

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 44 от 25.02.2020 г.
Проректор по учебной работе
Т.А. Ольховая

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология личности

Квалификация

Бакалавр

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалаврита), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946.

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой ОПиПЛ
должность

Л.В. Зубова
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры ОПиПЛ
должность

О.А. Щербинина
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

Начальник лаборатории
психофизиологического обеспечения
НУЗ «Отделенческая клиническая
больница на станции Оренбург»
ОАО «РЖД»
наименование организации, должность



А.В. Лебедеко
(Ф.И.О., подпись)

Директор АНО ДПО «ИКТ «Статус»
наименование организации, должность



И.С. Якиманская
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Зинюхина
(Ф.И.О., подпись)

1 Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.

Направленность (профиль) - «Психология личности».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

Области профессиональной деятельности:

– область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объекты профессиональной деятельности:

– объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению 370301 «Психология» направленности (профилю) «Психология личности» являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность - **основной вид профессиональной деятельности;**

педагогическая деятельность;

практическая деятельность.

Выпускник, освоивший *образовательную программу*, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

– изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

– применение стандартизованных методик;

– обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

педагогическая деятельность:

– преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

– участие в проведении тестирования по итогам обучения;

– участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

– пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

практическая деятельность:

– анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

– выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

– формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование
общекультурными компетенциями (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
профессиональными компетенциями по видам деятельности (ПК):	
практическая деятельность	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
научно-исследовательская деятельность	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии

Код	Наименование
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
педагогическая деятельность	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Форма обучения – заочная.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения составляет 4.5 года.

Трудоемкость образовательной программы - 240 зачетных единиц.

Обучение ведется на русском языке.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующего образовательную программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми сред-

ствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов:

- Положения об адаптированной образовательной программе высшего образования;
- Положения об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО
37.03.01 Психология Психология личности**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть										
	Философия	4	+								
	История	1		+							
	Иностранный язык	1-4					+				
	Безопасность жизнедеятельности	6									+
	Физическая культура и спорт	4								+	
	Экономическая теория	3			+						
	Право	1				+					
	Русский язык и культура речи	2					+				
	Социокультурная коммуникация	4						+	+		
	Информатика	1									
	Концепции современного естествознания	1	+								
	Общая психология	1-3	+	+							
	Социальная психология	3, 4							+		
	Психология развития и возрастная психология	2, 3		+							
	Теория и практика психотерапии	7									+
	Психология семьи и семейное консультирование	9		+					+		
	Психология самопознания и саморазвития	1								+	
	Психология общения и переговоров	7							+		
	Психология конфликта	5							+		
Педагогика	5							+	+		
Психология личности	5							+			
История психологии	2	+	+								
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	6							+			
Клиническая и специальная	6, 7							+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
психология										
Педагогическая психология	6						+	+		
Дифференциальная психология	2						+			
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2		+							
Вариативная часть										
Психологические основы сексологии	9									
Спецпрактикум по личностным патологиям	9						+			
Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9									
Практикум по применению психотерапевтических методов	8									
Практикум по психодиагностике	6									
Теория и практика личного консультирования	7									
Диагностика и коррекция познавательного развития личности	8									
Групповые формы работы в психологии личности	5									
Психологическое исследование	2-5									
Теории личности в современной психологии	7									
Психодрама в психологии личности	7									
Сказкотерапия	7									
Самоорганизация времени	4									
Тренинговые техники в психологии личности	4									
Проективные методы в психологии	8									
Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8									
Возможности и резервы	8									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общекультурные компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
	человеческой психики в экстремальных условиях													
	Супервизия в психологическом консультировании	8												
	Этнопсихология	8												
	Психология миграции	8												
	Психология влияния	8												
	Психология лжи	8												
	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6												
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	6												
	Общефизическая культура	1-6											+	
	Легкая атлетика	1-6											+	
	Тяжелая атлетика	1-6											+	
	Волейбол	1-6											+	
	Плавание	1-6											+	
	Настольный теннис	1-6											+	
	Аэробика	1-6											+	
Блок 2	Вариативная часть													
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4												
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6												
	Научно-исследовательская работа	9												
	Преддипломная практика	9												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции											
			ОПК-1											
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	4												
	История	1												
	Иностранный язык	1-4												
	Безопасность	6												

