***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра финансов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.2.2 Налоговые системы зарубежных стран»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы государства и бизнеса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022 1959970

Составитель Федосеева Ю.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры финансов

Заведующий кафедрой Балтина А.М.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине «Налоговые системы зарубежных странах», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

[Введение 4](#_Toc31985659)

[1 Методические указания по лекционным занятиям 5](#_Toc31985660)

[2 Методические указания по практическим занятиям 6](#_Toc31985661)

[3 Методические указания по самостоятельной работе 14](#_Toc31985662)

[3.1 Методические указания по решению типовых задач 15](#_Toc31985663)

[3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания 16](#_Toc31985664)

[4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине 16](#_Toc31985665)

**Введение**

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формирующим необходимый объем базовых знаний бакалавров для понимания ими теоретических основ, решения прикладных задач и принятия управленческих решений в области функционирования налогообложения в Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК\*-2, ПК\*-3, ПК\*-4.

Овладение компетенцией ПК\*-2 характеризуется способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровневое формирование данной компетенции предполагает, что студент должен:

- знать показатели отчетности экономических субъектов, необходимые для формирования налогооблагаемых показателей; порядок формирования налогооблагаемых показателей экономическими субъектами в зарубежных странах;

- уметь использовать данные финансовой, бухгалтерской отчетности экономических субъектов при определении доходов (прибыли, выручки) по определенным сделкам для целей налогообложения;

- владеть навыками анализа налоговой отчетности экономических субъектов для установления логических и арифметических связей между отдельными показателями отчетности и формировании обобщенной информации о налоговых платежах и налоговой базе.

Овладение компетенцией ПК\*-2 характеризуется способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровневое формирование данной компетенции предполагает, что студент должен:

- знать порядок формирования налогооблагаемых показателей экономическими субъектами в зарубежных странах;

- уметь анализировать особенности финансовой отчетности, составленной по МСФО, по определенным сделкам для целей налогообложения;

- владеть: навыками анализа отчетности, составленной по МСФО и по РСБУ, для сравнения особенностей формирования налогооблагаемых показателей.

Овладение компетенцией ПК\*-3 характеризуется способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач.

Уровневое формирование данной компетенции предполагает, что студент должен:

- Знать источники научной и статистической информации, нормативные правовые акты, характеризующие вопросы налогообложения в зарубежных странах;

- уметь обработать, проанализировать и систематизировать информацию по вопросам развития налогообложения в зарубежных стран;

- владеть навыками сбора, обработки, анализа, классификации и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения задач исследования особенностей налогообложения зарубежных стран.

Овладение компетенцией ПК\*-4 характеризуется способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Уровневое формирование данной компетенции предполагает, что студент должен:

- знать нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус участников налоговых правоотношений и вопросы налогообложения в зарубежных странах;

- уметь использовать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы налогообложения в зарубежных странах, для исчисления налогов и сборов;

- владеть: навыками самостоятельного применения нормативных правовых актов для исчисления и уплаты налогов, сборов в зарубежных странах.

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» преподается в форме лекционных и семинарских занятий.

Целью изучения дисциплины состоит в освоении механизма реализации функций налогов и организационных форм осуществления налогового контроля в развитых зарубежных странах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний об основных характеристиках налоговых систем федеративных и унитарных государств и их реализации в налоговых системах зарубежных стран;

- формирование системы знаний о методологии построения основных видов налогов, взимаемых в развитых зарубежных странах, типологии, классификациях и тенденциях развития налоговых систем зарубежных стран;

- приобретение знаний о нормативно-правовом регулировании налогообложения в зарубежных странах и овладение умениями использовать эти нормативные правовые акты для исчисления и уплаты налогов и сборов;

- развитие способностей ориентироваться в действующем налоговом законодательстве зарубежных стран, делать выводы о воздействии изменений налогового законодательства зарубежных стран на функционирование их экономик и социальной сферы;

- приобретение навыков обоснования и разработки рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем зарубежных стран в Российской Федерации.

