***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Этика государственной и муниципальной службы»*

*«Б1.Д.В.Э.6.1* *Этика государственной и муниципальной службы»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

(код и наименование направления подготовки)

*Государственная и муниципальная служба*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Оренбург

2022

Составители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лавренко Е.А.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «*Этика государственной и муниципальной службы»* рассмотрены и одобрены на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 23 от "14" февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Троянская

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «*Этика государственной и муниципальной службы*», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Содержание с.

[**1 Общие методические указания** 4](#_Toc72578970)

[**2 Тесты и задания по разделам дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»** 6](#_Toc72578971)

[**3 Оценка самостоятельной работы обучающихся** 22](#_Toc72578972)

[**Список использованных источников** 23](#_Toc72578973)

[**1 Основная литература** 23](#_Toc72578974)

[**2 Дополнительная литература** 23](#_Toc72578975)

[**3 Интернет-ресурсы** 25](#_Toc72578976)

**1 Общие методические указания**

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

1. Выполняется в соответствии с рабочей программой.
2. Является одной из форм реализации проведения образовательного процесса.
3. Служит способом осуществления контроля самостоятельной подготовки обучающегося по уровню усвоения, пройденного теоретического и практического материала.
4. Формирует систему взаимосвязи в учебном процессе различных экономических дисциплин: стратегическое управление муниципальным образованием, социальное-планирование, теория управления и других.

Обучающийся при подготовке к занятиям самостоятельно должен показать знание теоретических и практических проблем по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы».

Цель освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является - рассмотрение основных вопросов этики в сфере управления, в частности в сфере государственной и муниципальной службы, раскрытие основных вопросов морали и этики применительно к этим областям и управлению в целом, анализ современной ситуации по основным этически сложным темам, а также пути их решения и снижения остроты восприятия их обществом.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» являются освоение навыков:

- знания требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями;

- знания базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

- понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремление к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

- способности и готовности к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- способности принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений;

- умения определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения;

- способности к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

- умения эффективно взаимодействовать с другими исполнителями.

**2 Тесты и задания по разделам дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»**

**Раздел № 1. Мораль, этика, нравственность в управлении и государственной службе.**

**Тесты.**

1. Мораль это –

a) форма общественного сознания, выполняющий функцию регулирования поведения человека.

b) система норм, принципов, и ценностей, которыми руководствуются люди в своем реальном поведении, независимо от доставляемой ими пользы

c) это вид регуляции общественной жизни.

d) все утверждения верны.

2. Выделите функции морали:

a) оценочная, контролирующая, мотивирующая.

b) оценочная, познавательная, коммуникативная, воспитательная, регулятивная.

c) регулятивная, организационная, воспитательная, контролирующая.

d) все утверждения функций верны.

3. Данная функция позволяет человеку через оценку своих и чужих поступков вести себя как нравственное существо, приобретать моральные знания о должном, о том что можно делать, а что нельзя ни при каких условиях.

a) оценочная.

b) познавательная

c) воспитательная.

d) коммуникативная.

e) регулятивная

4. Данная функция морали характеризует процесс гуманизации человеческого общения.

a) оценочная.

b) познавательная

c) воспитательная.

d) коммуникативная.

e) регулятивная

5. Первая концепция морали, основанная на гносеологии разработана….

1. Сократом
2. Аристотелем
3. Платоном
4. Спинозой 6. С его точки зрения, основу нравственности составляет этическая самостоятельность личности, происходящая из присущей человеку свободы воли.
5. точка зрения Спинозы
6. точка зрения Сократа
7. точка зрения Аристотеля
8. точка зрения Платона

7. Наука, исследующая нравственные аспекты отношения к жизни и смерти, область этики, формирующаяся на стыке медицинской этики и этики науки, - это:

1. биоэтика
2. этика
3. деловой этикет
4. все утверждения верны

**Задание 1.**

1. Выделите основныереалии этического поведения в современной системе управления.

2. Каковы трудности определения морали, этики и нравственности в системе управления, особенно в условиях рыночной системы, повышения ценности успеха, карьеры и денег и ухода от ценностей социальных, социальной ответственности, чистоты репутации и служения общему благу к приоритету личных достижений?

