

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 44 от 25.02.2020 г.
Проректор по учебной работе



Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Налоги и налогообложение

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

заведующий кафедрой финансов,
д-р экон.наук, проф.

доцент, канд.экон.наук, доцент

от работодателей:

Управление Федеральной налоговой службы
по Оренбургской области,
руководитель

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

 А.М. Балтина

 Н.Д. Стеба

 К.П. Князев

 Н.А. Зинюхина

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Направленность (профиль) - «Налоги и налогообложение».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки,
финансовые и информационные потоки,
производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности**;

расчетно-экономическая деятельность.

Выпускник, освоивший образовательную программу «Налоги и налогообложение», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных предложений и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код | Наименование |
|--|---|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность |
| профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК): | |
| <i>расчетно-экономическая деятельность</i> | |
| ПК-1 | способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| <i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i> | |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для |

| Код | Наименование |
|------|---|
| | принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4,5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО 38.03.01 Экономика Налоги и налогообложение

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | + | | | | | | | | |
| | История | 1 | | + | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | + | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | + | |
| | Экономическая теория | 1 | | | + | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | + | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | + | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | + | | + | | |
| | Математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра | 1 | | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Методы оптимальных решений | 4 | | | | | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | + | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | + | | | | | | |
| | Статистика | 5 | | | + | | | | | | |
| | Эконометрика | 6 | | | | | | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 3, 4 | | | | | | | | | |
| | Концепции современного естествознания | 1 | + | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3 | | | + | | | | | | |
| | Маркетинг | 6 | | | | | | | | | |
| | Менеджмент | 5 | | | | | | | | | |
| | Региональная экономика | 2 | | | | | | | | | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 2 | | | + | | | | | | |
| | Финансы | 4 | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Экономика организации | 2 | | | | | | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Информатика | 1 | | | | | | | | | |
| Теория и история налогообложения | 3 | | + | | | | | | | |
| Финансовые рынки и институты | 3 | | | | | | + | | | |
| Налогообложение физических лиц | 5 | | | | | | | | | |
| Налоговое администрирование | 5 | | | | | | + | | | |
| Гражданское право | 7 | | | | | | + | | | |
| Налогообложение организаций | 6, 7 | | | | | | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | | | | | | | | |
| Финансовый менеджмент | 6 | | | | | | | | | |
| Налогообложение организаций финансового сектора экономики | 8 | | | | | | + | | | |
| Бюджетная система Российской Федерации | 7 | | | | | | | | | |
| Финансовая диагностика организации | 8 | | | | | | | | | |
| Налогообложение природопользования | 7 | | | | | | | | | |
| Организация и методика налоговых проверок | 8 | | | | | | | | | |
| Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов | 8 | | | | | | | | | |
| Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности | 8 | | | | | | | | | |
| Прогнозирование и планирование в налогообложении | 9 | | | | | | | | | |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | | | | | | | | | |
| Международные стандарты финансовой отчетности | 5 | | | | | | | | | |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера | 5 | | | | | | | | | |
| Управленческий учет | 5 | | | | | | | | | |
| Налоговый учет и отчетность | 6 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях | 6 | | | | | | | | | |
| | Доходы бюджета | 8 | | | | | | | | | |
| | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта | 8 | | | | | | | | | |
| | Налоги и налогообложение в зарубежных странах | 9 | | | | | | | | | |
| | Финансовые системы зарубежных стран | 9 | | | | | | | | | |
| | Анализ исполнения бюджета | 9 | | | | | | | | | |
| | Налоговое планирование | 9 | | | | | | | | | |
| | Учет и отчетность в налоговых органах | 9 | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в бюджетном процессе | 9 | | | | | | | | | |
| | Налогообложение недвижимости | 7 | | | | | | | | | |
| | Программно-целевые методы финансирования инноваций | 7 | | | | | | | | | |
| | Арбитражная практика разрешения налоговых споров | 8 | | | | | | + | | | |
| | Национальная и региональная экономическая безопасность | 8 | | | | | | | | | |
| | Инвестиции | 7 | | | | | | | | | |
| | Стратегия инновационного развития России | 7 | | | | | | | | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | + | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской | 4 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| | деятельности | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 9 | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--------|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | |
| | История | 1 | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | |
| | Право | 1 | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | |
| | Математический анализ | 1, 2 | | | + | |
| | Линейная алгебра | 1 | | | + | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 3, 4 | | | + | |
| | Методы оптимальных решений | 4 | | | + | |
| | Микроэкономика | 1 | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | | |
| | Статистика | 5 | | + | | |
| | Эконометрика | 6 | | | + | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 3, 4 | | + | | |
| | Концепции современного естествознания | 1 | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3 | | + | | |
| | Маркетинг | 6 | | + | + | |
| | Менеджмент | 5 | + | | | + |
| | Региональная экономика | 2 | | + | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 2 | | + | | |
| Финансы | 4 | | + | | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Экономика организации | 2 | | + | | |
| Информатика | 1 | + | | | |
| Теория и история налогообложения | 3 | | | | |
| Финансовые рынки и институты | 3 | | + | | |
| Налогообложение физических лиц | 5 | | + | | |
| Налоговое администрирование | 5 | | + | | |
| Гражданское право | 7 | | | | |
| Налогообложение организаций | 6, 7 | | | | |
| Корпоративные финансы | 5 | | | | |
| Финансовый менеджмент | 6 | | | | |
| Налогообложение организаций финансового сектора экономики | 8 | | | | |
| Бюджетная система Российской Федерации | 7 | | + | | |
| Финансовая диагностика организации | 8 | | | | |
| Налогообложение природопользования | 7 | | | | |
| Организация и методика налоговых проверок | 8 | | | | |
| Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов | 8 | | | | |
| Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности | 8 | | | | |
| Прогнозирование и планирование в налогообложении | 9 | | | + | |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | | | | |

| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Международные стандарты финансовой отчетности | 5 | | | | |
| Автоматизированное рабочее место бухгалтера | 5 | | | | |
| Управленческий учет | 5 | | | | |
| Налоговый учет и отчетность | 6 | | | | |
| Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях | 6 | | | | |
| Доходы бюджета | 8 | | + | | |
| Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта | 8 | | | | |
| Налоги и налогообложение в зарубежных странах | 9 | | + | | |
| Финансовые системы зарубежных стран | 9 | | + | | |
| Анализ исполнения бюджета | 9 | | + | | |
| Налоговое планирование | 9 | | | | |
| Учет и отчетность в налоговых органах | 9 | | | | |
| Информационные технологии в бюджетном процессе | 9 | | | | |
| Налогообложение недвижимости | 7 | | | | |
| Программно-целевые методы финансирования инноваций | 7 | | | | |
| Арбитражная практика разрешения налоговых споров | 8 | | | | |
| Национальная и региональная экономическая безопасность | 8 | | | | |
| Инвестиции | 7 | | | | |
| Стратегия инновационного развития России | 7 | | | | |
| Общефизическая культура | 1-6 | | | | |
| Легкая атлетика | 1-6 | | | | |
| Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | |
| Волейбол | 1-6 | | | | |
| Плавание | 1-6 | | | | |
| Настольный теннис | 1-6 | | | | |
| Аэробика | 1-6 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--------|---|----------|----------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | + | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 9 | | | | |
| | Преддипломная практика | 9 | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Философия | 4 | | | | | | | | |
| | История | 1 | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | 1-4 | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 6 | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | 4 | | | | | | | | |
| | Экономическая теория | 1 | | | | | | | | |
| | Право | 1 | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | 2 | | | | | | | | |
| | Социокультурная коммуникация | 4 | | | | | | | | |
| | Математический анализ | 1, 2 | | | | | | | | |
| | Линейная алгебра | 1 | | | | | | | | |
| | Теория вероятностей и математическая статистика | 3, 4 | | | | | | | | |
| | Методы оптимальных решений | 4 | | | | | | | | |
| | Микроэкономика | 1 | | | | | | | | |
| | Макроэкономика | 2 | | | | | | | | |
| | Статистика | 5 | | | | | | + | | |
| | Эконометрика | 6 | | | | + | | | | |
| | Бухгалтерский учет и анализ | 3, 4 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| | Концепции современного естествознания | 1 | | | | | | | | |
| | Деньги, кредит, банки | 3 | | | | | | | + | |
| | Маркетинг | 6 | | | | | | | | |
| | Менеджмент | 5 | | | | | | | | |
| | Региональная экономика | 2 | | | | | | + | | |
| | Мировая экономика и международные экономические отношения | 2 | | | | | | | + | |
| | Финансы | 4 | | | | | + | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Экономика организации | 2 | | | | | | + | + | |
| | Информатика | 1 | | | | | | | | + |
| | Теория и история налогообложения | 3 | | | | | | | + | |
| | Финансовые рынки и институты | 3 | | | | | | | + | |