**1** **Методические указания по лекционным занятиям**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

**2 Методические указания по практическим занятиям**

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памятью. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

**1 Основы построения налоговых систем развитых зарубежных стран. Общая характеристика налогов, взимаемых в зарубежных странах**

**1.1 Теоретические основы построения налоговых систем развитых зарубежных стран**

*Цель лекции* – раскрыть теоретические основы построения налоговых систем зарубежных стран, изучить их типологию и классификацию.

**Основное содержание темы**

Налоговая система и ее структура. Правовые основы построения налоговых систем зарубежных стран. Классические и современные принципы построения налоговых систем развитых зарубежных стран. Типология и классификация налоговых систем. Элементы налога и их характеристика. Налоговое бремя в зарубежных странах.

*Контрольные вопросы*

1 Охарактеризуйте существующие модели налогообложения (англосаксонская модель налогообложения, евроконтинентальная модель налогообложения, латиноамериканская модель налогообложения, смешанная модель налогообложения, оффшорная модель налогообложения), выделите достоинства и недостатки.

2 Сформулируйте особенности построения налоговых систем федеративных и унитарных государств.

3 Охарактеризуйте нормативно-правовое регулирование налогообложения в развитых зарубежных странах.

4 Принципы организации налогового контроля в зарубежных странах.

5 Ответственность за совершение налоговых правонарушений в развитых зарубежных странах.

6 Проблемы определения общего уровня налогообложения: экономическая эффективность, социальная справедливость, специальные интересы: мировой опыт и российская практика.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Составьте сравнительную таблицу «Сходства и отличия правил определения налогового статуса налогоплательщиков физических и юридических в зарубежных странах». Сравните с российской практикой.

Задание 2

При помощи статистических данных покажите проявление фискальной и перераспределительной функции налогов в промышленно развитых странах.

# 

**1.2 Основные виды налогов, взимаемые в развитых зарубежных странах. Тенденции развития налоговых систем развитых зарубежных стран**

*Цель лекции* – раскрыть содержание основных видов налогов, взимаемых в развитых зарубежных странах. Проанализировать тенденции развития налоговых систем развитых зарубежных стран.

**Основное содержание темы**

Налоги на потребление: акцизы, НДС, таможенные пошлины. Эволюционный путь развития, фискальный и регулирующий характер налогов на потребление в развитых зарубежных странах. Характеристика основных элементов налогов на потребление.

Налоги на доходы: подоходный налог с физических лиц, налоги на доходы корпораций, взносы в фонды социального страхования. Эволюционный путь развития, фискальный и регулирующий характер налогов на доходы в развитых зарубежных странах. Характеристика элементов налогов на доходы.

Налоги на имущество и на переход права на имущество. Эволюционный путь развития, фискальный и регулирующий характер налогов на имущество в развитых зарубежных странах. Характеристика элементов налогов на имущество.

Налоги на природные ресурсы. Характеристика элементов налогов на природные ресурсы.

Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, состав и порядок представления финансовой отчетности.

*Контрольные вопросы*

1 НДС: общие и отличительные черты в России и за рубежом.

2 Социальные налоги: мировой опыт и российская практика.

3 Налогообложение имущества: сравнительный анализ российской и мировой практики.

4 Налогообложение природопользования в России и зарубежных странах: общие и отличительные черты.

5 Сопоставьте современные тенденции развития налоговой системы России с общемировыми тенденциями в данной сфере.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Составьте таблицу, описывающую особенности взимания налога на прибыль корпораций не менее чем в семи государствах.

Задание 2

Составьте таблицу, описывающую особенности взимания налога на доходы физических лиц не менее чем в семи государствах.

# 

**2 Особенности налоговых систем федеративных государств**

**2.1 Налоговая система Германии**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы Германии.

**Основное содержание темы**

Структура и особенности налоговой системы Германии.

