***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*01.03.05 Статистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Статистика и управление данными*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Составители: Ларина Т.Н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры статистики и эконометрики

Заведующий кафедрой Афанасьев В.Н.

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические указания по практическим занятиям | 4 |
| 2 Методические указания по самоподготовке | 18 |
| 3 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания | 21 |
| 4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине | 23 |
| 5 Список рекомендуемой литературы | 24 |

**1 Методические указания по практическим занятиям**

На практических занятиях происходит закрепление изученного материала путем устного опроса студентов и решения задач по соответствующей теме. Перечень тем практических занятий представлен в рабочей программе дисциплины.

Решение задач является основой закрепления навыка по статистическому анализу данных, характеризующих функционирование предприятий (организаций) разных видов экономической деятельности.

Прежде, чем приступать к решению задач, необходимо ознакомиться с лекционным материалом по изучаемой теме, учебниками и учебными пособиями из списка основной и дополнительной литературы. Для решения практических заданий от каждого обучающегося требуются не только теоретические знания, но и умение использовать изученные ранее на других дисциплинах статистические приемы и методы. Для получения положительной оценки необходимо, чтобы каждый обучающийся систематически занимался и своевременно выполнял задания преподавателя.

При выполнении практических заданий (решении задач) необходимо соблюдать следующие требования:

– перед решением задания должно быть приведено его условие;

– решение задания следует сопровождать необходимыми формулами, подробными расчетами, краткими пояснениями, если необходимо – таблицами и диаграммами;

– в расчетах должна соблюдаться достаточная точность вычислений (до 0,1, 0,01, 0,001) в зависимости от исчисляемых показателей;

– все именованные статистические показатели следует выражать в соответствующих единицах измерения;

– необходимо проверять правильность полученных результатов, пользуясь взаимосвязью между исчисленными показателями и формулировать выводы, раскрывающие их экономическое содержание и значение.

**Типовые задания**

**Тема 1. Система государственной статистики России**

Темы докладов по результатам ИТЗ

1. Организация государственной статистики в странах мира (на выбор).

2 Результаты деятельности Территориального органа Росстата по Оренбургской области.

Тесты для контроля знаний по теме 1

1. Основу статистической деятельности национальных статистических служб и международных организаций составляют ... основополагающих принципов официальной статистики.

а) 6;

б) 8;

в) 10;

г) 12.

2. Главным органом по принятию решений в области международной статистической деятельности является:

а) Лига Наций;

б) Статистическая комиссия ООН;

в) Евростат;

г) Организация экономического сотрудничества и развития.

3. Главное направление развития официальной статистики в странах мира – это внедрение ... в практику работы статистических служб.

а) Руководства по статистике государственных финансов;

б) Руководства по платежному балансу;

в) Руководства по статистике международной торговли;

г) Системы национальных счетов.

4. Система государственной статистики в РФ подотчетна:

а) Правительству РФ;

б) Федеральному Собранию РФ;

в) Государственной Думе;

г) Министерству экономического развития РФ.

5. Система органов государственной статистики в РФ включает уровни:

а) федеральный;

б) областной;

в) субъектов РФ;

г) городской;

д) муниципальный.

6. Система государственной статистики в России основывается на организационных принципах:

а) централизованное руководство;

б) обеспечение взаимосвязи статистических показателей;

в) обеспечение информационного обмена учетно-статистическими данными;

г) единое организационное строение и методология;

д) неразрывная связь с органами государственного управления;

е) информационное обслуживание органов государственной власти.

7. К ведомственной статистике не относится:

а) таможенная статистика;

б) налоговая статистика;

в) статистика уровня жизни населения;

г) статистика государственных финансов.

8. Ведомственной является:

а) статистика населения;

б) таможенная статистика;

в) статистика уровня жизни населения;

г) статистика цен.

9. Органы ведомственной статистики в методологическом отношении подчиняются:

а) Госкомстату;

б) Росстату;

в) федеральным органам исполнительной власти (министерствам);

г) Правительству России.

10. Организационный и методологический центр работы всех служб государственной статистики в РФ – это:

а) Госкомстат;

б) Росстат;

в) Правительство России;

г) Министерство экономического развития РФ.

**Тема 2. Организация системы статистического учета в России и за рубежом**

Темы докладов по результатам ИТЗ

1. Организация статистического наблюдения за ценами в России (за рубежом).
2. Программы статистических обследований населения в России (за рубежом).

Тесты для контроля знаний по теме 2

1. Организационными формами статистического наблюдения являются:

а) отчетность;

б) непосредственное наблюдение;

в) специально организованное наблюдение;

г) регистровое наблюдение;

д) выборочное наблюдение;

е) документальное наблюдение.

2. Экономическая перепись является формой:

а) отчетности;

б) регистра;

в) опроса;

г) специальной организации получения сведений.

3. Статистическая отчетность по периодичности бывает:

а) текущая;

б) периодическая;

в) годовая;

г) непрерывная;

д) прерывная.

4. Формы унифицированной государственной статистической отчетности в России утверждаются:

а) Госкомстатом;

б) Росстатом;

в) Правительством России;

г) Советом Федерации.

5. Основными принципами формирования статистической отчетности являются:

а) унификация;

б) снижение нагрузки на отчитывающие организации и бюджет;

в) единое организационное строение;

г) обеспечение взаимосвязи статистических показателей;

д) обеспечение информационного обмена учетно-статистическими данными;

е) упрощение структуры форм и состава показателей.

