязательная часть							
	Геодезическая практика	2						
	Геологическая практика	2						
	Ознакомительная практика	2						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Исполнительская практика	4				+		
	Технологическая практика	6		+	+	+	+	+
	Проектная практика	8	+	+	+	+	+	+