***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра теории и практики перевода

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.11 Морфология и словообразование»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере*

(код и наименование направления подготовки)

*Языковые модели и искусственный интеллект*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Быкова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и практики перевода

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Д. Андреева

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Морфология и словообразование, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1 Методические указания по практическим занятиям 4](#_Toc30244544)

[2 Методические указания по организации самоподготовки 6](#_Toc30244545)

[3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Морфология и словообразование» 8](#_Toc30244548)

[4 Литература, рекомендуемая для изучения 9](#_Toc30244549)

# 1 Методические указания по практическим занятиям

Грамматика как наука выступает в качестве раздела языкознания, в котором изучается грамматический строй языка, закономерности построения правильных речевых отрезков на изучаемом языке слов, а также морфология и синтаксис.

Владение знаниями о структуре и компонентах слова, их функций, о правилах построения и изменения слова в рамках предложения входит в одно из важнейших условий использования языка как средства общения. Овладение морфологией и словообразованием необходимо в прикладных системах, ведущих поиск и анализ информации на естественном языке. Курс поможет осуществлять получение всех словоформ слова, постановку слова в заданную форму и получение грамматических характеристик словоформы. Это означает, что студентам следует понять особую важность изучения данной дисциплины, а также необходимость прикладывать усилия для ее постижения.

Формирование необходимых навыков будет проводиться поэтапно и по мере усложнения грамматических явлений. Выделяют три этапа формирования таких навыков, необходимых для успешного решения компьютерных задач:

1. Ознакомление и первичное закрепление учебного материала, т.е. введение явлений морфологии и их подробное объяснение. В это время студентам нужно вести подробные записи на практических занятиях, делать пометки и внимательно слушать объяснения преподавателя;
2. Тренировка подразумевает включение студента в активную деятельность. Чем чаще и больше будет тренировок, тем лучше и прочнее будет усвоен изучаемый материал. Важно не пренебрегать выполнением упражнений устно и письменно;
3. Применение покажет, насколько студенты готовы использовать изученный материал на практике и как успешно это будет проходить. Поэтому применение занимает не менее важную роль в изучении морфологии и словообразования.

При введении обычно применяется доска с имеющимися предложениями или текстами с изучаемыми явлениями. Объяснение подготовит студентов к восприятию нового явления, в процессе которого преподаватель напоминает уже знакомые средства языка, которыми он намерен воспользоваться в качестве опоры при объяснении. В это время студенты должны быть готовы воспринимать изучаемый материал и выделять новый материал самостоятельно. С помощью преподавателя студенты поясняют значение того или иного явления, его форму, а также особенности его употребления. В конце такого практического занятия студенты должны показать свое понимание изученного явления и начинать усиленно работать над его закреплением.

На начальном этапе обычно не используется грамматическая терминология, однако в дальнейшем она будет появляться, и студентам нужно будет вести грамматический словарь, в котором будут записываться все незнакомые грамматические понятия, а при обобщении и закреплении материала студентам будут предоставлены творческие задания. Так, у каждого студента будет возможно раскрыть себя.

В конце семестра студенты должны проявлять максимум самостоятельности в работе над морфологией и словообразованием, самостоятельно знакомиться с типами морфологических моделей.

При формировании необходимого навыка студентам необходимо соблюдать следующие принципы:

1. Прежде всего, студентам нужно понимать, зачем нужно изучать морфологию и словообразование, а также ясно и четко понимать, где и когда может быть применено то или иное явление. Студенты должны уметь идентифицировать модель словоизменения, лексико-семантический разряд неизвестного слова. Поэтому серьезное отношение к каждой теме должно присутствовать у каждого студента.
2. Существует две формы организации ознакомления с новым материалом (индуктивно, дедуктивно). Во многих случаях будет использована индуктивная форма, поскольку она подходит для более успешного усвоения материала. Но чтобы эта форма была реализована в полной мере, студентам необходимо принимать активное участие в обсуждениях и рассуждениях. Рекомендуется не бояться высказывать свое мнение.
3. Изученные явления будут использованы в качестве опоры в овладении новым материалом. Поэтому студентам следует качественно готовиться к практическим занятиям, изучать теоретический материал, понимать его и периодически повторять изученный материал.
4. Во время ознакомления с новым явлением или при выполнении практических заданий и упражнений у студентов могут возникнуть вопросы. Их необходимо обязательно записывать, чтобы впоследствии преподаватель смог пояснить моменты, которые вызывают трудности.

Курс по дисциплине «Б1.Д.В.11 Морфология и словообразование» включает в себя объемный теоретический материал, упражнения аналитического, тренировочного и творческого характера. Большое число заданий дает студентам возможность понять, как проводить анализ известных и неизвестных слов. Особое внимание следует уделять упражнениям сопоставительного характера, позволяющим осознать существенные различия в употреблении ряда явлений в английском и русском языках.