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1
жизнедеятельности		
Физическая культура и спорт	4	
Экономическая теория	3	
Право	1	
Русский язык и культура речи	2	
Социокультурная коммуникация	4	
Информатика	1	+
Концепции современного естествознания	1	
Общая психология	1-3	
Социальная психология	3, 4	
Психология развития и возрастная психология	2, 3	
Теория и практика психотерапии	7	
Психология семьи и семейное консультирование	9	
Психология самопознания и саморазвития	1	
Психология общения и переговоров	7	
Психология конфликта	5	
Педагогика	5	
Психология личности	5	
История психологии	2	
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	6	
Клиническая и специальная психология	6, 7	
Педагогическая психология	6	
Дифференциальная психология	2	
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2	
Вариативная часть		
Психологические основы сексологии	9	
Спецпрактикум по личностным патологиям	9	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1
Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9	
Практикум по применению психотерапевтических методов	8	
Практикум по психодиагностике	6	
Теория и практика личного консультирования	7	
Диагностика и коррекция познавательного развития личности	8	
Групповые формы работы в психологии личности	5	
Психологическое исследование	2-5	
Теории личности в современной психологии	7	
Психодрама в психологии личности	7	
Сказкотерапия	7	
Самоорганизация времени	4	
Тренинговые техники в психологии личности	4	
Проективные методы в психологии	8	
Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8	
Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8	
Супервизия в психологическом консультировании	8	
Этнопсихология	8	
Психология миграции	8	
Психология влияния	8	
Психология лжи	8	
Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Общепрофессиональные компетенции										
			ОПК-1										
	Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	6											
	Общефизическая культура	1-6											
	Легкая атлетика	1-6											
	Тяжелая атлетика	1-6											
	Волейбол	1-6											
	Плавание	1-6											
	Настольный теннис	1-6											
	Аэробика	1-6											
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4	+										
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6											
	Научно-исследовательская работа	9											
	Преддипломная практика	9											

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть													
	Философия	4												
	История	1												
	Иностранный язык	1-4												
	Безопасность жизнедеятельности	6												
	Физическая культура и спорт	4												
	Экономическая теория	3												
	Право	1												
	Русский язык и культура речи	2												
	Социокультурная коммуникация	4												
	Информатика	1												
	Концепции современного естествознания	1												
	Общая психология	1-3					+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Социальная психология	3, 4										+		
Психология развития и возрастная психология	2, 3				+	+							
Теория и практика психотерапии	7	+		+		+			+				
Психология семьи и семейное консультирование	9	+		+									
Психология самопознания и саморазвития	1												
Психология общения и переговоров	7	+		+									
Психология конфликта	5	+		+									
Педагогика	5												
Психология личности	5				+								
История психологии	2												
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	6												
Клиническая и специальная психология	6, 7		+	+		+					+		
Педагогическая психология	6												
Дифференциальная психология	2												
Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности	1, 2												
Вариативная часть													
Психологические основы сексологии	9				+								
Спецпрактикум по личностным патологиям	9		+		+						+		
Комплексная оценка персонала различных категорий в профессиональной деятельности	9		+	+								+	
Практикум по применению психотерапевтических методов	8	+		+		+							
Практикум по психодиагностике	6		+			+			+				
Теория и практика личностного консультирования	7			+									
Диагностика и коррекция	8					+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
познавательного развития личности													
Групповые формы работы в психологии личности	5			+		+							+
Психологическое исследование	2-5		+				+	+	+				
Теории личности в современной психологии	7				+								
Психодрама в психологии личности	7			+									
Сказкотерапия	7			+									
Самоорганизация времени	4					+							
Тренинговые техники в психологии личности	4					+							
Проективные методы в психологии	8			+									
Методы психологического воздействия в работе с группами риска	8			+									
Возможности и резервы человеческой психики в экстремальных условиях	8			+									
Супервизия в психологическом консультировании	8			+									
Этнопсихология	8				+								
Психология миграции	8				+								
Психология влияния	8			+									
Психология лжи	8			+									
Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	6			+		+						+	
Психолого-социальная реабилитация и дезадаптация личности	6			+		+						+	
Общефизическая культура	1-6												
Легкая атлетика	1-6												
Тяжелая атлетика	1-6												
Волейбол	1-6												
Плавание	1-6												
Настольный теннис	1-6												
Аэробика	1-6												
Блок 2	Вариативная часть												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестры	Профессиональные компетенции											
			ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	4		+			+	+						+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6			+			+	+	+				+
	Научно-исследовательская работа	9						+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	9	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+