Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Б.1.Д.В.14 Текущий ремонт и содержание автомобильных дорог»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Автомобильные дороги*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Методические указания предназначены для обучающихся по освоению дисциплины «Б.1.Д.В.14 Текущий ремонт и содержание автомобильных дорог».

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. Таурит

Методические указания обсуждены на заседании кафедры автомобильных дорог и строительных материалов (протокол № 8 от 17.02. 2025 г.).

Заведующий кафедрой

автомобильных дорог и строительных материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Дергунов

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Б.1.Д.В.14 Текущий ремонт и содержание автомобильных дорог», зарегистрированной в ЦИТ под учётным номером \_\_2201103\_\_\_\_

**1 Краткая характеристика дисциплины. Цели дисциплины. Содержание дисциплины**

Дисциплина «Текущий ремонт и содержание автомобильных дорог» осваивается обучающимися профиля «Автомобильные дороги» в 6 семестре.

Курс направлен на выработку у обучающихся навыков по содержанию, эксплуатации и ремонту автомобильных дорог и автодорожных инженерных сооружений на стадии их содержания в осеннее–весенний, летний и зимней периоды.

Курс приучает обучающихся:

- к умению ведения основной документации по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;

- к применению полученных теоретических знаний и практических навыков;

- владеть технологией, основными методами освоения технологических процессов строительного производства, производства конструкций, машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог;

- владеть основными методами проведения технологических процессов при эксплуатации, ремонте и содержании транспортных дорожных сооружений, в соответствии с техническим заданием и использованием стандартных прикладных расчётных и графических программных пакетов;

- анализировать проблемы и процессы дорожного хозяйства.

Дисциплина предполагает контактную работу педагогического работника и обучающихся и самостоятельную работу обучающихся. Успешное освоение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, тщательной проработки материала основной и дополнительной литературы, участия в студенческих научно-практических крнференциях.

# 2 Организация контактной работы

**2.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Посещение лекций является необходимым условием освоения дисциплины. Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект, анализировать материал лекции, задавать вопросы.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя основную и дополнительную литературу из рабочей программы дисциплины. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Освоение лекционного материала позволяет сформировать прочный теоретический фундамент для последующей реализации знаний в решении практико-ориентированных задач.

# 2.2 Организация практических занятий

Практические занятиясоставляют главную часть подготовки будущих специалистов. Основная цель проведения практических занятий – реализация на практике полученных теоретических знаний путём выполнения курсового проекта и практических заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение учебной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют педагогическому работнику возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающемуся необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все определения новых понятий по изучаемой теме необходимо выучить наизусть .

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающего свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающемуся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающего отношение к конкретной проблеме.

**2.3 Методические указания по выполнению курсового проекта**

Курсовой проект является одним из основных видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и формой контроля учебной работы обучающихся, а также является важным этапом в усвоении обучающимися изучаемой дисциплины. Процесс его выполнения способствует развитию аналитического мышления, умения работы с информацией, учебной и научной литературой, выработке умений решения практических задач в процессе профессиональной деятельности. В ходе работы над выполнением курсового проекта обучающийся учится грамотно и четко излагать мысли, что важно для будущей практики специалиста, повседневная работа которого требует способности логично мыслить и правильно формулировать решения при рассмотрении конкретных дел. Хорошо ориентироваться в массе нормативных актов, умело использовать знания для анализа деятельности организации, знать методы анализа, находить в широком потоке информации нужные для принятия решения элементы. При выполнении курсового проекта обучающийся получает возможность более детально познакомиться с учебниками, пособиями, нормативно-правовой и учебно-методической литературой, материалами периодических изданий, методикой решения конкретных производственных ситуаций.

Выполнение обучающимся данной работы по дисциплине  проводится с целью формирования следующих умений:

* систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине;
* проектировать строительные процессы или их элементы;
* осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
* разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач.

По содержанию курсовой проект может носить практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовой проект  должна быть не менее  25-30 страниц печатного текста.

 Курсовая работа включает в себя:

-содержание;

-введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

-основную часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;

-заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

-список литературы;

-приложения;

- графическая часть.

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один обучающийся.

Прежде чем приступить к разработке содержания курсовой работы, очень важно изучить различные источники (законы, ГОСТы, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

        Процесс изучения учебной, научной, нормативной, технической и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи или других публикаций.

Результат этого этапа курсового проекта – это сформированное понимание предмета исследования, логически выстроенная система знаний сущности самого содержания и структуры исследуемой проблемы. Итогом данной работы может стать необходимость отойти от первоначального плана, что, естественно, может не только изменить и уточнить структуру, но качественно обогатить содержание курсового проекта.

# 2.4 Подготовка к рубежному контролю и итоговому контролю по дисциплине

При подготовке к рубежному контролюна 8-ой и 14-ой неделях обучения необходимо проработать изученный материал, согласно рабочей программе дисциплины и графику самостоятельной работы, учебную литературу, выполнить все задания, выданные педагогическим работником.

При подготовке к итоговому контролю(промежуточной аттестации) по дисциплине необходимо проработать весь изученный материал, согласно рабочей программе дисциплины, учебную литературу, выполнить все задания, выданные педагогическим работником.

# 3 Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС)по дисциплине играет определяющую роль в ходе всего учебного процесса, т. к. этой работе отводится 60 % времени обучения.

В процессе самостоятельной работы обучающийся осваивает содержание дисциплины, в том числе вопросы, вынесенные в рабочей программе дисциплины полностью на самостоятельное обучение, проходит тестирование и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах, готовится ко всем видам занятий. Самостоятельную работу по дисциплине обучающийся должен начать с ознакомления с рабочей программой, рекомендованными методическими указаниями и фондом оценочных средств по дисциплине. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплины размещены на сайте ОГУ. Затем необходимо ознакомиться с подбором учебников из списка основной (п. 5.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 5.2 рабочей программы), интернет-источников (п. 5.4 рабочей программы), программного обеспечения (п. 5.5 рабочей программы). В течение всего семестра обучающийся должен самостоятельно работать с рекомендованной литературой по соответствующим темам занятий.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается итоговому контролю – дифференцированному зачёту.