Налогообложение юридических лиц: НДС, акцизы, налог на прибыль корпораций, промысловый налог, налог на транспортные средства, налог на имущество.

Налогообложение физических лиц: подоходный налог, налог на имущество, налог на наследование и дарение, взносы в социальные фонды, поземельный налог. Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Контрольные вопросы*

1 Выделите основные сходства и отличия налоговых систем Германии и России.

2 Проведите сравнительный анализ прямого налогообложения в Германии и России.

3 Проведите сравнительный анализ косвенного налогообложения в Германии и России.

4 Сравнительный анализ исчисления и взимания социальных налогов в Германии и России.

5 В чем сходства и отличия налогообложения имущества физических лиц в Германии и России?

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Проведите анализ структуры и динамики налоговых поступлений Германии и России за последние три года, используя данные официального сайта министерства финансов Германии и официального сайта Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.ru>), соответственно. Сделайте соответствующие выводы.

**2.2 Налоговая система США**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы США.

**Основное содержание темы**

Особенности налоговой системы США.

Федеральные налоги и сборы: налог на прибыль корпораций, подоходный налог с физических лиц, взносы в фонды социального страхования, налоги на наследование и дарение.

Налоги штатов: налоги с продаж, индивидуальный подоходный налог, налог на прибыль корпораций, налоги на наследование и дарение.

Местные налоги и сборы в США.

Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Контрольные вопросы*

1 Сходства и отличия налоговых систем США и России?

2 Сравните полномочия штатов с полномочиями российских региональных органов власти по установлению налогов и сборов.

3 Проведите сравнительный анализ косвенного налогообложения в США и России.

4 Сравните налогообложение доходов физических лиц в США и России.

5 Налогообложения доходов корпораций в США и России: основные сходства и отличия.

6 Местные налоги и сборы США и России: сходства и отличия.

7 Сравните налоговые системы трех федеративных государств: России, Германии и США. Выявите сходства и принципиальные отличия.

**3 Особенности налоговых систем унитарных государств**

**3.1 Налоговая система Франции**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы Франции.

**Основное содержание темы**

Особенности налоговой системы Франции.

Центральные налоги и сборы: НДС, акцизы, таможенные пошлины, корпорационный налог, подоходный налог с физических лиц, взносы в фонды социального страхования, налоги на наследование и дарение.

Местные налоги и сборы Франции.

Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Проведите комплексный сравнительный анализ косвенного налогообложения в налоговых системах Франции и России. С учетом проведённого анализа обоснуйте достоинства и недостатки данной сферы и возможности и перспективы применения в России.

**3.2 Налоговая система Великобритании**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы Великобритании.

**Основное содержание темы**

Особенности налоговой системы Великобритании.

Общегосударственные налоги и сборы: подоходный налог с физических лиц, взносы на нужды социального страхования, корпоративный налог с прибыли, НДС, акцизы, таможенные пошлины, налоги на наследство.

Местные налоги и сборы Великобритании.

Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Контрольные вопросы*

1 Сопоставьте налоговые системы Великобритании и России, выявите сходства и отличия.

2 Проведите сравнительный анализ косвенного налогообложения в Великобритании и России.

3 Сравните налогообложения доходов физических лиц в Великобритании и России.

4 Налогообложения доходов корпораций в Великобритании и России: основные сходства и отличия.

5 Местные налоги и сборы Великобритании и России: сходства и отличия.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Проведите анализ структуры и динамики налоговых поступлений Великобритании и России за последние три года, используя данные официального сайта Правительства и Казначейства Великобритании (<https://www.gov.uk/>) и официального сайта Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.ru>), соответственно. Сделайте соответствующие выводы.

**3.3 Налоговая система Швеции**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы Швеции.

**Основное содержание темы**

Особенности налоговой системы Швеции.