3. Каковы особенности и характеристика понятий мораль, этика и нравственность в сфере государственного управления, правомерность применения этих понятий в теории и практике государственного управления?

**Раздел № 2. Этика управления организацией.**

**Тесты.**

1. В деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов базируется на такой общечеловеческой ценности как:

a) свобода

b) справедливость

c) равенство

d) Все утверждения верны.

2. В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков — это проявление принципа ...

1. терпимости
2. уважения
3. справедливости
4. конкурентоспособности

3. В деловой этике осознание ценности личности своего партнера или подчиненного, умение придерживаться в общении с ним этических норм предполагает наличие:

a) тактичности и деликатности

b) справедливости

c) точности

d) все утверждения верны.

4. Что из перечисленного относится к проблемам этики на государственной и муниципальной службе

a) гарантирование прав и свобод человека

b) проблема общественных интересов

c) проблема конфликтов интересов

d) формирование политической элиты

e) регулирование лоббистской деятельности

f) проблемы коррупции и борьбы с ней

g) формирование представительной демократии

5. Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

1. внепартийность муниципальной службы
2. профессионализм и компетентность муниципальных служащих
3. приоритет прав и свобод человека и гражданина
4. правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
5. равный доступ граждан к муниципальной службе

6. Основания, по которым равный доступ граждан к муниципальной службе не может быть ограничен:

a) происхождение гражданина

b) место жительства гражданина

c) наличие гражданства иностранного государства

d) признание гражданина ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу

e) близкое родство с муниципальным служащим, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

7. Нормативные правовые акты, предоставляющие муниципальному служащему дополнительные гарантии:

1. Федеральные законы
2. Указы Президента РФ
3. Постановления Правительства РФ
4. Законы субъекта РФ
5. Устав муниципального образования

**Задание 2.**

1. Рассмотрите этические модели организации управляемой системы.

2. Рассмотрите этический кодекс на предприятиях и в организациях различного уровня и направления.

3. Рассмотрите кодекс этики государственных и муниципальных служащих на примере муниципального образования Оренбургской области.

**Раздел № 3. Значение этики в системе государственного и муниципального управления.**

**Тесты.**

1. Модели поведения, являющиеся предметом специального изучения, — это модели ...

1. этикетные и стратегические
2. поведенческие
3. стратегические
4. тактические

2. Ориентация на совершенствование отношений в трудовом коллективе, на развитие коллективных форм организации и стимулирование труда — это основные направления ...

1. управленческой деятельности
2. стратегии развития
3. теории мотивации
4. все утверждения верны

3. Что из перечисленного относится к проблемам этики на государственной и муниципальной службе

1. гарантирование прав и свобод человека
2. проблема общественных интересов
3. проблема конфликтов интересов
4. формирование политической элиты
5. регулирование лоббистской деятельности
6. проблемы коррупции и борьбы с ней
7. формирование представительной демократии

4. Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

а) внепартийность муниципальной службы

b) профессионализм и компетентность муниципальных служащих

c) приоритет прав и свобод человека и гражданина

d) правовая и социальная защищенность муниципальных служащих

e) равный доступ граждан к муниципальной службе

5. Основания, по которым равный доступ граждан к муниципальной службе может быть ограничен:

1. происхождение гражданина
2. место жительства гражданина
3. наличие гражданства иностранного государства
4. признание гражданина ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу
5. близкое родство с муниципальным служащим, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

6. Дисциплинарные взыскания, применяемые к муниципальному служащему:

a) Замечание

b) Строгий выговор

c) Предупреждение о неполном служебном соответствии

d) Увольнение с муниципальной службы

e) Отстранение от исполнения должностных обязанностей

7. Предметом изучения профессиональной этики является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этика.

* 1. светская
  2. предпринимательская
  3. организационная
  4. всеобщая

**Задание 3.**

1. Каким образом, этика, мораль и нравственность влияет на формирование и оценку поведения этических норм государственных и муниципальных служащих.

2. В чемсходство и различие этики государственных и гражданских служащих?

3. Перечислите основные законодательные и нормативно-правовые акты, отражающие этические и моральные нормы.

