Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра технологии пищевых производств

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Б1.Д.В.7 Хранение зерна и пищевых продуктов»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*19.03.02 Продукты питания из растительного сырья*

(код и наименование направления подготовки)

*Технология продуктов питания из растительного сырья*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2023

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Ваншин

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры технологии пищевых производств

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Медведев

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Хранение зерна и пищевых продуктов, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические рекомендации по изучению дисциплины | 4 |
| 2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям | 4 |
| 3 Методические указания по лабораторным занятиям | 4 |
| 4 Методические указания по самостоятельной работе | 6 |
| 5 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям | 6 |
| 6 Методические указания при подготовке к коллоквиумам и к рубежному контролю | 7 |
| 7 Рекомендуемая литература | 8 |

**1 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

**2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и лабораторные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем. При возникновении затруднений в освоении предложенного материала задавать дополнительные вопросы преподавателю для получения разъяснений.

**3 Методические указания по лабораторным занятиям**

Лекция закладывает основы знаний по предмету в обобщенной форме, а лабораторные занятия направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к лабораторным/практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме.

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

**Цели лабораторных занятий** по дисциплине «Хранение зерна и пищевых продуктов»:

* 1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;
  2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;
  3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;
  4. формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде таблиц, графиков, рисунков, выводов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: *индивидуальная* (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка рабочих тетрадей); *групповая* (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); *фронтальная* (подведение итогов выполнения лабораторных работ, подведение итогов выполнения теста).

**Структура и последовательность занятий**: на первом, вводном, занятии проводится инструктаж студентов по охране труда, технике безопасности и правилам работы в лаборатории по инструкциям утвержденного образца с фиксацией результатов в журнале инструктажа. Студенты также знакомятся с основными требованиями преподавателя по выполнению учебного плана, с графиком прохождения лабораторных занятий, с графиком прохождения контрольных заданий, с основными формам отчетности по выполненным работам и заданиям.

Студентам для выполнения лабораторных работ необходима чистые листы формата А4, тетрадь в клетку на 12 листов, простые карандаши, линейка. Для каждого занятия подготовлены методические указания по выполнению лабораторной работы, необходимый раздаточный материал.

**Структура лабораторного занятия**

* 1. Объявление темы, цели и задач занятия.
  2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
  3. Выполнение лабораторной работы и/или практических задач.
  4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).
  5. Конспектирование и оформление теоретической части работы и полученных результатов.
  6. Защита работы преподавателю дисциплины.

*Последовательность проведения лабораторного занятия:*

1. В начале занятия называется его тема, цель и этапы проведения.

2. По теме занятия проводится беседа, что необходимо для осознанного выполнения лабораторной работы (по контрольным вопросам).

3. Лабораторная работа или практические задания выполняются в соответствии с методическими указаниями.

4. Перед уходом из лаборатории студенты должны навести порядок на своем рабочем месте столе, почистить лабораторное оборудование и убраться в аудитории.

**Требования к оформлению отчета по лабораторным работам по дисциплине «Хранение зерна и пищевых продуктов»**

Отчет по лабораторным работам по дисциплине «Хранение зерна и пищевых продуктов» – это отчетный документ по учебно-исследовательской работе студентов, выполняемой в рамках лабораторных занятий по данной дисциплине. Студенты должны усвоить, что оформление отчетов по лабораторным работам ведется в строгом соответствии с требованиями стандарта организации ([СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf)), что контролируется преподавателем. Таким образом, у них формируются первоначальные умения ведения научной документации и представления информации в форме таблиц, графиков и рисунков.

**Оформление лабораторной работы в отчете должно вестись по следующей схеме:**

1 Номер лабораторной работы (задания)

2 Название работы

4 Цель и задачи лабораторной работы (задания)

5 Конспект теоретической и практической части лабораторной работы

6 Результаты выполнения в предусмотренной методическими указаниями форме (таблица, рисунок и т.д.)

7 Выводы в соответствии с целью и задачами.

