***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра финансов

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.2 Управление операционной эффективностью бизнеса»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

*38.04.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансовые технологии управления бизнесом и инновациями*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Магистр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2023

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пахновская Н.М.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры финансов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балтина А.М.

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине Управление операционной эффективностью бизнеса, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Содержание**

[1 Методические указания к лекционным занятиям……………………………………....……4](#_Toc11265688)

[2 Методические указания к практическим занятиям 4](#_Toc11265689)

[3 Методические указания по решению типовых задач 5](#_Toc11265706)

[4 Методические указания по самостоятельной работе 5](#_Toc11265707)

[5 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине 6](#_Toc11265709)

1 Методические указания к лекционным занятиям

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Лекции являются одной из основных форм обучения по дисциплине и должны способствовать решению следующих задач:

- раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений;

- изложение основного (важного) материала программы курса и методических рекомендаций студентам для самостоятельной работы;

- формирование у студентов потребности к самостоятельной работе над учебной и научной литературой.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным вопросам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине является обязательным для студентов.

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо:

- посещать все лекционные занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой;

- вести конспект лекций, что обеспечивает сохранение информации и является базой для подготовки к практическим занятиям, дальнейшей самостоятельной работе и промежуточной аттестации по дисциплине;

- выполнять все задания, получаемые на лекциях;

- осуществлять после занятий работу с конспектом лекций, предусматривающую: ознакомление с конспектом; выделение материала конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; поиск ответов на вопросы с использованием рекомендованных источников (при необходимости - консультации преподавателя);

- изучать самостоятельно материал при пропуске лекций по каким-либо причинам (при затруднениях в изучении материала следует обратиться к преподавателю).

2 Методические указания к практическим занятиям

Проведение практических занятий позволяет реализовать принцип совместной деятельности студентов, при котором решение поставленных задач предполагает коллективные усилия. В процессе практических занятий осуществляется:

- закрепление теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях;

- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной (научной) литературе, степени и качества усвоения материала студентами;

- рассмотрение проблемных вопросов изучаемой темы в форме докладов, подготовленных студентами самостоятельно;

- активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, в ходе которых они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения;

- формирование практических навыков в предметной области изучаемой дисциплины;

- восполнение пробелов в пройденной части курса и оказание помощи в его усвоении.

Для успешного овладения дисциплиной студентам необходимо выполнять следующие требования:

1) осуществлять целенаправленную предварительную подготовку, включающую:

    а) повторение материала, полученного на лекциях, и самостоятельную работу по изучению рекомендуемой литературы по теме, предполагающей работу с несколькими источниками, сравнение точек зрения и позиций различных авторов по изучаемым вопросам, формирование собственных выводов;

    б) выполнение конкретных заданий, полученных к практическому занятию в качестве самостоятельной работы;

2) посещать все практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

3) конспектировать основные вопросы, рассматриваемые на практических занятиях;

4) обязательно выполнять все задания, получаемые на практических занятиях, и подготавливать ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем на самостоятельное изучение;

5) давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю;

6) проявлять активность на практических занятиях, а также при подготовке к ним.

В ходе практических занятий студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, умения и навыки, сравнить их с уровнем подготовки других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

Студентам, пропустившим занятия, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок отчитаться по пропущенным занятиям.

3 Методические указания по решению типовых задач

Решение типовых задач позволяет оценивать и диагностировать владение умениями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

В процессе решения задач студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный правовой материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого условия (положения), решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути. По итогам решения каждой задачи студент должен сделать самостоятельные обоснованные выводы, учитывая все возможные факторы, которые могут повлиять на результат.

Критерии оценки типовых задач:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена правильно, верно изложены все варианты ее решения; решение задачи последовательно, подробно описано и носит аргументированный характер;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена в целом верно; решение подробно описано, но недостаточно логично, с несущественными ошибками;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача на более чем 60 % решена правильно; решение описано, но недостаточно логично, имеются ошибки;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача на менее чем 60 % решена правильно; решение не описано или имеются существенные ошибки.

4 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- проработку и повторение лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, рубежному контролю, промежуточной аттестации;

- поиск информации в учебной, научной, периодической литературе, интернет-ресурсах для выполнения самостоятельной работы, подготовки ответов и необходимой информации по предложенным вопросам и заданиям;

- выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

- самостоятельное углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины для проведения научной работы (подготовки выступления на конференции, научной статьи и т.д.).

4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине

Рубежный контроль по дисциплине «Управление операционной эффективностью бизнеса» проводится по итогам 2-го семестра в виде экзамена.

Экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий два теоретических вопроса и одно практическое задание. При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться рабочей программой дисциплины. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется 30 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 30 минут.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа обучающегося на экзамене, приведенными выше.

Результаты экзамена объявляются преподавателем студентам в день его проведения.

Для подготовки к рубежному контролю необходимо повторить материал, пройденный за время изучения дисциплины.

При оценке знаний на этапе рубежного контроля учитываются глубина теоретических знаний, владение профессиональной терминологией, умение решать типовые практические задачи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.