6. Разработка общеэкономических показателей осуществляется по ... формам статистической отчетности.

а) специализированным;

б) специальным;

в) унифицированным;

г) общим.

7. Форма № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг» является:

а) общей;

б) унифицированной;

в) специализированной;

г) специальной.

8. Сбор сведений посредством единовременных учетов и обследований - это:

а) статистическая отчетность;

б) регистровое наблюдение;

в) специально организованное наблюдение;

г) документальное наблюдение.

9. Периодические выборочные обследования относятся к:

а) регистровому наблюдению;

б) специально организованному наблюдению;

в) непосредственному наблюдению;

г) статистической отчетности.

10. Генеральная совокупность объектов федерального статистического наблюдения, в которую включены юридические лица и индивидуальные предприниматели, прошедшие государственную регистрацию на территории РФ, организации, созданные в установленном законодательством РФ порядке, другие типы единиц, являющиеся объектами федерального статистического наблюдения – это […]

1 Статистический регистр Росстата

2 Общероссийский классификатор

3 Автоматизированный банк данных

**Тема 3. Система статистических классификаций и классификаторов**

Темы докладов по результатам ИТЗ

1. Организация статистического наблюдения и статистические показатели инновационной активности организаций в России (за рубежом).
2. Организация статистического наблюдения за состоянием малого бизнеса в России (за рубежом).

Тесты для контроля знаний по теме 3

1. Экономические классификации в зависимости от уровня утверждения подразделяются на категории:

а) международные;

б) национальные;

в) региональные;

г) корпоративные;

д) отраслевые;

е) муниципальные.

2. Систематизированный перечень объектов, каждому из которых присваивается код, идентифицирующий объект – это:

а) группировка;

б) классификация;

в) классификатор;

г) ряд распределения.

3. Перечень позиций, включающих наименования классификационных группировок и их идентификационные коды – это:

а) классификационный регистр;

б) классификационный реестр;

в) классификационная структура (таблица);

г) классификационная номенклатура.

4. Показатель, характеризующий наибольшее количество позиций, которое может содержать классификатор – это ... классификатора.

а) объем;

б) фонд;

в) емкость;

г) банк.

5. Количество свободных позиций в классификаторе, за счет которых классификатор может расширяться представляет собой:

а) объем классификатора;

б) резервный объем классификатора;

в) емкость классификатора;

г) резервную емкость классификатора.

6.Построение классификационной структуры классификаторов осуществляется методами классификации:

а) параллельным;

б) иерархическим;

в) порядковым;

г) фасетным;

д) последовательным.

7. Статистический классификатор, основанный на последовательном разделении множества объектов на подчиненные независимые классификационные группировки, построен способом:

а) фасетным;

б)иерархическим;

в) пропорциональным;

г) обратно пропорциональным.

8. Фасетный метод классификации состоит в ... разделении множества объектов на независимые классификационные группировки, не имеющие жесткой взаимосвязи друг с другом.

а) последовательном;

б) произвольном;

в) параллельном;

г) случайном.

9. Глубину классификации характеризует число ... классификации.

а) объектов;

б) позиций;

в) ступеней (уровней);

г) этапов.

10. Метод кодирования, при котором признаки классификации кодируются независимо друг от друга определенными разрядами или группой разрядов кодового обозначения:

а) последовательный;

б) параллельный;

в) порядковый;

г) серийно-порядковый.

11. Характеристика отраслевой структуры экономики осуществляется на основе использования Общероссийского классификатора:

а) предприятий и организаций;

б) видов экономической деятельности;

в) организационно-правовых форм;

г) форм собственности.

12. Разработка статистических показателей в отраслевом разрезе осуществляется в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности с:

а) 1995 года;

б) 2000 года;

в) 2005 года;

г) 2010 года.

13. Виды экономической деятельности в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности сгруппированы с использованием ... метода классификации.

а) параллельного;

б) иерархического;

в) фасетного;

г) порядкового;

д) последовательного.

14. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности построен с использованием ... метода кодирования.

а) иерархического;

б) фасетного;

в) параллельного;

г) последовательного;

д) порядкового.

15. Объектом классификации в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности являются:

а) хозяйствующие субъекты;

б) виды экономической деятельности;

в) институциональные сектора экономики;

г) формы собственности.

16. Классификационными признаками в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности являются:

а) процесс производства (технология);

б)вид деятельности;

в) сфера деятельности;

г) источники финансирования;

д) форма собственности;

е) тип хозяйствующего субъекта.

17. Деятельность, которая выполняется в рамках организации с целью обеспечения или облегчения производства этой организацией товаров и услуг, предназначенных для продажи на сторону, является:

а) основной;

б) второстепенной;

в) вспомогательной;

г) дополнительной.

18. Укажите последовательность определения основного вида деятельности хозяйствующего субъекта методом «сверху-вниз»:

а) определение основного класса;

б) выбор видовой группировки;

в) определение основного раздела;

г) определение основного подкласса;

д) определение основной группы.

19. Критерием определения основного вида деятельности индивидуальных предпринимателей является:

а) годовой объем оборота;

б) годовой объем прибыли;

в) выпуск товаров или оказанных услуг;

г) выручка от продажи продукции (товаров и услуг) и работ.

20. Критерием определения основного вида деятельности коммерческих организаций, не являющихся субъектами малого предпринимательства, является:

а) годовой объем оборота;

б) годовой объем прибыли;

в) выпуск товаров или оказанных услуг;

г) выручка от продажи продукции (товаров и услуг) и работ.