В процессе защиты лабораторной работы выявляется информационная компетентность студента в соответствии с заданием, а затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

**4 Методические указания по самостоятельной работе**

**Целью самостоятельной работы студентов** (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области аквакультуры.

Основной формой СРС по дисциплине «Хранение зерна и пищевых продуктов» является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на чистых страницах конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы. Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе. При самостоятельной работе особое внимание следует уделить следующим темам: Физиологические процессы, протекающие в зерне, муке и крупе при хранении; Режимы и способы хранения зерновых масс; Технологические принципы организации приемки, размещения и хранения зерна, муки и крупы.

СРС оценивается на лабораторном занятии путем устного опроса при защите лабораторной работы.

**5 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в девять блоков, согласно девяти основным разделам программы дисциплины «Хранение зерна и пищевых продуктов». Каждый блок содержит задания на проверку знания по конкретной теме:

1 Блок. Задачи в области хранения зерна и общая характеристика зерновой массы и зерновых продуктов;

2 Блок. Физиологические процессы, протекающие в зерне, муке и крупе при хранении;

3Блок. Значение микроорганизмов при хранении зерновых масс;

4 Блок. Вредители хлебных запасов;

5 Блок. Меры борьбы с вредителями хлебных запасов;

6 Блок. Самосогревание и слеживание зерновых масс и продуктов его переработки при хранении;

7 Блок. Режимы и способы хранения зерновых масс;

8 Блок. Технологические принципы организации приемки, размещения и хранения зерна, муки и крупы.

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в следующей форме:

Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 20 заданий отводится 20 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если даны правильные ответы на 60-100% предлагаемых заданий.

Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту повторно пройти испытание. Если оно успешно, то выставляется оценка в соответствии с количеством правильных ответов.

**6 Методические указания при подготовке к коллоквиумам и к рубежному контролю**

Смотри методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям и по самостоятельной работе. При подготовке к рубежному контролю необходимо повторить лекционный материал, пройденный за оцениваемый период.

**7 Рекомендуемая литература**

**7.1 Основная литература**

1. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / В. В. Ваншин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. Характеристика зерновой массы, микрофлоры зерна и вредителей хлебных запасов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4.13 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 202 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1622-0. Режим доступа:

<http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/32949_20170124.pdf>

2. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / В. В. Ваншин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 2. Меры борьбы с вредителями хлебных запасов и режимы хранения зерновых продуктов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.49 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 122 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2040-1. Режим доступа:

<http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/66358_20180514.pdf>

3. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / В. В. Ваншин; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 3. Прием, размещение и наблюдение за зерновыми продуктами при хранении. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.78 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 121 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 7.0 - ISBN 978-5-7410-2325-9. Режим доступа:

<http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/114367_20191202.pdf>

**7.2 Дополнительная литература**

1. Ваншин, В. В. Практикум по хранению зерна [Электронный ресурс] : методические указания / В. В. Ваншин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. технологии пищевых пр-в. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.54 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 47 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/1979_20110827.pdf>

2. Трисвятский, Л.А. Хранение зерна. - 4-е, перераб. и доп. изд. / Л.А. Трисвятский. – М.: Агропромиздат, 1986. – 351 с.

3. Пунков, С.П. Хранение зерна, элеваторно-складское хозяйство и зерносушение. – 2-е изд., доп. и перераб. / С.П. Пунков, А.И. Стародубцева. – М.: Агропромиздат, 1990. – 367 с.

4. Стародубцева, А.И. Практикум по хранению зерна. - 3-е изд, перераб. и доп. / А.И. Стародубцева, В.С. Сергунов. – М.: Агропромиздат, 1987. – 192 с.

5. Ваншин, В. В. Хранение зерна и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / В. В. Ваншин, Е. А. Ваншина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. технологии пищевых пр-в. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.86 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2019. - 69 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93036_20190402.pdf>

**7.3 Периодические издания**

Журналы:

- «Достижения науки и техники АПК»;

- «Пищевая промышленность»;

- «Комбикорма»;

- «Хлебопродукты».