**Раздел № 4. Этика предвыборной борьбы и использования «грязных» технологий.**

**Тесты.**

1. Активность политических институтов проявляется в:

* 1. политических действиях
  2. итогах предвыборной борьбы
  3. использовании грязных технологий
  4. все утверждения верны

2. Аспект общественной практики, обусловленный нравственными мотивами совершать добро, осуществлять полезные цели, есть:

* 1. нравственная практика
  2. политическая этика
  3. предвыборная борьба
  4. предвыборная агитация

3. В этическом рассмотрении международной политики существуют следующие два основных подхода:

* 1. всеобщий интерес и принятие всеобщей солидарности на основе прав человека
  2. защита прав и свобод граждан
  3. запрет грязных технологий
  4. все утверждения верны

4. Ведущим элементом политической организации общества является:

* 1. государство
  2. народ
  3. представительный орган
  4. исполнительный орган

5. Верны ли следующие суждения о сущностном значении политической этики?

А. Основным вопросом политической этики является вопрос о правовом государстве и гражданском обществе.

Б. Основным вопросом политической этики является вопрос о приоритете целей или средств в политике.

1. верно только А
2. верно только В
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

6. Кто вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией?

1. Генеральный Прокурор РК
2. Правительство РК
3. Президент РК
4. Парламент РК

7. Как называется свод нравственных норм, содержащих в систематизированном виде основные нравственные требования к работникам той или иной сферы деятельности?

1. трудовой кодекс;
2. этический кодекс;
3. моральный кодекс;
4. политическая программа.

**Задание 4.**

1. На примере муниципального образования Оренбургской области определите морально-этические особенности проведения предвыборных кампаний.

2. Используются ли «черные» PR-технологий в выборном процессе в вашем регионе?

3. Перечислите права государственных и муниципальных служащих по участию в выборном процессе.

**Раздел № 5. Этика ведения переговоров и политических дебатов.**

**Тесты.**

1. Информация, которую мы предоставляем другим и которая содержит нашу реакцию на их поведение, — это:

* + - 1. обратная связь
      2. коммуникации
      3. альтернатива
      4. все утверждения верны

2. К решениям руководителя управленческая этика предъявляет основное требование — их:

* 1. нравственную обоснованность
  2. критичность
  3. рациональность
  4. справедливость

3. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс ...

* 1. общения
  2. конфликта интересов
  3. поведения человека
  4. манеры общения

4. Модели поведения, являющиеся предметом специального изучения, — это модели ...

1. поведенческие
2. стратегические
3. тактические
4. этикетные и стратегические

5. Ориентация на совершенствование отношений в трудовом коллективе, на развитие коллективных форм организации и стимулирование труда — это основные направления ...

1. управленческой деятельности
2. стратегии развития
3. теории мотивации
4. все утверждения верны

6. Отражение фактического состояния рассматриваемого вопроса в учреждении на день и час совещания отражает:

* 1. протокол результатов совещания
  2. итоги заседания
  3. краткие выводы
  4. дискуссии

7. Главным психологическим фактором публичного выступления является:

* + 1. оратор
    2. аудитория
    3. доклад
    4. внешний вид выступающего

**Задание 5.**

1. Составьте план проведения деловых переговоров.

2. Рассмотрите политические дебаты с участием государственных служащих, их морально-этические обязанности, образ, манера поведения, причины несоблюдения этих норм, последствия.

3. Сравните этику проведения политических дебатов в России и за рубежом

**Раздел № 6. Проблема лоббирования и участия в группах давления.**

**Тесты.**

1. Муниципальный служащий выполняет свою профессиональную деятельность на основе …

а) полномочий органов местного самоуправления

b) должностной инструкции

c) требований закона

d) указаний и распоряжений вышестоящих руководителей

e) должностных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией

2. Лоббирование это …

a) вид деятельности, заключающийся в воздействии со стороны физических лиц и представителей негосударственных организаций на органы власти или органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими определённых решений

b) это один из основных приемов системы связей предпринимателя с общественностью.

c) комплекс действенных мер социальных институтов по воздействию на государство и законодательство с использованием гибких инструментов для достижения намеченных целей в области государственных поощрений и поддержки

d) Все утверждения верны.

