***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономического управления организацией

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.Э.2.2 Управленческий учет»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*09.03.03 Прикладная информатика*

(код и наименование направления подготовки)

*Прикладная информатика в экономике*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Михайлова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономического управления организацией

И.о. заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Самсонова

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Управленческий учёт, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………………………… | 4 |
| 1 Методические указания по лекционным занятиям ………………..................................... | 5 |
| 2 Методические указания по лабораторным занятиям……………………………………….. | 5 |
| 3 Методические указания по подготовке к рубежному контролю…………………………... | 6 |
| 4 Методические указания по самостоятельной работе …..………….................................... | 6 |
| 4.1 Общая характеристика самостоятельной работы студента…………………………………. | 6 |
| 4.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания ……… | 6 |
| 5 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине…………………. | 8 |

**Введение**

При изучении управленческого учета и применении его принципов в экономической работе предприятий следует иметь в виду, что эта наука и практика требуют творческого подхода и отношения. В теории существуют только общие принципы, еще не до конца определенные и сформированные. Нет и единой для всех одинаково приемлемой методики такого учета, правил его ведения, регистров и т.п.

Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Принципы управленческого учета должны применяться с учетом особенностей каждой организации, ее бизнеса, его целей и задач.

В системе подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике» учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)».

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет» содержит восемь тем: «Сущность управленческого учета: концепция и принципы управленческого учета», «Затраты как объект управленческого учета. Их классификация и поведение», «Модели организации аналитического учета затрат: место возникновения и центр затрат, центры ответственности», «Учет и распределение затрат по объектам калькулирования: система позаказного учета затрат и калькулирования себестоимости, попередельный и попроцессный методы учета и калькулирования себестоимости», «Нормативный учет и «Стандарт-кост» как инструмент учета, планирования и контроля затрат», «Система учета полных затрат и система учета переменных затрат: система «Директ-костинг», «Бюджетирование в системе управленческого учета», «Организация управленческого учета на предприятии».

Полученные обучающимися в процессе изучения данного курса знания, умения и навыки решают главную задачу обучения – реализацию требований, установленных образовательной программой высшего образования к подготовке бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Прикладная информатика в экономике».

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин.

В процессе изучения курса «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;

- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;

- представление о современных системах производственного учета: «Стандарт-кост», нормативном учете затрат, «Директ-костинг» и особенностях их применения в организациях;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управленческий учет» направлены на формирование следующих результатов обучения в рамках формируемых компетенций:

- ПК\*-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе управления предприятием;

- ПК\*-5 Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управленческий учет» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

**1 Методические указания по лекционным занятиям**

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций следующие.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Кроме вышесказанного для полного усвоения курса дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

В ходе лекции преподавателем указывается необходимая литература, обращается внимание на то, что надо изучить и с чем сопоставить, тем самым организуется дальнейшая самостоятельная научная работа учащихся, умение их получать знания, пользоваться литературой, справочными пособиями и другими источниками знаний.

**2 Методические указания по лабораторным занятиям**

Целью лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к лабораторному занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой.

Работа обучающихся на лабораторных занятиях основана на результатах освоения лекционных материалов, а также на результатах самостоятельной работы.

Лабораторные занятия направлены на трансформацию полученных знаний в навыки их использования и являются завершающим этапом процесса освоения курса.

В рамках образовательного процесса по дисциплине «Управленческий учет» используются следующие технологии проведения лабораторных занятий: изучение конкретных теоретических вопросов и решение учебных задач.

Изучение дисциплины «Управленческий учет» предполагает формирование навыков выработки и реализации управленческих решений, опирающихся на способности работать с информацией, представленной в стоимостном выражении.

Решение учебных задач направлено на формирование навыков работы с цифровой информацией.

Полный перечень теоретических вопросов, обсуждаемых на занятиях и условия учебных задач приведены в фонде оценочных средств (ФОС) дисциплины «Управленческий учет».

**3 Методические указания по подготовке к рубежному контролю**

Рубежный контроль предусматривает оценку по пятибалльной шкале результатов по предложенным тестовым заданиям и задачам, а также устному опросу при собеседовании по предложенным вопросам в разрезе изучаемых разделов дисциплины.

Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению, вопросы по изучению курса приведены в фонде оценочных средств (ФОС) дисциплины «Управленческий учёт».

**4 Методические указания по самостоятельной работе**

**4.1 Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения – закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые умения и навыки.

Целью контролируемых и обязательных самостоятельных работ по дисциплине «Управленческий учет» является формирование у студентов навыков учетной, контрольно-аналитической, организационной, инновационно-исследовательской и иной поисковой деятельности в области разработки, внедрения, эксплуатации учетно-аналитических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, форм собственности, работающих в рыночной экономике.

