Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид производственная практика*

*учебная, производственная*

*Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

*40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

(код и наименование специальности)

*Судебная деятельность*

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

*Юрист*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность* по практике, рабочая программа по которой зарегистрирована под учетным номером                       .

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующий кафедрой

организации судебной и прокурорско-следственной деятельности О.В. Журкина

*наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнитель:*

доцент Е.И. Максименко

*должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Уполномоченный по качеству факультета  Л.И. Носенко  *личная подпись расшифровка подписи* |

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций | Наименование оценочного средства |
| --- | --- | --- | --- |
| **УК-1:**  Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач  УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | **Знать:** основные методы критического анализа;  - методологию системного подхода;  - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира  **Уметь:** выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;  - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;  - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;  - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;  - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.  **Владеть:**  технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;- навыками критического анализа;  - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;  - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-2:**  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта  УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности  УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта  УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов | **Знать:** принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;  - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;  **Уметь:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  - уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;  - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.  **Владеть:** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;  - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-3:**  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде | **Знать:** общие формы организации деятельности коллектива;  - психологию межличностных отношений в группах разного возраста;  - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.  **Уметь:** создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;  - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;  - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;  - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды  **Владеть:** навыками постановки цели в условиях командой работы;  - способами управления командной работой в решении поставленных задач;  - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-4:**  Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:** современные средства информационно-коммуникационных технологий;  - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.  **Уметь:** воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;  - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;  - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;  - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог;  - составлять деловые бумаги, в том числе оформлятьCurriculumVitae/Resumeи сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;  - вести запись основных мыслей и фактов, запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;  - поддерживать контакты при помощи электронной почты  **Владеть:** практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;  - грамматическими и лексическими категориями изучаем ого(ых) иностранного (ых) языка (ов). | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-5:**  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5-В-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения  УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | **Знать:** различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов  **Уметь:** объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;  - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;  - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  **Владеть:**  навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;  -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-6:**  Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач | **Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда  **Уметь:**  расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу;  - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития  **Владеть:** навыками выявления стимулов для саморазвития;  - навыками определения реалистических целей профессионального роста. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-7:**  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности  УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте | **Знать:** методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;  - социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;  - роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;  - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.  **Уметь:** организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;  - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;  - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;  - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.  **Владеть:**  методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнований. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-8:**  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды  УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | **Знать:**  теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  - современный комплекс проблем безопасности человека;  - средства и методы повышения безопасности;  - концепцию и стратегию национальной безопасность.  **Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;  - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.  **Владеть:** навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-9:**  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья  УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах | **Знать:** особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья  **Уметь:**  применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах  **Владеть:** навыками применения базовых дефектологических знания, принципов, методов в социальной и профессиональной сферах | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-10:**  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности  УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов  УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | **Знать:** закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности  **Уметь:** взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов  **Владеть:** навыками применения способов решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **УК-11:**  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия  УК-11-В-2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения | **Знать:** сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.  **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  **Владеть:** применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-1:**  Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1-В-1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права  ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права  ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права | **Знать:** правовые нормы материального и процессуального права и формы реализации права  **Уметь:** применять правовые нормы материального и процессуального права и формы реализации права  **Владеть:** навыками применения правовых нормы материального и процессуального права и формы реализации права | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-2:**  Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2-В-1 Анализирует информацию по содержанию и субъектному составу общественных отношений  ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений  ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений  ОПК-2-В-4 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в целях правильной квалификации | **Знать:** правовую терминологию  **Уметь:** анализировать информацию по содержанию и субъектному составу общественных отношений  **Владеть:** навыками анализа информации по содержанию и субъектному составу общественных отношений. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-3:**  Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы  ОПК-3-В-2 Определяет норму материального и процессуального права подлежащую применению, а также круг субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права  ОПК-3-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения поставленных задач профессиональной деятельности  ОПК-3-В-4 Прогнозирует правовые последствия применения норм материального и процессуального права | **Знать:** правила правоприменения процессуальных норм, регулирующих процессуальные правоотношения, порядок принятия судебных решений, постановлений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;  **Уметь:** определять круг субъектов уполномоченных на применение нормы при разрешении поставленной задачи;выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, мотивированный судебный акт, с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом.  **Владеть:** навыками принятия решений и совершения юридических  действий в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства, грамотно оперировать правоприменительной практикой в сфере реализации арбитражных процессуальных правоотношений;  навыками прогнозирования правовых последний применения материальной и процессуальной нормы права | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-4:**  Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | ОПК-4-В-1 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  ОПК-4-В-2 Обладает знаниями и навыками необходимые для проведения экспертной юридической деятельности | **Знать:** теоретические положения юридической деятельности  **Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.  **Владеть:** навыками квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-5:**  Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5-В-1 Способен уяснить и разъяснить истинный смысл правовых норм  ОПК-5-В-2 Обладает навыками анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования  ОПК-5-В-3 Аргументированно применяет способы толкования | **Знать:** методами анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования  **Уметь:** анализировать правовые нормы  **Владеть:** навыками анализа правовых норм, являющихся объектами профессионального толкования | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-6:**  Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории  ОПК-6-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее  ОПК-6-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи | **Знать:** основные правовые понятия и юридические категории, особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста в гражданском и процессе; соотношение устности и письменности в гражданском и арбитражном процессе  **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по процессуальной проблематике; анализировать основные юридические процессы; давать правильную оценку актуальным проблемам по вопросам права,  **Владеть:** юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений; навыками изложения в письменной форме правовой информации; навыками устных выступлений и оформления процессуальных документов | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-7:**  Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов | ОПК-7-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений  ОПК-7-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции  ОПК-7-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов | **Знать:** сущность и содержание процессуальных правоотношений, специфику их нормативного регулирования, а также основы разработки, оформления и составления процессуальных документов, отражающих и закрепляющих результаты профессиональной деятельности  **Уметь:** использовать профессиональную терминологию, а также нормы права с учетом практики их применения при составлении юридических документов, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений, отражающих результаты профессиональной деятельности  **Владеть:** навыками подготовки юридически значимых документов в гражданском процессе с целью полного отражения результатов профессиональной деятельности | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-8:**  Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-8-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения  ОПК-8-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и антикоррупционной культуры  ОПК-8-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения  ОПК-8-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению | **Знать**: социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению  **Уметь:** исполнять гражданский и служебный долг, нетерпимости к преступным проявлениям и коррупционному поведению.  **Владеть:** навыками исполнения гражданского и служебного долга, нетерпимости к преступным проявлениям и коррупционному поведению. | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |
| **ОПК-9:**  Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ОПК-9-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач  ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач  ОПК-9-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации  ОПК-9-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны | **Знать:** требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации.  **Уметь:** учитывать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации  **Владеть:** навыками учета требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации | *Индивидуальное*  *задание/*  *Отчет* |

**Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

**Примерные индивидуальные задания**

| Перечень заданий /вопросов |
| --- |
| 1. Перечень вопросов   1. Дайте понятие уголовного права. 2. Какие виды норм используются законодателем в Особенной части УК? 3. Ознакомьтесь с примечаниями к статьям Особенной части. Все ли они содержат указание на нормы – определения и поощрительные нормы? Какими являются нормы: обязывающими или поощрительными? 4. Всегда ли наименование статьи Особенной части совпадает с содержанием ее диспозиции? Если не всегда, приведите примеры. 5. Каким вам видится соотношение Особенной части уголовного права с его Общей частью? 6. Приведите примеры, когда, квалифицируя содеянное виновным, необходимо обратиться к иным законам или подзаконным актом. 7. Можно ли утверждать, что система уголовного законодательства и система УК идентичны? 8. Какие принципы расположения статей в пределах одной группы использует законодатель в УК? 9. Сформулируйте понятие квалификации преступления. 10. Какова структура раздела о преступлениях против личности? 11. Что понимается под убийством человека? 12. Охарактеризуйте виды убийств. 13. При каких условиях наступает уголовная ответственность за доведение до самоубийства? 14. Определите, по каким признакам можно отграничить убийство от преступления, предусмотренного ст. 109 УК. 15. Каким образом дифференцируется ответственность за преступления против здоровья? 16. Назовите основные критерии определения тяжести вреда здоровью. 17. Назовите основные признаки, по которым можно отграничить убийство от причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть человека. 18. Дайте определение понятия личная свобода. 19. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл.17. Можно ли их совершить по неосторожности? 20. Приведите классификацию преступлений против свободы личности. Что лежит в ее основании? Охарактеризуйте объекты преступлений гл.18 УК. 21. Дайте понятие преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. 22. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК? 23. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании? 24. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст.131 и 132 УК? 25. Ознакомьтесь со ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей. Какие изменения были внесены в нее законодателем? 26. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей умышленно или по неосторожности? 27. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени. 28. Что такое обратная сила уголовного закона? 29. Дайте понятие состава преступления. 30. Что такое объективная сторона преступления? 31. Дайте понятие субъективной стороны состава преступления. 32. Охарактеризуйте субъекта преступления. 33. Что такое объект состава преступления? 34. Охарактеризуйте формы вины. 35. Определите понятие специального субъекта. 36. Определите обязательные признаки объективной стороны состава преступления. 37. Троякое значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления. 38. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». 39. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия. 40. Формы и виды соучастия. 41. Понятие и виды множественности преступлений. 42. Охарактеризуйте признаки рецидива. 43. Дайте понятие неоконченной преступной деятельности. 44. Что такое добровольный отказ от преступления? Отличие от деятельного раскаяния. 45. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 46. Необходимая оборона. Ее отличие от крайней необходимости. 47. Дайте понятие наказания. Признаки наказания. 48. Охарактеризуйте цели наказания. 49. Система наказаний по УК РФ. 50. Основные и дополнительные виды наказаний. 51. Охарактеризуйте наказания, связанные с обязательным привлечением к труду. 52. В чем заключается штраф и ограничение свободы. 53. Лишение свободы: понятие, сущность и виды. 54. Охарактеризуйте наказания в отношении военнослужащих. 55. Общие начала назначения наказания. 56. Специальные правила назначения наказания. 57. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. 58. Определите значение уголовно-процессуального закона. 59. Охарактеризуйте субъектов уголовного процесса. 60. Дайте понятие уголовного преследования. 61. Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. 62. Доказывание в уголовном процессе: понятие, стадии, правила оценки доказательств. 63. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие, виды, порядок применения. 64. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления. 65. Досудебное производство: понятие, этапы. 66. Предварительное расследование: понятие, порядок проведения. 67. Предварительное следствие: понятие, порядок проведения.. 68. Особенности производства в дознании. 69. Судебное производство: понятие, этапы. 70. Особый порядок судопроизводства. 71. Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. 72. Особенности судопроизводства по уголовным делам у мирового судьи. 73. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей. 74. Апелляционное производство. 75. Кассационное производство по уголовным делам. 76. Надзорное производство в уголовном процессе. 77. Особый порядок судопроизводства по отдельным категориям дел. 78. Исполнение приговора: понятие, порядок. 79. Уголовно-процессуальные правоотношения. 80. Принципы уголовного судопроизводства.   Практико-ориентированные задания  ***Задание 1***  Сформулируйте задачи (назначение) уголовного судопроизводства по УПК РФ. Проанализируйте задачи применительно к отдельным этапам процесса. В чем отличие задач, сформулированных в ст. 2 УПК РСФСР, от принятой ст. 6 УПК РФ?  ***Задание 2***  Проанализируйте как соотносятся понятия досудебное и судебное производство по уголовному делу. Определите критерии, по которым существуют типы (формы) процесса. Сформулируйте, какие идеи радикальных изменений уголовного процесса реализованы в УПК РФ.  ***Задание № 3***  Сформулируйте письменно ситуацию уголовно-процессуального правоотношения. Укажите, что является юридическим фактом, влекущим возникновение данного правоотношения? Определите, кто выступает в качестве субъектов указанного правоотношения, укажите взаимные права и обязанности субъектов правоотношения (содержание правоотношения).  ***Задание № 4***  Как Вы понимаете процессуальную форму в уголовном судопроизводстве? Письменно приведите пример реализации процессуальной формы в уголовном процессе, поясните, в чем ее значение.  ***Задание № 5***  Приведите пример и проанализируйте такие ситуации, когда законодатель хотя и включил в регламентацию определенные правила проведения следственных и судебных действий, но на практике не всегда это выполняется.  ***Задание 6***  Письменно изложите, по каким признакам можно разграничить уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон?  ***Задание7***   1. Как соотносятся между собой следующие процессуальные категории: «участник», «сторона», «функция»? 2. Исходя из исторических форм уголовного судопроизводства (розыскной, смешанный, состязательный) определите как трансформируется содержание системы участников уголовного судопроизводства от одной его формы к другой.   ***Задание 8***  Составьте письменно исчерпывающий перечень принципов уголовного судопроизводства.  В каких нормативных актах они нашли свое закрепление?  ***Задание 9***  Придумайте ситуации, при которых были принесены жалобы ненадлежащим лицом и не в надлежащий орган, имеющий право рассматривать жалобы на действия и решения должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.  ***Задание 10***  1 Обозначьте ситуации, при которых наступает право на реабилитацию.  2 Куда следует обратиться в случае, если для этого имеются основания?  ***Задание 11***  Составить проект заявления в суд о возбуждении уголовного дела.  ***Задание 12***  Составить проект протокола следственного действия.  ***Задание 13***  Составить проект постановления об избрании меры пресечения дознавателем.  ***Задание 14***  Составить проект определения об избрании меры пресечения. |

