Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей и профессиональной педагогики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*«А.2.У.1 Педагогическая практика»*

*Вид учебная практика*

*Тип педагогическая практика*

*Способ проведения стационарная, выездная*

*стационарная практика, выездная практика*

*Форма дискретная по периодам проведения практики*

*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

*2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия*

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

*2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии*

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки 2024

Утверждено на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики В.В. Неволина

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

В.В. Неволина

*должность подпись расшифровка подписи*

.

Педагогическая практика проходит в виде подготовки и проведения лекционных, семинарских, практических или лабораторных занятий по дисциплинам кафедр, к которым прикреплены аспиранты. Аспирант может принимать участие в проведении диагностики достижений студентов совместно с руководителем (лектором) дисциплины.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем практики, отражается в индивидуальном плане, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики по следующим заданиям:

- ознакомиться с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины);

- определить темы и формы проводимых занятий и установить даты их проведения;

- изучить информационные источники по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины;

- подготовить план проведения занятий и утвердить его у научного руководителя и (или) руководителя практики;

- разработать презентацию научно-методического сопровождения занятий;

- провести лекционные и практические занятия со студентами;

- подготовить отчет о прохождении практики и подписать его у научного руководителя и (или) руководителя практики;

- представить отчет на заседании кафедры;

- сдать отчет на кафедру общей и профессиональной педагогики ОГУ для итоговой оценки.

Отчет по педагогической практике включает в себя:

* план прохождения педагогической практики,
* график работы аспиранта по проведению занятий,
* планы - конспекты проведенных лекционных, практических, семинарских занятый лабораторных работ,
* описания проблемных компетентностно-ориентированных заданий (задач, проектов) и варианты их разрешения в ходе педагогической практики.

Форма отчета по педагогической практике прилагается (см. Приложения).

**Приложение А**

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей и профессиональной педагогики

**ОТЧЕТ**

**по педагогической практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и наименование группы научных специальностей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  общей и профессиональной  педагогики  *ученое звание, ученая степень* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, дата) | И.О. Фамилия |
| Научный руководитель практики  *ученое звание, ученая степень* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, дата) | И.О. Фамилия |
| Научный руководитель  *ученое звание, ученая степень* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, дата) | И.О. Фамилия |
| Аспирант группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись, дата) | И.О. Фамилия |

Оренбург, 20\_\_ г.**Приложение Б**

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

**Индивидуальное задание на практику**

Вид, тип практики: учебная, педагогическая

Обучающийся: Ф.И.О.

Курс:

Факультет (филиал, институт):

Форма обучения:

Шифр и наименование научной специальности:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Изучение информационных источников по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины. Разработка научно-методических материалов к учебным дисциплинам.
2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.
3. Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины).
4. Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики. Презентация научно-методического сопровождения занятий.
5. Подготовка отчета о прохождении практики.
6. Отчет на заседании кафедры общей и профессиональной педагогики.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Ознакомлен:

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  профессор кафедры ОиПП, д.п.н |  | И.О. Фамилия |

**Приложение В**

**Рабочий график (план) проведения практически**

Вид, тип практики: учебная, педагогическая

Обучающийся: ФИО

Курс:

Факультет (филиал, институт):

Форма обучения:

Шифр и наименование научной специальности:

Место прохождения практики: кафедра общей и профессиональной педагогики

Срок прохождения практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата (период)** | **Содержание** | **Отметка о**  **выполнении** |
|  |  | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение рабочей программы дисциплины) |  |
|  |  | Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения |  |
|  |  | Изучение информационных источников по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины. Разработка научно-методических материалов к учебным дисциплинам |  |
|  |  | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики. Презентация научно-методического сопровождения занятий |  |
|  |  | Проведение лекционных и практических занятий со студентами |  |
|  |  | Подготовка отчета о прохождении практики и подписание его у научного руководителя и руководителя практики |  |
|  |  | Отчет на заседании кафедры |  |
|  |  | Представление отчета на кафедру общей и профессиональной педагогики ОГУ для итоговой оценки |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  профессор кафедры ОиПП, д.п.н |  | И. О. Фамилия |
| Аспирант |  | И. О. Фамилия |
| Научный руководитель  звание, степень |  | И. О. Фамилия |

**Приложение Г**

**ГРАФИК**

**работы аспиранта по проведению занятий**

Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов \_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета

специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лекционные, семинарские, практические)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении | Примечания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение Д**

**План-конспект проведения аудиторного занятия**

(лекционного /семинарского/практического занятия)

**Занятие №\_\_\_\_\_\_\_ (2 часа)**

**Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Цели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

(рассмотренные вопросы, решенные в аудитории задачи, задания для самостоятельной

работы студентов, научно-методические материалы к занятию и т.д.)

**Список литературы:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение Е**

**Макет описания проблемных компетентностно-ориентированных**

**заданий *(задач, проектов)***

**1.Проблемная компетентностно-ориентированная ситуация «название»**

1. Участники
2. Анализ внешних и обстоятельств
3. Анализ внутренних обстоятельств
4. Варианты разрешения ситуаций
5. Рефлексивный анализ реализованных действий преподавателя

**2. Проблемная компетентностно-ориентированная задача**

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

(подпись)

Критерии оценки описания и результата разрешения содержатся в методических рекомендациях по проблемно-ориентированным ситуациям.

**Приложение Ж**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о прохождении педагогической практики**

За время прохождение педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» для студентов\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_факультета по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изучены: учебный план специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рабочая программа, учебно-методическая литература по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе педагогической практики был разработаны предварительные планы-конспекты проведения занятий, которые были согласованы научным руководителем (руководителем педагогической практики). Было проведено лекционных \_\_\_\_ и семинарских \_\_\_\_ (практических, лабораторных) занятий (общим объемом \_\_\_\_\_\_\_ часов) по темам:

Оценка проведенных занятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общие рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  профессор кафедры ОиПП, д.п.н |  | И.О. Фамилия |