**Тема 4. Система национальных счетов - методологическая и информационная основа анализа макроэкономических процессов**

Темы докладов по результатам ИТЗ

1. Статистика основных фондов по видам экономической деятельности

2. Статистика инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности

3. Опережающие индикаторы по видам экономической деятельности («Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и др.).

**Типовые задачи**

**Задача 1**

Имеются данные счета производства по видам экономической деятельности в РФ (в текущих ценах; млрд. руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды экономической деятельности | Выпуск в основных ценах | Промежуточное потребление |
| Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство | 7 963,1 | 4 005,1 |
| Добыча полезных ископаемых | 13 976,6 | 4 580,7 |
| Обрабатывающие производства | 50 660,8 | 36 481,4 |
| Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений | 1 356,8 | 872,7 |
| Строительство | 13 045,6 | 7 577,8 |
| Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | 22 329,9 | 9 762,6 |
| Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания | 1 547,5 | 842,5 |
| Транспортировка и хранение | 13 825,6 | 7 573,4 |
| Деятельность финансовая и страховая | 6 612,8 | 1 939,4 |
| Деятельность по операциям с недвижимым имуществом | 13 117,1 | 3 051,9 |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | 12 599,6 | 4 586,9 |
| Образование | 4 245,8 | 974,8 |
| Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 6 134,6 | 2 342,7 |
| Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 1 532,7 | 622,2 |

Определите по каждому виду экономической деятельности:

1) валовую добавленную стоимость;

2) долю валовой добавленной стоимости в выпуске;

3) долю промежуточного потребления в выпуске.

Сделайте выводы.

**Задача 2**

Выручка от реализации готовой промышленной продукции предприятия составила 250 млн руб., в том числе за ранее отгруженную (до отчетного периода) продукцию – 25 млн руб. В отчетном периоде было произведено полуфабрикатов на 150 млн руб., из которых реализовано на сторону на 35 млн руб. на 100 млн руб. переработано. Выполнены работы промышленного характера по заказам со стороны на сумму 30 млн руб. Остаток незавершенного производства составил на начало отчетного периода 45 млн руб., на конец периода 55 млн руб.

Определите:

1. выпуск промышленности за отчетный период;
2. долю готовой промышленной продукции в выпуске;
3. выручку от продажи продукции (работ, услуг), произведенной за отчетный период;
4. валовой оборот, относящийся к отчетному периоду (как сумму объемов продукции, работ, услуг, произведенных всеми подразделениями предприятия.

**Задача 3**

Имеются данные об объеме работ, выполненных в отчетном году строительными организациями (млн руб.):

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнено строительных, монтажных, геолого-разведочных, буровых и проектных работ | 12600 |
| Введено в эксплуатацию законченных объектов строительства | 15000 |
| в том числе стоимость установленного оборудования | 2700 |
| Незавершенное строительство: |  |
| на начало года | 120 |
| на конец года | 420 |
| Незавершенное строительное производство: |  |
| на начало года | 150 |
| на конец года | 90 |
| Капитальный ремонт основных средств | 540 |
| в том числе оборудования | 120 |

Определите:

1. объем выполненных капитальных вложений;
2. выпуск строительства двумя методами.

**Задача 4**

Имеются следующие условные данные по виду деятельности «Строительство» (млн руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
| Выполнено строительных и монтажных работ | 10450 | 14630 |
| Произведены геолого-разведочные и буровые работы | 9600 | 12400 |
| Введено в действие законченных объектов строительства | 4280 | 5100 |
| в том числе |  |  |
| стоимость установленного оборудования | 375 | 460 |
| Изменение остатков незавершенного строительного производства | - 145 | 14 |
| Произведен капитальный ремонт зданий и сооружений | 680 | 1150 |

1. Определите объем выпуска продукции за базисный и отчетный годы.

2. Проанализируйте структуру выпуска в отчетном году и ее изменение по сравнению с базисным годом.

Сделайте выводы.

**Задача 5**

Имеются следующие условные данные по виду деятельности «Строительство»:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Млн руб. |
| Стоимость готовой продукции подрядных организаций | 2752 |
| Остатки незавершенного строительства: |  |
| - на начало года | 56 |
| - на конец года | 64 |
| Остатки незавершенного строительного производства: |  |
| - на начало года | 12 |
| - на конец года | 10 |
| Стоимость капитального ремонта | 72 |
| в том числе капитального ремонта зданий и сооружений | 44 |
| Стоимость индивидуального строительства жилых домов | 372 |

Определите выпуск по виду деятельности «Строительство» и проанализируйте его структуру.

**Задача 6**

Стоимость выполненных строительных и монтажных работ подрядными организациями составила 57 млрд. руб., капитального ремонта основных фондов – 23 млрд. руб., текущего ремонта зданий и сооружений – 15 млрд. руб.

Определите объем выполненных работ в строительстве.

**Задача 7**

Имеются данные о розничной торговле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Базисный период | Отчетный период |
| Оборот розничной торговли, млн руб. | 11600 | 14500 |
| Реализованное наложение в % к обороту торговли | 9,3 | 9,1 |
| Издержки обращения в % к обороту торговли | 7,4 | 7,3 |
| Индекс розничных цен, % | 100,0 | 120,0 |

Определите:

1. выпуск розничной торговли в базисном и отчетном периоде (в текущих ценах и ценах базисного периода);
2. прибыль предприятий розничной торговли (в текущих ценах и ценах базисного периода);
3. темпы роста выпуска, издержек обращения, прибыли (в оценке на основе текущих цен и цен базисного периода).