Так, студентам рекомендуется активно участвовать во всех формах работы во время практических занятий. Это гарантирует высокую вероятность понимания изучаемого материала, легкое и прочное его усвоение.

# 2 Методические указания по организации самоподготовки

Для самостоятельной работы над формированием необходимых навыков студентам необходимо иметь курс по морфологии и словообразованию на русском и на иностранном языках, разнообразные сборники упражнений.

При дополнительном самостоятельном изучении или повторении отдельных тем морфологии рекомендуется прочтение материала первый раз для получения общего представление о структуре изучаемой конструкции и ее сути. Далее необходимо изучить материал еще раз, останавливаясь на сложных частях теории. Примеры, данные в учебнике, помогут лучше понять значение того или иного явления. Изложение представленного материала в учебнике из основной литературы, последовательность распределения данного материала внутри каждого параграфа/раздела, обилие примеров на английском и русском языках из литературы с подробными пояснениями и комментариями, а также перевод примеров, которые содержат более сложные явления или которые могут вызвать наибольшие трудности, дают возможность самостоятельно изучать морфологию и словообразование, а также с легкостью находить нужную информацию о каком-либо явлении.

При выполнении тренировочных упражнений рекомендуется неоднократно возвращаться к справочному и теоретическому материалу. Изучив весь курс морфологии, студенты будут лучше ориентироваться в материале и быстро находить ответы на возникшие вопросы.

Для совершенствования знаний морфологии и словообразования необходимо использовать курс грамматики, в котором содержатся примеры на иностранном языке с их переводом на родной язык и наоборот.

Для совершенствования знаний морфологии, для обнаружения возможных пробелов в знаниях и исправления возможных ошибок используйте учебные пособия с теорией и тренировочными упражнениями.

Рекомендуется заучивать отдельные правила наизусть. Важно понять их и осознанно применять усвоенные знания при выполнении упражнений. При возникновении трудностей следует вновь обратиться к учебнику, где объясняется материал, прочитать и проанализировать примеры его употребления и перевод данных примеров, а затем вновь приступить к заданию.

Рекомендуется выполнять все упражнения письменно в тетради, поскольку зрительная память ответственна за сохранение и воспроизведение полученных зрительных образов, в нашем случае – тренируемых явлений. Также желательно вслух или шепотом проговаривать все примеры, чтобы информация лучше усваивалась и надолго оставалась в памяти.

Важно выписывать перевод незнакомых слов из каждого блока теоретического материала, поскольку только полное понимание смысла того или иного явления может гарантировать правильное выполнение той или иной задачи в последующей работе с морфологическим анализом.

Если какое-либо упражнение или часть теории вызывает сложности, следует отметить его в тетради и на практическом занятии задать вопрос преподавателю по материалу, вызвавшему трудности. Упущенное упражнение или какая-то часть из теории будет вести к непониманию функционирования всего грамматического явления. Поэтому мы делаем упор на обязательном выполнении всех упражнений, на обязательном разборе теории на практических занятиях и их письменном изложении дома. Такой подход гарантирует, что изученная теория будет наверняка усвоена.

Также следует обратить особое внимание на изучение следующих разделов, на которые отводится по одному занятию, например, «Система артиклей. Основные функции. Употребление артикля с существительными разных классов. Отсутствие артикля». Подразумевается, что студенты смогут подробно самостоятельно изучить все тонкости. Данные темы не должны вызывать затруднения в их освоении. Однако не стоит пропускать их, поскольку такой материал послужит в качестве дополнительной немаловажной информации, которая поможет в дальнейшем освоить морфологию и словообразование в целом. Знание и особенно понимание формальных признаков, основного значения частей речи и явлений сформирует основу для дальнейшего изучения языков, а также поможет понять, как функционирует и развивается язык.

Также рекомендуется обратить особое внимание на такую тему, как «Формальные модели морфологии». Тема может представлять особые сложности в изучении, поскольку является достаточно объемной, однако на нее отводится больше часов для внеаудиторной работы. В первую очередь, необходимо изучить основы данной темы, а именно моделирование морфологии и методы морфологического анализа. Остальная часть теории о типах морфологических моделей базируется именно на методах морфологического анализа.

Студентам необходимо будет ознакомиться с вышеназванными темами в учебнике из основной и дополнительной литературы, а также из интернет-ресурсов, которые также помогут наиболее полно изучить темы. При работе с учебником мы советуем вести тетрадь с теорией и придерживаться следующего плана:

1. Следует ознакомиться с текстом теории первый раз, выписывая незнакомые слова, если они имеются. Незнакомую лексику нужно перевести;
2. Далее необходимо прочитать параграф еще раз, пытаясь понять общую информацию об изучаемом грамматическом явлении;
3. При работе с текстом в третий раз нужно обращать внимание на основную информацию и попытаться классифицировать полученные данные. Например, составить табличку с классификацией частей речи по форме, затем по значению. В форме графика можно изобразить степени сравнения (если они имеются у части речи), не забывая про примеры, имеющиеся в учебнике;
4. После внесения прочитанной и переработанной информации в тетрадь следует изучить имеющиеся выписанные примеры к тому или иному явлению, а затем придумать свои примеры и составить с ними предложения. Такой подход поможет лучше понять материал;
5. Далее рекомендуется попробовать пересказать прочитанный материал по конспекту: табличкам и схемам;
6. После работы с теоретическим материалом требуется попробовать применить изученный материал на практике, а именно в заданиях. Их можно найти в списке дополнительной литературы и интернет-ресурсах рабочей программы данной дисциплины.