| | Налогообложение физических лиц | 5 | | | | | + | | + | |
| | Налоговое администрирование | 5 | | | | | | | + | |
| | Гражданское право | 7 | | | | | | | + | |
| | Налогообложение организаций | 6, 7 | | + | | | + | | + | |
| | Корпоративные финансы | 5 | + | + | + | | + | | | |
| | Финансовый менеджмент | 6 | | + | | + | + | | | |
| | Налогообложение организаций финансового сектора экономики | 8 | | | | | + | | | |
| | Бюджетная система Российской Федерации | 7 | | | | | + | | | |
| | Финансовая диагностика организации | 8 | + | + | + | | + | | | |
| | Налогообложение природопользования | 7 | | | | | + | | + | |
| | Организация и методика налоговых проверок | 8 | | | + | | + | | + | |
| | Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов | 8 | | | | | + | | | |
| | Налогообложение участников внешнеэкономической | 8 | | + | | | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| | деятельности | | | | | | | | | |
| | Прогнозирование и планирование в налогообложении | 9 | | | + | | | | | |
| | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | + | | | | + | | | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности | 5 | | | | | + | | | |
| | Автоматизированное рабочее место бухгалтера | 5 | | | | | + | | | + |
| | Управленческий учет | 5 | | | | | + | | | + |
| | Налоговый учет и отчетность | 6 | | | | | + | | | |
| | Налоговый учет и отчетность в государственных и муниципальных учреждениях | 6 | | | | | + | | | |
| | Доходы бюджета | 8 | | | | | | + | | |
| | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта | 8 | | | | | + | | + | |
| | Налоги и налогообложение в зарубежных странах | 9 | | | | | | | + | |
| | Финансовые системы зарубежных стран | 9 | | | | | | | + | |
| | Анализ исполнения бюджета | 9 | | | | | | | | + |
| | Налоговое планирование | 9 | | | | | + | | | |
| | Учет и отчетность в налоговых органах | 9 | | | | | + | | | + |
| | Информационные технологии в бюджетном процессе | 9 | | | | | + | | | + |
| | Налогообложение недвижимости | 7 | | | | | + | | + | |
| | Программно-целевые методы финансирования инноваций | 7 | | | + | | | | + | |
| | Арбитражная практика разрешения налоговых споров | 8 | | | | | + | | + | |
| | Национальная и региональная экономическая безопасность | 8 | | | | | + | | + | |
| | Инвестиции | 7 | | | + | | | | | |
| | Стратегия инновационного развития России | 7 | + | | | | | + | | |
| | Общефизическая культура | 1-6 | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестры | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--------|---|----------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| | Легкая атлетика | 1-6 | | | | | | | | |
| | Тяжелая атлетика | 1-6 | | | | | | | | |
| | Волейбол | 1-6 | | | | | | | | |
| | Плавание | 1-6 | | | | | | | | |
| | Настольный теннис | 1-6 | | | | | | | | |
| | Аэробика | 1-6 | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 4 | | | | | | + | + | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 | + | + | | | + | | | |
| | Научно-исследовательская работа | 9 | | | | + | + | + | + | |
| | Преддипломная практика | 9 | + | + | + | | + | | | + |