**Задача 8**

Оборот розничной торговли составил 2400 млн. руб., издержки обращения - 175 млн. руб. Реализованное торговое наложение составило 12 % к обороту.

Определите:

1) продукцию (выпуск) продукции розничной торговли;

2) финансовый результат от реализации товаров в розничной торговле.

**Задача 9**

Имеются следующие условные данные о сельскохозяйственном производстве:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Млн руб. |
| Стоимость продуктов урожая календарного года | 2700 |
| Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений | 1060 |
| Продано продукции животноводства | 3436 |
| Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса) | 3375 |
| Незавершенное производство в земледелии: |  |
| - на начало года | 225 |
| - конец года | 254 |
| Незавершенное производство в животноводстве: |  |
| - на начало года | 335 |
| - конец года | 353 |

Определите выпуск сельского хозяйства и проанализируйте его структуру.

**Тема 5. Статистика результатов производства по видам экономической деятельности**

Темы докладов по результатам ИТЗ

1. Статистика занятости населения по видам экономической деятельности
2. Статистика заработной платы по видам экономической деятельности.
3. Статистика затрат организаций на рабочую силу по видам экономической деятельности.
4. Индикаторы достойного труда.
5. Основные экономические показатели по виду экономической деятельности (на выбор).

**Типовые задачи**

**Задача 1**

Имеются следующие данные по виду деятельности «Обрабатывающие производства» в РФ (тыс. чел.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
| Численность принятых работников списочного состава | 1777,0 | 1527,6 |
| Численность выбывших работников списочного состава | 1839,8 | 1768,7 |
| Среднесписочная численность работников | 6112,3 | 5799,0 |

Определите за каждый год:

1) общий оборот рабочей силы;

2) коэффициент оборота по приему;

3) коэффициент оборота по выбытию;

4) коэффициент замещения рабочей силы;

5) коэффициент общего оборота рабочей силы.

Проанализируйте полученные результаты.

**Задача 2**

Имеются следующие данные о количество фактически отработанного времени за год на рабочих местах и работах по производству товаров и услуг по видам экономической деятельности (млн человеко-часов):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид экономической деятельности | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство | 20 452 | 19 969 | 20 106 |
| добыча полезных ископаемых | 2 024 | 2 042 | 2 000 |
| обрабатывающие производства | 18 931 | 18 799 | 18 105 |
| обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха | 2 975 | 2 939 | 2 852 |
| водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений | 1 371 | 1 338 | 1 286 |
| строительство | 13 438 | 13 622 | 13 215 |
| торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | 27 676 | 27 314 | 26 014 |
| транспортировка и хранение | 10 346 | 10 418 | 10 248 |
| деятельность гостиниц и предприятий общественного питания | 3 384 | 3 452 | 3 141 |
| деятельность в области информации и связи | 2 850 | 2 865 | 2 872 |
| деятельность финансовая и страховая | 2 738 | 2 687 | 2 534 |
| деятельность по операциям с недвижимым имуществом | 3 908 | 3 893 | 3 728 |
| деятельность профессиональная, научная и техническая | 5 755 | 5 620 | 5 234 |
| деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги | 3 561 | 3 684 | 3 582 |
| государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | 6 717 | 6 684 | 6 692 |
| образование | 9 701 | 9 616 | 9 219 |
| деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 8 289 | 8 295 | 8 157 |
| деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 2 239 | 2 213 | 2 008 |
| предоставление прочих видов услуг | 3 299 | 3 256 | 3 056 |

Определите за каждый год:

1) общее количество фактически отработанного времени;

2) структуру отработанного времени по видам экономической деятельности;

3) темпы роста отработанного времени по видам экономической деятельности.

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы.

**Задача 3**

Имеются следующие данные по виду деятельности «Обрабатывающие производства» в РФ (млрд. руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
| Валовая добавленная стоимость в текущих ценах | 13314,9 | 14429,2 |
| Полная учетная стоимость основных фондов на конец года | 18810,7 | 23736,9 |
| Введено в действие основных фондов за год | 1843,449 | 2421,164 |
| Износ основных фондов на конец года | 9518,2 | 12319,5 |

Определите за каждый год:

1) коэффициент обновления основных фондов;

2) коэффициенты состояния основных фондов на конец года;

3) фондоотдачу и фондоемкость.

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы о динамике показателей.

**Задача 4**

Имеются следующие данные о среднемесячной номинальной начисленной заработной плате и среднесписочной численности работников организаций по видам экономической деятельности в РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды экономической деятельности | Средняя численность занятых, тыс. чел. | | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, руб. | |
| 2018 год | 2020 год | 2018 год | 2020 год |
| сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство | 4 937 | 4 554 | 28 699 | 34 770 |
| добыча полезных ископаемых | 1 142 | 1 143 | 83 178 | 95 359 |
| обрабатывающие производства | 10 067 | 9 713 | 40 722 | 46 510 |
| обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха | 1 622 | 1 588 | 47 482 | 53 157 |
| водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений | 721 | 687 | 31 586 | 36 347 |
| строительство | 6 391 | 6 157 | 38 518 | 44 738 |
| торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | 13 670 | 13 046 | 35 444 | 41 867 |
| транспортировка и хранение | 5 353 | 5 440 | 47 474 | 52 939 |
| деятельность гостиниц и предприятий общественного питания | 1 722 | 1 734 | 26 241 | 27 411 |
| деятельность в области информации и связи | 1 464 | 1 495 | 66 590 | 85 648 |
| деятельность финансовая и страховая | 1 386 | 1 316 | 91 070 | 112 680 |
| государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | 3 651 | 3 644 | 47 803 | 54 496 |
| образование | 5 456 | 5 331 | 34 361 | 39 563 |
| деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 4 404 | 4 396 | 40 027 | 49 532 |
| деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 1 149 | 1 114 | 44 439 | 48 445 |

Определите:

1) индекс заработной платы переменного состава;

2) индекс заработной платы постоянного состава;

3) индекс структурных сдвигов.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами. Сделайте выводы.