При работе с заданиями также рекомендуется, приступая к работе с упражнениями, еще раз посмотреть теоретический материал.

Существует огромное количество теоретического материала и различных заданий. Главное, не упускать возможность изучать теорию и проделывать задания как можно больше и чаще. Только повторение изученного теоретического материала и выполнение заданий в аудиторные часы и особенно во время самостоятельной работы студентов поможет получить прочные знания и сформировать умения и навыки успешно применять изученные явления на практике.

# 3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Морфология и словообразование»

Курс по морфологии и словообразованию подразумевает наличие одного экзамена. На экзамене будут использованы билеты, которые содержат в себе теоретический и практический вопрос.

Подготовка к теоретической части включает в себя повторное изучение теоретического материала, возвращение к своим записям и пометкам в тетради. Схематическое изложение теории как опора поможет в тренировке своего ответа. Требуется также приводить примеры для иллюстрации той или иной грамматической конструкции. Поэтому рекомендуется составить свои собственные примеры, потому что их проще всего будет запомнить. Однако если понимание теоретического материала будет полным, составление своих примеров употребления того или иного грамматического явления и конструкции не составит никакого труда.

Не рекомендуется использовать недостоверные материалы в сети Интернет, поскольку в учебниках из основной и дополнительной литературы представлены традиционные классификации, трактовки грамматических явлений и специальная терминология, рассчитанная на студентов вузов с целью изучения, повторения, систематизации и совершенствования знаний в области морфологии и словообразования.

При подготовке к теоретической части также необходимо провести самостоятельную проверку усвоенного материала. Так, изучив определенный параграф или раздел вместе с представленными в нем примерами и содержащимися в них явлениями, предлагаем выполнить следующее упражнение: закрыть часть материала с названием того или иного грамматического явления, прочитать примеры из литературы, попробовать назвать и объяснить употребление грамматической конструкции. А затем следует проверить правильность определения данной конструкции, открыв скрытую часть теории. Это упражнение позволяет выработать умение строить высказывания-объяснения, а также хорошо запомнить изученный материал.

Практическая часть обычно вызывает больше трудностей, чем теоретическая часть. Она проверяет полное понимание теории и способность ее реализации на практике. Поэтому настоятельно рекомендуется посещать все практические занятия, выполнять все упражнения письменно: прописывать не только само предложение, но писать его перевод и подчеркивать используемые конструкции. При подготовке к практике необходимо не только проделать новые тренировочные упражнения в сборниках, указанных в списке дополнительной литературы, но особенно уделить внимание уже выполненным упражнениям, поскольку они уже являются выполненными и проверенными на практических занятиях.

Такая подготовка будет продуктивной и будет способствовать легкому и успешному прохождению промежуточной аттестации.

# 4 Литература, рекомендуемая для изучения

1. Грамматика английского языка / В. Л. Каушанская [и др.]; под ред. Е. В. Ивановой. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 384 с. – ISBN 978-5-8112-3445-5.

2. Быкова, А.С. Практическая грамматика английского языка на основе художественных текстов [Текст] : учеб. пособие / А.С. Быкова, Я.А. Бузаева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2021. – 103 с. - ISBN 978-5-7410-2548-2.

3. Гузеева, К. А. Инфинитив. Грамматика английского языка = The infinitive. English Grammar [Текст] / К. А. Гузеева, С. И. Костыгина. - CПб. : Союз, 2000. - 320 с. - (Изучаем иностранные языки). - Парал. тит. л. англ. - ISBN 5-94033-023-1.

4. Минченков, А. Г. English grammar in depth: verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Минченков. - CПб. : Изд-во "Химера", 2001. - 144 с. - Текст англ. - ISBN 5-8168-0059-0.

5. Прикладная и компьютерная лингвистика [Текст] : коллективная монография / под ред.: И. С. Николаева, О. В. Митрениной, Т. М. Ландо.- 2-е изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2017. - 315 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Указ. терминов: с. 309-315. - ISBN 978-5-9710-4633-2.

6. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка = A Grammar of Modern English Usage [Текст] : учеб. для вузов / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. - М. : Флинта : Наука, 2002. - 688 с. - Библиогр.: с. 684-686. - ISBN 5-89349-027-4 - ISBN 5-02-022507-Х.

7. Хлебникова, И. Б. Основы английской морфологии = Essentials of English Morphology [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. - М. : ЧеРо, 2001. - 128 с. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 5-88711-118-6.