***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.Б.17 Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*19.03.03 Продукты питания животного происхождения*

(код и наименование направления подготовки)

*Технология переработки молока и мяса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кичко Ю.С.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии животного сырья и аквакультуры

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мирошникова Е.П.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине «*Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных»,* зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические рекомендации по изучению дисциплины………………................. | 4 |
| 2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям………………………… | 4 |
| 3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям...….. | 4 |
| 4 Методические указания по самостоятельной работе………………................. | 4 |
| 5 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям……................ | 5 |
| 6 Методические указания при подготовке к коллоквиумам,  рубежному контролю и индивидуальному заданию ………………………….. | 5 |
| 7 Рекомендуемая литература……………………………………………………….. | 5 |

**1 Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

**2 Методические рекомендации при подготовке к лекциям**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем.

**3 Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

**4 Методические указания по самостоятельной работе**

**Целью самостоятельной работы студентов** (СРС) является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации в области переработки продуктов питания животного происхождения.

Основной формой СРС по дисциплине *«Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных»* является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на чистых страницах конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованного списка литературы. Приветствуется инициатива студентов к поиску новой информации по изучаемой дисциплине, не освещенная или представленная кратко в лекционном курсе. СРС оценивается на лабораторном/практическом занятии путем устного опроса и тестирования.

При самостоятельной работе студенты могут руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

Догарева, Н. Г. Методические рекомендации студентам по выполнению заданий для самостоятельной работы (для бакалавров и магистров по направлению подготовки "Продукты питания животного происхождения") [Электронный ресурс] / Н. Г. Догарева, Ю. С. Кичко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. биотехнологии живот. сырья и аквакультуры. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - 63 с- Загл. с тит. экрана.

<http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/43634_20170628.pdf>

**5 Методические рекомендации студентов к тестовым заданиям**

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в блоки, согласно основным разделам программы дисциплины *«Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных»*.

**Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в следующей форме:

Закрытые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Цель – проверка знаний фактического материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 20 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если даны правильные ответы на 60-100 % предлагаемых заданий.

Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту повторно пройти испытание. Если оно успешно, то выставляется оценка «зачтено».

**6 Методические указания при подготовке к коллоквиумам, индивидуальному заданию, рубежному контролю**

Смотри методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям и по самостоятельной работе

**7 Рекомендуемая литература**

5.1.1Вракин В.Ф.Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-8114-1420-8.

5.1.2 Боев В.И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Учебное пособие /В.И.Боев, В.Н. Писменская, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 330 с. ISBN 978-5-16-009779-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch>=456540

5.1.3 Боев, В.И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/994183](http://znanium.com/catalog/product/994183ь)