Центральные налоги: налог на прибыль компаний, налогообложение доходов граждан, взносы на нужды социального страхования, НДС, акцизы, таможенные пошлины.

Местные налоги и сборы Швеции.

Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Контрольные вопросы*

1 Проведите сравнительный анализ косвенного налогообложения в Швеции и России.

2 Сравните налогообложения доходов физических лиц в Швеции и России.

3 Налогообложения доходов корпораций в Швеции и России: основные сходства и отличия.

4 Социальное налогообложение России и Швеции: сходства и отличия.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Используя полученные на лекционных и практических занятиях знания проведите комплексный сравнительный анализ налоговых систем Швеции и России, по следующим критериям: фискальная значимость налогов; налоговая нагрузка; развитие прямого и косвенного налогообложения; централизация налоговых полномочий. С учетом проведённого анализа аргументируйте преимущества и недостатки налоговой системы Швеции.

**3.4 Налоговая система Японии**

*Цель лекции –* раскрыть особенности налоговой системы Японии.

**Основное содержание темы**

Особенности налоговой системы Японии.

Государственные налоги: налог на прибыль компаний, налогообложение доходов граждан, взносы на нужды социального страхования, НДС, акцизы, таможенные пошлины.

Местные налоги и сборы Японии.

Порядок отражения в МСФО налогооблагаемых показателей.

*Контрольные вопросы*

1 Проведите сравнительный анализ косвенного налогообложения в Японии и России.

2 Сравните налогообложения доходов физических лиц в Японии и России.

3 Налогообложения доходов компаний в Японии и России: основные сходства и отличия.

4 Местные налоги и сборы Японии и России: сходства и отличия.

*Задания для индивидуальной работы*

Задание 1

Проведите анализ структуры и динамики налоговых поступлений Японии и России за последние три года, используя данные официального сайта министерства финансов Японии и официального сайта Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.ru>), соответственно. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 2

Проведите комплексный сравнительный анализ налогообложения доходов физических лиц (подоходный налог, взносы на нужды социального страхования) в налоговых системах Японии и России. С учетом проведённого анализа обоснуйте достоинства и недостатки данной сферы и возможности и перспективы применения в России.

# 

# 3 Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- проработку и повторение лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, рубежному контролю, промежуточной аттестации;

- поиск информации в учебной, научной, периодической литературе, интернет - ресурсах для выполнения самостоятельной работы, подготовки ответов и необходимой информации по предложенным вопросам и заданиям;

- выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

- самостоятельное углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины для проведения научной работы (подготовки выступления на конференции, научной статьи и т.д.).

**Литература, рекомендуемая для изучения тем:**

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. - Электрон. текстовые данные. - 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> – ЭБС «ЭБС Университетская библиотека ONLINE»

Тютюрюков, Н. Н. Теория налогов [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Тютюрюков, В. Н. Тютюрюков. - Электрон. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2020. – 169 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612099> - ЭБС «ЭБС Университетская библиотека ONLINE»

Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429> – ЭБС «ЭБС Университетская библиотека ONLINE»

Федосеева, Ю. А. Налоги и налогообложение в зарубежных странах [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Ю. А. Федосеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. финансов. - Оренбург: ОГУ. – 2017. – Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36489_20170512.pdf>

# 3.1 Методические указания по решению типовых задач

Решение типовых задач позволяет оценивать и диагностировать владение умениями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

В процессе решения заданий студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный правовой материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задания и, выяснив значение каждого условия (положения), решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути. По итогам решения каждой задачи студент должен сделать самостоятельные обоснованные выводы, учитывая все возможные факторы, которые могут повлиять на результат.

Критерии оценки типовых задач:

- оценка «Отлично» выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны обоснованные выводы, соответствующие полученным результатам;

- оценка «Хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и в выполнении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; сделаны выводы, но они не полностью соответствуют полученным результатам

- оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул; выводы не сделаны или не соответствуют полученным результатам

- оценка «Неудовлетвори­тельно» выставляется студенту,если задание не выполнено.