**Примерные вопросы при защите отчета**

| Перечень вопросов |
| --- |
| 1. Формы вины в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности: понятие, виды.. 3. Понятие и виды уголовного наказания. 4. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, основания применения. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 7. Уголовное преследование: понятие, виды, порядок привлечения. 8. Участники уголовного судопроизводства: понятие, виды, процессуальный статус. 9. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды. 10. Доказывание в уголовном процессе: понятие, стадии, правила оценки доказательств. 11. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие, виды, порядок применения. 12. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления. 13. Досудебное производство: понятие, этапы. 14. Предварительное расследование: понятие, порядок проведения. 15. Предварительное следствие: понятие, порядок проведения.. 16. Дознание. 17. Судебное производство: понятие, этапы. 18. Приговор: понятие, порядок постановления и оглашения, содержание. 19. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу. 20. Особенности судопроизводства по уголовным делам у мирового судьи. 21. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей. 22. Апелляция, кассация, надзор в уголовном процессе (сравнительно-правовой анализ). 23. Особый порядок судопроизводства по отдельным категориям дел. 24. Исполнение приговора: понятие, порядок. |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Полнота выполнения индивидуального задания;*  *2. Правильность выполнения индивидуального задания;*  *3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.* | *Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению* |
| *Хорошо* | *Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала* |
| *Удовлетворительно* | *Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала* |
| *Неудовлетворительно* | *Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала* |

**Оценивание защиты отчета**

| *4-балльная шкала* | *Показатели* | *Критерии* |
| --- | --- | --- |
| *Отлично* | *1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;*  *2. Структурированность и полнота собранного материала;*  *3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;*  *4. и т.д.* | *При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя* |
| *Хорошо* | *При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя* |
| *Удовлетворительно* | *Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания* |
| *Неудовлетворительно* | *Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания* |

**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания**

Подготовка ответов на вопросы индивидуального задания проводится с целью контроля усвоения материала по модулю учебной дисциплины. Вопросы для задания должны быть предложены студентам заранее. Контроль индивидуального задания может проводится в форме беседы со студентом на заданную тему, либо конкретный вопрос. Контроль проводится в устной форме. Помимо вопросов студентам предлагается перечень литературных источников для подготовки.. контроль индивидуального задания проводится индивидуально.

Выполнение практико-ориентированных заданий позволит изучать уголовное законодательство в тесной связи с практикой, на основе анализа конкретных правовых ситуаций и решения практических проблем в соответствии с требованиями закона.

Перед тем, как приступить к выполнению задания, следует изучить Уголовный кодекс РФ, необходимые главы учебников, другие источники. Дополнительную помощь может оказать ознакомление с опубликованными данными судебной и следственной практики.

Приступая к выполнению задания, необходимо внимательно изучить его условия, понять, в чем заключается вопрос. Затем следует правильно подобрать источник права, нормы которого регулируют соответствующие уголовно-правовые отношения. Существенным звеном в выполнении задания является анализ правовых норм и сопоставление их с обстоятельствами, изложенными в задании.

Выполнение практико-ориентированного задания должно быть мотивированным, то есть содержащим аргументы в пользу конкретного вывода.

**Методические рекомендации для подготовки и защите отчета**

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т. п.) студентов о прохождении практики определяется программой практики.

Форма аттестации результатов практики устанавливается учебным планом с учетом требований образовательного стандарта специальности 04.03.01 – «Юриспруденция».

Преподаватель оценивает практику студента после предоставления им отчета, составленного в соответствии с утвержденной программой.

Отчёт по практике составляется каждым студентом индивидуально и сдаётся на кафедру для проверки руководителем практики. Отчёт не должен содержать общих положений, а включать в себя до 5-7 страницы рукописного текста. К отчёту должно прилагаться задание на производственную практику, с оценкой деятельности практиканта.

Также отчет должен содержать приложения, в которых отражаются результаты деятельности студента при прохождении практики (проекты процессуальных документов, статистические данные и даны социальных опросов, необходимых для написания ВКР)

Все документы должны быть подписаны руководителем соответствующего органа и заверены печатью.

Оценка за практику выставляется руководителем от кафедры с учетом характеристики, данной руководителем практики от организации.

Все отчётные документы должны быть сданы на кафедру и защищены руководителю в течение недели после окончания практики.

Защита отчета проводится индивидуально, в основе защиты находится объем и качество выполненного индивидуального задания.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в следующем за проведением практики семестре.

Зачет по практике проставляется по результатам защиты студентами отчетов перед преподавателем. Зачеты по практикам проставляются с оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».