**Задача 5**

По данным, приведенным в статистическом сборнике «Труд и занятость в России» (<https://rosstat.gov.ru/>), проанализируйте затраты организаций на рабочую силу и их структуру по видам экономической деятельности в РФ в 2023 году.

**Задача 6**

Выручка от продажи товаров, продукции (работ, услуг) по виду деятельности «Добыча полезных ископаемых» за год составила 9179,8 млн. руб., а прибыль от продаж – 1663,3 млн. руб.

Определите рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг) по виду деятельности «Добыча полезных ископаемых».

**Задача 7**

По данным, приведенным на официальном сайте Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>), рассчитайте и проанализируйте структуру объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства» в РФ за 2019-2023 гг.

**Задача 8**

Имеются данные об объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по виду деятельности «Добыча полезных ископаемых» в РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Добыча полезных ископаемых | 13 916 | 18 194 | 18 324 | 14 499 |
| в том числе: |  |  |  |  |
| добыча угля | 1228 | 1567 | 1393 | 1 101 |
| добыча нефти и природного газа | 9286 | 12874 | 12859 | 8 945 |
| добыча металлических руд | 1027 | 1199 | 1204 | 1 554 |
| добыча прочих полезных ископаемых | 575 | 614 | 578 | 558 |
| предоставление услуг в области добычи полезных ископаемых | 1800 | 1940 | 2290 | 2 341 |

Определите структуру объема отгруженных товаров по видам товаров собственного производства. Сделайте вывод об изменениях в структуре за рассмотренных период.

**Задача 9**

По данным, приведенным на официальном сайте Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>/), проанализируйте динамику добычи топливно-энергетических полезных ископаемых в РФ за 2013-2023 гг.

**Задача 10**

Имеются данные об изменении физического объема промышленного производства по видам экономической деятельности в РФ (в процентах к предыдущему году):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Годы | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Добыча полезных ископаемых | 103,8 | 103,4 | 93,5 | 104,2 | 101,5 |
| Обрабатывающие производства | 103,6 | 103,6 | 101,3 | 107,4 | 100,3 |
| Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха | 102,2 | 99,2 | 97,6 | 107,1 | 100,5 |
| Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений | 102,9 | 102,9 | 102,2 | 112,6 | 96,8 |

Определите, как в среднем ежегодно изменялся физический объем промышленного производства по отдельным видам экономической деятельности в рассматриваемом периоде.

Сделайте выводы о динамике промышленного производства в РФ за 2018-2022 гг.

**Задача 11**

Имеются данные о посевной площади и урожайности яровых зерновых и зернобобовых культур в РФ (в хозяйствах всех категорий):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сельскохозяйственная  культура | Посевная площадь, тыс. га | | Урожайность ц с 1 га | |
| 2018 год | 2022 год | 2018 год | 2022 год |
| Пшеница | 11 968 | 12790 | 16,8 | 23,8 |
| Кукуруза на зерно | 2452 | 2852 | 48,1 | 59,9 |
| Ячмень | 7845 | 7316 | 20,5 | 27,8 |
| Овес | 2853 | 2145 | 17,3 | 21,2 |
| Просо | 260 | 237 | 11,6 | 15,5 |
| Гречиха | 1045 | 1139 | 9,5 | 11,1 |
| Рис | 182 | 174 | 57,6 | 54,2 |
| Зернобобовые | 2754 | 2350 | 13,0 | 19,9 |

Определите:

1) валовой сбор зерна по каждой культуре и по всем культурам вместе за каждый год;

2) показатели динамики урожайности по отдельным культурам и средней урожайности по группе яровых зерновых культур;

3) абсолютное изменение валового сбора зерновых культур в 2022 году по сравнению с 2018 годом в целом и за счет влияния отдельных факторов (изменения размера посевной площади и средней урожайности культур).

Сделайте выводы.

**Задача 12**

Имеются данные о посевной площади и валовом сборе семян масличных культур в РФ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сельскохозяйственная  культура | Посевная площадь, тыс. га | | Валовой сбор, млн т | |
| 2018год | 2022 год | 2018 год | 2022 год |
| Подсолнечник | 8160 | 10121 | 12,8 | 16,4 |
| Соя | 2949 | 3507 | 4,0 | 6,0 |
| Рапс | 1576 | 2343 | 2,0 | 4,5 |

Определите:

1) уровни урожайности по каждой культуре и по всем культурам вместе за каждый год;

2) показатели динамики урожайности по каждой культуре и по группе масличных культур;

3) абсолютное изменение валового сбора масличных культур в 2022 году по сравнению с 2018 годом в целом и за счет влияния отдельных факторов (изменения размера, структуры посевной площади и урожайности каждой культуры).

Сделайте выводы.