**3.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание - это самостоятельная творческая работа студента, выполненная под руководством преподавателя, включающая задания, позволяющие оценивать и диагностировать владение навыками, предусмотренными рабочей программой дисциплины. ИТЗ представляет собой последовательность частично регламентированных задач, имеющих уникальное решение, определяемое индивидуальными способностями исполнителя.

ИТЗ выполняются студентами самостоятельно в течение семестра. В ИТЗ необходимо:

- дать развернутую характеристику объекта исследования, выполнить анализ изученности исследуемой проблемы в зарубежной и отечественной специальной литературе, провести критический анализ выявленных концепций и теорий, сформулировать собственную точку зрения на проблему;

- выполнить критический анализ состояния объекта исследования на основе обобщения и систематизации фактических данных, данных социально-экономической статистики, методов эконометрических исследований;

- рассмотреть проблемные вопросы функционирования объекта исследования и предложения перспективных направлений его развития;

- сформулировать предложения и авторскую позицию относительно решения выявленных проблем, совершенствования объекта исследования и т.д.

Вариативность индивидуальных творческих заданий обеспечивается путем выбора разных заданий или объектов исследования в соответствии с научными интересами обучающегося. Студент должен выполнить по два задания каждого раздела дисциплины в письменной форме в соответствии с [общими требованиями и правилами оформления](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf), предъявляемыми к студенческим работам в ОГУ, и сдать на проверку преподавателю. После устранения всех замечаний по оформлению, содержанию, проведенному анализу, сформулированным выводам, основные результаты ИТЗ студент представляет в виде презентации.

Критерии оценки индивидуального творческого задания:

- оценка «Отлично» выставляется студенту, если выполнены более 85 % условий и требований ИТЗ, содержание работы соответствует выбранной теме; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной, материал изложен логично; сформулировано собственное аргументированное мнение, подтвержденное весомыми доводами и фактами. ИТЗ сдано своевременно и правильно оформлено.

- оценка «Хорошо» выставляется студенту, если выполнены 71 % - 85 % сформулированных условий и требований, содержание работы в целом соответствует заданию; работа актуальна, написана самостоятельно; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; прослеживается собственное мнение, основанное на фактах и выводах проведенных исследований, но недостаточно представлена его аргументация. ИТЗ сдано своевременно и в целом оформлено правильно.

- оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены 55 % - 70 % сформулированных условий и требований, возможно определенное несоответствие содержания работы заданию; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; ИТЗ содержит последовательные рассуждения в верном направлении, но очевидны затруднения с выбором ввиду недостатка аргументов и доводов. Нарушены сроки сдачи ИТЗ и в оформлении допущены ошибки.

- оценка «Неудовлетвори­тельно» выставляется студенту,если выполнены менее 55 % сформулированных условий и требований, содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; рассуждения носят бессистемный характер, аргументы не соответствуют ситуации. ИТЗ сдано с нарушением установленных сроков, имеются замечания в оформлении.

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

До зачета студентам необходимо отработать все пропущенные занятия. Успешная сдача зачета предполагает освоение в полном объеме программного материала дисциплины; формирование теоретических знаний и практических навыков в предметной области дисциплины; выполнение всех видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой.

Для оценивания ответов студентов на зачете применяются следующие критерии:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, излагает его систематизировано и последовательно, не допускает существенных ошибок в формировании причинно-следственных связей явлений, демонстрирует умение использования дополнительных данных для аргументирования собственной позиции по существу заданных вопросов, выводы в целом носят аргументированный и доказательный характер;

- оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части теоретического материала или допускает существенные ошибки в ответе, не может ответить на дополнительные вопросы, отрицает наличие причинно-следственных связей экономических явлений, неуверенно владеет навыками работы с источниками информации, в том числе поиска необходимых для ответа сведений и понимания смысла изложенного.