3. Муниципальный служащий не вправе…

a) заниматься оплачиваемой научной деятельностью

b) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ

c) получать гонорары за публикации и выступления в качестве частного лица

d) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

e) состоять членом политической партии, получившей меньшинство депутатских мандатов на всеобщих выборах в законодательный орган государственной власти субъекта РФ

4. Побуждают человека к деятельности, направленной на создание предметов домашнего обихода, различных вещей и инструментов непосредственно в виде продуктов, обслуживающих естественные потребности, мотивы

* 1. материальные
  2. моральные
  3. производственные
  4. все утверждения верны

5. Побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей человека, — это:

1. мотив
2. стимул
3. желания
4. цель

6. Поиск и выбор профессии, освоение профессии, социальная и профессиональная адаптация, выполнение профессиональной деятельности — это стадии ...

* 1. профессионализации
  2. организации
  3. развития
  4. карьерного роста

**Задание 6.**

1. Выделите нравственные преграды использования управленцами групп давления и лоббистов в системе государственного управления для достижения нужных компании результатов.

2. Назовите сферы лоббирования и действий групп давления, а также участие в этом государственных служащих.

3. Рассмотрите возможности общественного и государственного контроля соблюдения обеими сторонами морально-этических норм при продвижении своих интересов.

**Раздел № 7. Коррупционное поведение государственных служащих и управленцев.**

**Тесты.**

1. Особая форма общественного сознания, отражающая право, правоотношения, правовую деятельность людей …

1. правосознание
2. обществознание
3. естествознание
4. все утверждения верны

2. В юридической характеристике права выделяют … функции, как способ воздействия права на общественные отношения.

1. духовная и культурная
2. регуляторная и охранительная
3. оценочная и коммуникативная
4. все виды

3. Какая структура призвана регулировать моральные коллизии в организации?

1. комиссия по соблюдению требований к служебному поведению;
2. аттестационная комиссия;
3. комиссия по трудовым спорам;
4. нет верного ответа

4. Что является правонарушением, связанным с коррупцией (коррупционным правонарушением)?

1. предусмотренные Законом РК «О борьбе с коррупцией», иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность

|  |
| --- |
| 1. деяния, предусмотренные, только Законом РК «О борьбе с коррупцией» |
| 1. предусмотренные Законом РК «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, которые влекут материальную ответственность 2. предусмотренные Законом РК «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность |

5. Кто несет ответственность за совершение правонарушений, связанных с коррупцией?

|  |
| --- |
| 1. все граждане РФ |
| 1. все физические и юридические лица, представители общественных организаций и политических партий |
| 1. лица, уполномоченные на выполнение государственных функций, и лица, приравненные к ним |
| 1. должностные лица органов местного самоуправления и неправительственных органов |

6. Как называется принцип, в основе которого лежит признание ценности человека как личности, его права на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей?

1. принцип справедливости;
2. принцип демократизма;
3. принцип лояльности;
4. принцип гуманизма.

**Задание 7.**

1. Рассмотрите проблемы коррупции в современной России.

2. Рассмотритесемейно-клановую систему организации государственной службы, покровительство, покрывание членов своей команды.

3. Приведите примеры растрат государственного финансирования (если имеются такие случаи).

**Раздел № 8. Этика использования административного ресурса.**

**Тесты.**

1. Акт признания властей и их институтов внутри общества и на международном уровне — это:

* 1. легитимизация
  2. сотрудничество
  3. конкуренция
  4. монополизация

2. Активность политических институтов проявляется в:

1. политических действиях
2. итогах предвыборной борьбы
3. использовании грязных технологий
4. все утверждения верны

3. Аспект общественной практики, обусловленный нравственными мотивами совершать добро, осуществлять полезные цели, есть:

1. нравственная практика
2. политическая этика
3. предвыборная борьба
4. предвыборная агитация

4. Непосредственными, личными отношениями занимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этика.

a) индивидуальная

b) социальная

c) политическая

d) административная

5. К решениям руководителя управленческая этика предъявляет основное требование — их:

1. нравственную обоснованность
2. критичность
3. рациональность
4. справедливость

6. Неотъемлемая часть профессионализации личности, сложный процесс циклического характера, проявляющийся как в совершенствовании знаний, умений, навыков и способностей человека, так и в формировании отрицательных феноменов, снижающих профессиональную эффективность и нарушающих «непрофессиональную» жизнь, — это:

* 1. профессиональное развитие
  2. конфликт интересов
  3. компетенция
  4. жизненный цикл личности

**Задание 8.**

1. Каковы особенности применения административного ресурса в различных сферах (работа с населением, избирательные кампании, личные и групповые интересы).

