***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.11 Правовые основы прикладной информатики в экономике»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*09.03.03 Прикладная информатика*

(код и наименование направления подготовки)

*Прикладная информатика в экономике*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Жук

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной информатики в экономике и управлении

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Жук

Методические указания являются приложением к рабочей программе дисциплины «Правовые основы прикладной информатики в экономике».

**Содержание**

[1 Общие сведения о курсе дисциплины 4](#_Toc8606847)

[2 Методические указания к аудиторным занятиям 4](#_Toc8606848)

[2.1 Методические указания к лекционным занятиям 4](#_Toc8606849)

[2.2 Методические указания к лабораторным занятиям 5](#_Toc8606850)

[3 Методические указания к самостоятельной работе 5](#_Toc8606851)

[3.1 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям 6](#_Toc8606853)

[3.2 Методические указания по повторению лекционного материала 6](#_Toc8606854)

[4 Требования к уровню содержания материала дисциплины 7](#_Toc8606855)

**1 Общие сведения о курсе дисциплины**

Для успешного освоения обучающимися дисциплины «Правовые основы прикладной информатики в экономике» их деятельность должна быть организована в соответствии с порядком, установленным рабочей программой дисциплины. Составляющими этой деятельности является посещение лекционных и лабораторных занятий в установленном объеме академических часов, а также самостоятельная работа, включающая выполнение контрольной работы.

**Цель (цели) освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о современном состоянии правового обеспечения информатизации в России, о законодательном регулировании информационных процессов и о международном сотрудничестве в области информатизации; знакомство с составом информационного законодательства – законодательства об информации, ее использовании, обработке и защите.

**Задачи:**

- знать теоретические основы в области правовых основ прикладной информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;

- знать основы законодательства Российской Федерации в области информатики;

- иметь представление о комплексе услуг систем информационно-правового обеспечения («ГАРАНТ», «КОДЕКС», «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС» и др.);

- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры;

- приобретение студентами навыков работы с нормативно - правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ информатики, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области прикладной информатики;

- приобретение базовых навыков работы в современных справочно-правовых системах (спра- вочных информационно-поисковых системах (ИПС) по законодательству) «ГАРАНТ», «КОДЕКС», «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС» и др.

**2 Методические указания к аудиторным занятиям**

**2.1 Методические указания к лекционным занятиям**

Основным источником теоретических знаний из предметной области дисциплины являются лекции, посвященные различным темам. Каждая лекция содержит необходимый минимум знаний по рассматриваемой теме, имеет четкую структуру и акцентирует внимание обучающихся на наиболее значимых вопросах. Это упрощает конспектирование лекционного материала. Для лучшего усвоения теоретического материала при изложении лекций используются наглядные примеры из практики системного анализа. Иллюстративные материалы лекций демонстрируются в виде мультимедийных презентаций и плакатов, соответствующего содержания.

Учебные материалы лекционных занятий необходимо конспектировать в отдельной тетради по ходу рассмотрения тем дисциплины. В случае пропуска лекции необходимо зарезервировать в тетради достаточное место, чтобы потом внести в него материал пропущенной лекции. При конспектировании каждой лекции рекомендуется записывать ее план и использовать цветное выделение названий тем, разделов и основных определений, что упрощает навигацию в конспекте при подготовке к контрольным мероприятиям. Поскольку в большинстве тем дисциплины используются повторяющемся термины и определения, постольку для ускорения записи лекционных материалов рекомендуется самостоятельно разработать свою систему сокращений и акронимов.

**2.2 Методические указания к лабораторным занятиям**

Специфика лабораторных занятий по дисциплине такова, что обязательным условием успешного выполнения лабораторных работ является наличие навыков уверенного пользователя персонального компьютера на базе операционной системы Microsoft Windows, которые должны быть получены при изучении предшествующих учебных дисциплин, таких как «Информатика». Недостаток подготовки в предметной области данной дисциплины может послужить серьезным препятствием при выполнении лабораторных работ по рассматриваемой дисциплине, поскольку все лабораторные работы имеют виртуальный характер и выполняются с использованием персонального компьютера, оснащенного специальным программным обеспечением для симуляции различных процессов, происходящих при работе технических объектов. Выполнение работ в каждом семестре постепенно усложняется ближе к концу семестра, и требует наличия знаний, умений и навыков, приобретенных при выполнении предыдущих работ.

Перед выполнением каждой работы следует ознакомиться с методическими указаниями к ней, а также внимательно выслушать, а лучше законспектировать комментарии преподавателя к данной работе. Это позволяет выполнять лабораторные работы качественно и в установленные строки. Следует заметить, что все лабораторные работы взаимосвязаны между собой в рамках семестра, т.е. содержание каждой последующей работы опирается на содержание предыдущей работы. Это означает, что невыполнение какой-либо работы может повлечь за собой проблемы с последующими работами, поэтому все работы нужно выполнять в той последовательности, в которой они приведены в рабочей программе дисциплины. Результаты выполнения каждой лабораторной работы защищаются каждым обучающимся индивидуально перед преподавателем, ведущим дисциплину в текущем семестре.

**3 Методические указания к самостоятельной работе**

Особое место в изучении дисциплины занимает самостоятельная работа, т.к. она направлена на выработку навыков самостоятельного развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого подхода к решению задач будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа в рамках дисциплины включает в себя выполнение индивидуального задания, подготовку к лабораторным занятиям, повторение изученного учебного материала и подготовку к рубежному контролю.

**3.1 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям**

Подготовка к лабораторным работам подразумевает предварительное ознакомление с учебно-методическим обеспечением каждой предстоящей работы. В ходе этого ознакомления необходимо выделить ключевые моменты работы, на которые следует обратить внимание при ее выполнении. При возникновении вопросов по содержанию работы их следует сформулировать в устной, а лучше письменной форме для их последующего разъяснения преподавателем в рамках соответствующего аудиторного занятия. Особое внимание при подготовке нужно обращать на теоретические блоки учебно-методического материала и выделять в них новые для себя термины и понятия дисциплины, которые при необходимости можно уточнить у преподавателя. Также при подготовке к каждой работе рекомендуется выявлять, в чем заключается ее связь с предыдущими работами и каким образом она может быть формализована. Такая подготовка активизирует мыслительную деятельность, развивает индивидуальные способности, улучшает знание предмета и стимулирует интерес к дальнейшему изучению дисциплины.

**3.2 Методические указания по повторению лекционного материала**

Повторение ранее изученного учебного материала способствует лучшему усвоению полученных знаний и закреплению приобретенных умений и навыков. Данное повторение целесообразно проводить в форме внимательного прочтения конспекта лекции с выделением в его содержании ключевых моментов. При возникновении вопросов их следует записать на полях тетради, для того чтобы их прояснить у преподавателя на ближайшем занятии. Учебный материал каждой лекции рекомендуется повторять не позднее одного дня с момента написания конспекта лекции.

**4 Требования к уровню содержания материала дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовых дисциплин, и освоить практические навыки в будущей профессиональной деятельности.