**Задача 13**

Посевная площадь и валовой сбор озимой и яровой пшеницы в хозяйствах всех категорий в РФ характеризуются следующими данными:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сельскохозяйственная  культура | Посевная площадь, тыс. га | | Валовой сбор, млн тонн | |
| 2018 год | 2022 год | 2018 год | 2022 год |
| Пшеница озимая | 13364 | 16 723 | 52,9 | 74,0 |
| Пшеница яровая | 13463 | 12790 | 19,2 | 30,2 |

Определите:

1) индивидуальные индексы урожайности;

2) общие индексы средней урожайности:

а) переменного состава;

б) постоянного состава;

в) структурных сдвигов.

3) абсолютное изменение валового сбора зерновых культур в 2022 году по сравнению с 2018 годом за счет влияния отдельных факторов (изменения размера и структуры посевной площади и урожайности каждой культуры).

Сделайте выводы.

**Задача 14**

По данным, приведенным на официальном сайте Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>), проанализируйте динамику производства основных продуктов животноводства в РФ за 2019-2023 гг.

**Задача 15**

По данным, приведенным на официальном сайте Росстата (<https://rosstat.gov.ru/>), проанализируйте динамику физического объема оборота розничной торговли в РФ за 2019-2023 гг.

**2 Методические указания по самоподготовке**

Целью самостоятельной работы студента (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Методологическую основу самостоятельной работы студента составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Для усвоения дисциплины студенты должны самостоятельно проработать рекомендуемую литературу и в целях закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков выполнить индивидуальное творческое задание. Кроме знания программного материала дисциплины, обучающийся должен владеть логическими операциями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, определения понятий, правилами систематизации и классификации. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются студенту в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Полезно составлять опорные конспекты. Опорный конспект представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорный конспект – это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделять главное, испытывают трудности при ее запоминании.

Часть заданий содержит рекомендацию обратиться к сайту Федеральной службы государственной статистики России для поиска необходимой статистической информации для анализа. Цель таких заданий – ознакомить студентов с имеющейся информационной базой в открытых источниках, привить навык самостоятельного поиска статистических данных. Результатом выполнения таких заданий является формирование массива данных для проведения расчетов и последующая формулировка выводов.

Для самоподготовки студенты могут использовать учебные материалы, размещенные преподавателем в системе электронного обученияMoodle:

https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=22011

**Вопросы для самоподготовки**

### Вопросы для собеседования

**1 раздел.** **Организация государственной статистики и системы официального статистического учета**

Практическое занятие 1. Тема: Система государственной статистики России

1 Основополагающие принципы деятельности национальных статистических служб и международных организаций.

2 Современная система государственной статистики в РФ. Принципы деятельности и задачи органов государственной статистики России.

3 Нормативно-правовая база государственной статистики в РФ.

.4 Функции Федеральной службы государственной статистики России (Росстат).

5 Краткая история развития органов государственной статистики в Российской Империи (в СССР).

Практическое занятие 2. Тема: Организация системы статистического учета в России и за рубежом

1. Формы организации сбора данных в государственной статистике.
2. Понятие и роль федерального статистического наблюдения (статистической отчетности) в получении информации об основных социально-экономических процессах в обществе.
3. Основные реквизиты формы федерального статистического наблюдения.
4. Кем разрабатываются, актуализируются и утверждаются формы федерального статистического наблюдения?
5. Унифицированные формы статистической отчетности для крупных и средних предприятий.
6. Назначение специализированных форм федерального статистического наблюдения.
7. Виды и цели проведения специально организованных статистических наблюдений хозяйствующих субъектов.
8. Виды и цели обследований населения Росстата.
9. Экономические переписи: назначение, примеры, цели проведения.
10. Выборочные обследования в системе Росстата: примеры, цели проведения, охват респондентов.
11. Особенности бизнес-обследований.
12. Организация ведомственной статистики в РФ.
13. Международные статистические органы и организации, их основные функции, и задачи.

Практическое занятие 3. Тема: Система статистических классификаций и классификаторов

1. Назначение международных статистических стандартов и классификаторов.
2. Типы международных статистических стандартов.
3. Роль Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистра) в организации статистических наблюдений.
4. Какие виды объектов учитываются в Статрегистре?
5. Сведения, содержащиеся в Статрегистре.
6. Организации, ответственные за ведение (формирование, актуализацию, развитие) Статрегистра.
7. Экономические классификаторы: виды, назначение.
8. Характеристика отечественных классификаторов (на выбор).
9. Методы построения классификационных структур общероссийских классификаторов и международных классификаций. Преимущества и недостатки методов построения классификационных структур.
10. Цели кодирования объектов при разработке классификаций. Перечислите известные вам методы кодирования объектов.
11. Ведение общероссийских классификаторов.
12. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): год создания, назначение, роль в описании экономики.
13. Объекты классификации в ОКВЭД2.
14. Принципы построения классификационных группировок в ОКВЭД2. Структура классификатора.
15. Критерии, используемые при определении основного вида деятельности хозяйствующих субъектов, в ОКВЭД2.