Самостоятельная работа предполагает выполнение нескольких видов работ:

- изучение сущности и содержания основных научных и профессиональных категорий, которыми оперирует изучаемая дисциплина;

- ознакомление с основными научными концепциями, формирующими теоретические основы дисциплины;

- подготовка к лекционным занятиям;

- подготовка к практическим занятиям;

- изучение вопросов для самопроверки, подготовка кратких ответов по ним;

- изучение основной и дополнительной учебной литературы;

- подготовка к рубежному контролю;

- самостоятельная работа по подготовке к индивидуальному творческому заданию;

- самостоятельная работа по подготовке к экзамену.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса.

**4.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Выполнение индивидуального творческого задания является важнейшей формой самостоятельных теоретических исследований и направлено на решение двух задач:

- развитие навыков и способностей в работе с информационными источниками, умений систематизировать, сравнивать, выделять главные направления в современных теоретических исследованиях по интересующей тематике;

- формирование глубоких знаний по избранному аспекту проблемы, подготовка к самостоятельным научным исследованиям.

Темы индивидуального творческого задания приведены в блоке С фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Управленческий учет».

Подготовка и презентация докладов по предложенным темам является исследовательской частью самостоятельной работы студентов и играет важную роль в становлении научно мышления.

В рамках дисциплины «Управленческий учет» исследовательская работа студентов предполагает выполнение индивидуального творческого задания по теоретическим вопросам и подготовку их презентаций, создающим познавательный и исследовательский фундамент изучаемого материала.

Тематика индивидуального творческого задания, как правило, отражает проблемные аспекты данного вопроса, и предполагает раскрытие существующих позиций по исследованию проблемы, основных исследовательских методов и подходов, формулировку личной позиции обучающихся, разработку рекомендаций.

Организационные вопросы выполнения индивидуального творческого задания по темам решаются в порядке индивидуальной работы с преподавателем.

Для обеспечения качества самостоятельной работы студентов организуются очные и заочные (с использованием ресурсов интернет) консультации с преподавателем.

В ходе проведения консультаций, в частности, решаются вопросы структурирования доклада, применения методов исследования, определяется необходимый перечень литературы и других информационных источников, выделяются главные и второстепенные вопросы, обсуждаются возможные рекомендации и выводы.

Итоговые отчеты по индивидуальному творческому заданию сдаются преподавателю на машиночитаемом носителе и в электронном виде (разрешается – по электронной почте) не позднее начала занятия, на котором будет проведена презентация докладов по теме (для студентов очной формы).

Структура индивидуального творческого задания определяется автором самостоятельно, но при этом необходимо учитывать, что текст работы должен содержать, как минимум, следующие составляющие:

1. Обоснование актуальности темы, постановка цели и задач работы, указание на предмет и объект исследования;

2. Обзор методов, применяемых при выполнении исследования. Это могут быть как общие методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, моделирование, абстрагирование, анализ и синтез, исторический метод и метод систематизации, так и специальные экономические методы: экономико-математическое моделирование, факторный анализ, методы статистической обработки информации и т.д.

3. Основное содержание индивидуального творческого задания должно раскрывать последовательность решения задач исследования, излагать методику и технику исследования.

Учитывая небольшой объем индивидуального творческого задания и его узкую направленность, основные результаты и выводы работы могут не выноситься в отдельный раздел.

Оформление текста индивидуального творческого задания осуществляется в соответствии с требованиями вуза.

Аудиторная работа строится таким образом, что в процессе изучения дисциплины каждый студент очной формы обучения выступит с докладом по индивидуальному творческому заданию хотя бы один раз.

Такое выступление оценивается преподавателем и формирует оценку успеваемости в течение семестра.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, периодических изданий и интернет ресурсов для самостоятельного изучения и использования при выполнении индивидуального творческого задания по дисциплине «Управленческий учет» приведён в рабочей программе по дисциплине.

**5 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит» согласно учебному плану и рабочей программы дисциплины является экзамен.

Экзамен принимается преподавателем, который читал лекции и вел лабораторные занятия.

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которые они предъявляют преподавателю.

Форма проведения экзамена (устно, письменно, тестирование и т.п.) и порядок его организации (программа экзамена, экзаменационные вопросы и билеты и т.п.) устанавливается соответствующей кафедрой по предложению преподавателя.

Преподаватель, принимающий экзамен имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, а также давать задачи и примеры в пределах учебной программы данной дисциплины.

Во время экзамена студенты могут с разрешения преподавателя пользоваться наглядными пособиями и справочной литературой, а также рабочими программами дисциплины.

Успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационной ведомости.

В зачетной книжке также указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

В фонде оценочных средств дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» приведена следующая система оценивания на экзамене: тестовые задания (А0), вопросы для опроса собеседования (А1), лабораторные работы (В1), индивидуальное творческое задание (С).

Порядок процедуры оценивания следующий:

- сбор и подготовка информации по каждому обучающемуся за анализируемый период в разрезе дисциплины;

- определение итоговой оценки по дисциплине для всех обучающихся;

- подготовка аналитического отчета по дисциплине для комплексной оценки достижений обучающихся.