2. В чем проблема контроля и самоконтроля, проблема использования административного ресурса в «благих» целях, практика и законодательная обоснованность такой деятельности.

3. Рассмотрите механизм использования административного ресурса на примере муниципального образования Оренбургской области.

**3 Оценка самостоятельной работы обучающихся**

самостоятельной работы обучающихся по следующим :

Оценка «зачтено» обучающемуся, если он знания основного и практического , его детали и особенности, не неточностей, логической последовательности в программного материала, не затруднения при выполнении заданий при ситуациях.

Оценка «не » выставляется обучающемуся, не знает значительной программного , допускает существенные при изложении теоретического , неуверенно, с большими и грубыми ошибками решение ситуационных заданий.

**Список использованных источников**

**1**  **Основная литература**

1. Артамонова, Т. А. Этика государственной и муниципальной службы: учебное пособие / Т. А. Артамонова. — Барнаул: АГАУ, 2018. — 89 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137622> (дата обращения: 07.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Этика государственной и муниципальной службы [Текст]: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко; Гос. ун-т упр.- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 408 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Глоссарий: с. 341-354. - Прил.: с. 355-408. - ISBN 978-5-9916-3499-1.

**2 Дополнительная литература**

1. Организация муниципальной службы: учебник / С. Ю. Кабашов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 478 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-16-003758-5.
2. Камардина, А. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция / А. А. Камардина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.92 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2013. - 167 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 5.0
3. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. упр. персоналом, сервиса и туризма. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.97 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0
4. Соменкова, Н. С. Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152979 (дата обращения: 07.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3 Интернет-ресурсы**

1. [http://www.forecast.ru](http://www.forecast.ru/) – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва)- предоставляется информация о динамике основных макроэкономических индикаторов.
2. [http://](http://ww/) [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org/) – Фонд «Бюро экономического анализа» - описываются направления деятельности: проведение экспертно-аналитических работ и предоставление консультационных услуг в области экономической политики.
3. [http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) – Министерство экономического развития и торговли РФ - описывается организационная структура. Официальные документы министерства, законодательные акты. Аналитические материалы по экономике. Обзор событий.
4. [http://www.csr.ru](http://www.csr.ru/) – Центр стратегических разработок - один из основных аналитических центров при Правительстве РФ. Описывает стратегические исследования и выработку экспертных рекомендаций по социально-экономическим вопросам.
5. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
6. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
7. [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
8. <http://www.dvgups.ru> - Муниципальные системы зарубежных стран.
9. http://www.urbaneconomics.ru – Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
10. <http://www.gks.ru> - Госкомстат России – приводятся статистические данные социально- экономических показателей, процессов.
11. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» - подборка информационных материалов о бизнесе и для бизнеса (валюты, кредиты, фондовый рынок). Итоги торгов на биржах, комментарии к событиям финансового рынка.
12. <http://www.akm.ru> - Информационное агентство «АК&М» - осуществляет описание продуктов и услуг: базы данных, бюллетени, рейтинги, новости. Индексы, курсы валют, акции, векселя.
13. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ – показывает рабочий график, сообщения пресс-службы. Структура администрации. Статус и полномочия президента РФ.
14. http://www.gov.ru - Сервер органов государственной власти РФ – показывает структуру Федеральных и региональных органов власти. Сведения о Федеральном Собрании РФ и судебной власти.
15. http://www.government.gov.ru - Портал Правительства РФ - Описания структуры Правительства РФ. Биографии членов кабинета министров. Итоги заседаний, документы; публикации по основным направлениям работы правительства.
16. http://www.budgetrf.ru –Мониторинг экономических показателей - характеризует систему показателей для мониторинга экономической безопасности региона.
17. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
18. <http://www.finansy.ru-> Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.