**2 раздел. Статистика видов экономической деятельности как раздел макроэкономической статистики**

Практическое занятие 4. Тема: Система национальных счетов - методологическая и информационная основа анализа макроэкономических процессов

1. Понятие Системы национальных счетов (СНС). Роль и значение СНС в описании и анализе экономических процессов и их результатов.
2. Понятие производственной деятельности в СНС.
3. Система макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства в СНС.
4. Методология расчета показателя выпуска в промышленности.
5. Методология расчета показателя выпуска в сельском хозяйстве.
6. Методология расчета показателя выпуска в торговле.
7. Методология расчета показателя выпуска финансовых учреждений.
8. Методология расчета промежуточного потребления в промышленности.
9. Методология расчета промежуточного потребления в сельском хозяйстве.
10. Методология расчета промежуточного потребления в торговле.
11. Методология расчета промежуточного потребления финансовых учреждений

Практические занятия 5-8. Тема: Статистика результатов производства по видам экономической деятельности

1. Показатели численности и движения работников в разрезе видов экономической деятельности.
2. Показатели, применяемые при статистическом изучении использования рабочего времени по видам экономической деятельности.
3. Измерение производительности труда по видам экономической деятельности.
4. Перечислите показатели оплаты труда и расходов организаций на рабочую силу, рассчитываемые в статистической практике по видам экономической деятельности, и источники информации для получения этих данных в России.
5. Подходы к изучению отраслевых различий заработной платы работников.
6. С помощью каких показателей в российской статистике характеризуют наличие, состав, состояние и движение основных фондов по видам экономической деятельности.
7. Важнейшие показатели статистики финансов организаций по видам экономической деятельности. Источники информации о финансах организаций.
8. Экономические индексы, применяемые для отражения динамики производства по видам экономической деятельности.
9. Экономические индексы, характеризующие динамику цен производителей по важнейшим отраслям (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство).
10. Показатели производства и потребления электроэнергии в российской статистике.
11. Особенности статистического учета продукции в сельском хозяйстве.
12. Приведите основные статистические показатели продукции растениеводства.
13. Какими статистическими показателями характеризуется продукция животноводства?
14. Основные статистические показатели, характеризующие деятельность транспорта.
15. Обследования деловой активности Росстата.

**3 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание (ИТЗ) позволит оценить умение обучающегося самостоятельно проводить поиск необходимой информации, анализ проблемы с использованием аналитического инструментария смежных изучаемых дисциплин, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является закрепление и расширение полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в статистическом анализе видов экономической деятельности.

Обучающийся выбирает тему ИТЗ из списка тем, предложенных преподавателем, либо может предложить актуальную тему, не предусмотренную рекомендованным перечнем тем, при условии обеспеченности необходимой статистической информацией. В этом случае выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем кафедры, осуществляющим руководство выполнением творческого задания.

При выполнении работ в рамках индивидуального творческого задания следует правильно подобрать и изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Важно также подготовить материал в точном соответствии с темой практического задания и быть готовым не только представить подобранный материал, но и суметь при необходимости аргументировать его содержание в ходе дискуссии.

Приступая к поиску литературных источников по выбранной теме, студент должен иметь в виду, что им могут быть использованы монографии, научные статьи, учебные пособия, различного рода справочники, статистические ежегодники и т.д. Поиск научной и учебной литературы, статистического материала, а также составление библиографии студент производит самостоятельно, прибегая в случаях затруднений к помощи преподавателя, осуществляющего руководство выполнением творческого задания.

При выполнении задания могут быть использованы официальные публикации Росстата, официальные сайты федеральных органов исполнительной власти, а также профильных российских и зарубежных организаций в сети Интернет.

Сбор данных производится за ряд лет, чтобы выявить закономерности исследуемого явления или процесса.

На основе собранных данных выполняются расчеты, составляются таблицы, графики. Здесь студент должен показать умение проводить группировки статистических данных, строить таблицы, применять математико-статистические методы. Обработку исходной информации необходимо выполнять с использованием электронной таблицы Excel, пакетов прикладных программ (Statistica и др.), что позволит повысить наглядность и убедительность проводимого исследования.

Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений (при необходимости). Примерный объем работы – 10-15 страниц.

Стиль изложения творческого задания должен соответствовать научной работе, а не копировать стили источников.

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются предмет, объект, информационная и методологическая базы исследования, методы статистического анализа.

В основной части работы необходимо рассмотреть систему показателей, характеризующих исследуемый процесс или явление, и обосновать выбор тех или иных показателей для проведения анализа. Также важно раскрыть статистические методы, которые были применены при анализе исследуемого явления или процесса, показав их особенности и целесообразность применения. При этом необязательно приводить формулы, содержащиеся в специальной литературе, но должна быть ссылка на использованную литературу.

Анализ статистической информации осуществляется с учетом специфики объекта исследования и имеющихся исходных данных.

В заключении формулируются общие выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа.

Список использованных источников включает в себя специальную научную и учебную литературу, периодические издания, официальные статистические материалы, другие использованные в ходе выполнения задания материалы (не менее 5 источников, изданных за последние 5 лет).

Приложения могут содержать исходные данные, промежуточные вычисления показателей, расчеты, выполненные с использованием современных статистических пакетов прикладных программ, справочные материалы.

На аудиторном занятии студент должен представить результаты работы в форме презентации, либо по решению преподавателя в форме собеседования с ним.

Оформление индивидуального творческого задания следует выполнять, руководствуясь положениями стандарта организации СТО 02069024. 101-2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления».

**Примерные темы индивидуальных творческих заданий**

1 Организация государственной статистики в странах мира (на выбор).

2 Результаты деятельности Территориального органа Росстата по Оренбургской области.

3 Статистика занятости населения по видам экономической деятельности

4 Статистика заработной платы по видам экономической деятельности.

5 Статистика затрат организаций на рабочую силу по видам экономической деятельности.

6 Индикаторы достойного труда.

7 Статистика основных фондов по видам экономической деятельности

8 Статистика инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности

9 Финансовые показатели деятельности организаций по видам экономической деятельности

10 Опережающие индикаторы по видам экономической деятельности («Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства» и др.)

11 Основные показатели работы обрабатывающих производств

12 Статистика добывающих производств

13 Статистика транспортировки и хранения

14 Статистика деятельности в области информации и связи

15 Статистика потребления топливно-энергетических ресурсов (электроэнергии) по видам экономической деятельности

16 Основные экономические показатели по виду деятельности «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство»

17 Основные экономические показатели по виду деятельности «деятельность гостиниц и предприятий общественного питания»

18 Основные экономические показатели по виду деятельности «Образование»

19 Основные экономические показатели по виду деятельности «Деятельность финансовая и страховая»

20 Статистика производства продукции сельского хозяйства

21 Статистика растениеводства

22 Статистика животноводства

23 Статистика производства основных продуктов растениеводства (животноводства)

24 Основные экономические показатели по виду деятельности «Строительство»

25 Основные экономические показатели по виду деятельности «Транспорт и связь»

26 Статистика транспорта (железнодорожного, автомобильного, городского электрического, водного, воздушного)

27 Основные экономические показатели по виду деятельности «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов»

28 Организация статистического наблюдения и статистические показатели инновационной активности организаций в России (за рубежом)

29 Организация статистического наблюдения за ценами в России (за рубежом)

30 Программы статистических обследований населения в России (за рубежом)

31 Организация статистического наблюдения за состоянием малого бизнеса в России (за рубежом).

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Формой промежуточного контроля обучающихся по дисциплине «Статистика видов экономической деятельности. Организация статистики» является экзамен.

Экзаменпроводится строго в соответствии с расписанием, составленным учебно-методическим управлением университета. Экзамен проводится в устной форме. За ответ на вопросы студент может получить максимально 5 баллов.Преподаватель вправезадавать студенту дополнительные вопросы. При явке на дифференцированный зачет студент обязан иметь при себе зачетную книжку, а в необходимых случаях, определяемых кафедрами, и выполненные работы.

**Экзаменационные вопросы**

1. Основополагающие принципы официальной статистической деятельности на национальном и международном уровнях
2. Современная система государственной статистики в РФ. Нормативно-правовая база государственной статистики
3. Организация ведомственной статистики
4. Международные статистические органы и организации, их функции
5. Международные стандарты статистики
6. Основные формы организации сбора данных. Унифицированные и специализированные формы статистической отчетности
7. Статистический регистр хозяйствующих субъектов (Статрегистр). Сведения, содержащиеся в Статрегистре. Ведение Статрегистра
8. Специально организованные статистические наблюдения
9. Назначение системы стандартных экономико-статистических классификаций, их категории
10. Состав стандартных экономико-статистических классификаций
11. Методы классификации и кодирования объектов при построении классификаторов
12. Назначение и задачи Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД)
13. Объекты классификации и принципы построения классификационных группировок в ОКВЭД2.
14. Структура ОКВЭД2. Порядок определения основного вида деятельности по ОКВЭД2.
15. Правила классификации видов экономической деятельности в ОКВЭД2. Понятия и критерии, используемые при определении основного вида деятельности хозяйствующих субъектов на основе ОКВЭД2.
16. Система национальных счетов (СНС) – центральный международный статистический стандарт описания функционирования экономики на макроуровне: понятие, цель построения.
17. Понятие производственной деятельности в СНС.
18. Система макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства в СНС.
19. Методология расчета показателя выпуска в промышленности.
20. Методология расчета показателя выпуска в сельском хозяйстве.
21. Методология расчета показателя выпуска в торговле.
22. Методология расчета показателя выпуска финансовых учреждений.
23. Показатели численности и движения работников организаций.
24. Экономические индексы, применяемые для отражения динамики производства по видам экономической деятельности.
25. Экономические индексы, характеризующие динамику цен производителей по важнейшим отраслям (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство).
26. Особенности статистического учета продукции в сельском хозяйстве.
27. Основные статистические показатели продукции растениеводства.
28. Статистические показатели производства продукция животноводства.
29. Основные статистические показатели, характеризующие деятельность транспорта.
30. Основные статистические показатели, характеризующие деятельность организаций торговли.

**5 Список рекомендуемой литературы**

**5.1 Основная литература**

1. Воронин, В. Ф. Статистика: учебное пособие / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова ; под ред. В. Ф. Воронина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 535 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691974> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02244-4. – Текст: электронный.
2. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05149-4. – Текст: электронный.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Курс социально-экономической статистики [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Статистика" / под ред. М. Г. Назарова. - 9-е изд., стер. - Москва Омега - Л, 2011. - 1013 с. - ISBN 978-5-370-01396-6.
2. Ларина, Т.Н. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.03.05 Статистика / Т. Н. Ларина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2023. - ISBN 978-5-7410-3075-2. - 154 с.
3. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И. В. Подопригора; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск: ТУСУР, 2015. – 118 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>. – Библиогр.: с. 112-113. – Текст: электронный.

**5.3 Периодические издания**

1. Вопросы статистики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.

2. Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.

3. Проблемы прогнозирования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2025.

**5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области <https://56.rosstat.gov.ru/>

3. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

5. НИУ «Высшая школа экономики». Публикации https://publications.hse.ru/

6. Энциклопедия статистических публикаций. Том 3. <https://rosstat.gov.ru/storage/subblock/subblock_document/2018-08/20/07_tom3.pdf>