Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

А.М. Балтина, Н.М. Пахновская

Методические указания

*Вид учебная практика*

*учебная, производственная*

*Тип ознакомительная практика*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы государства и бизнеса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

|  |
| --- |
| Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балтина А.М.  Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пахновская Н.М.  Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры финансов  Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балтина А.М. |

**Содержание**

[1 Цели и задачи учебной практики 4](#_Toc22133783)

[2 Планируемые результаты учебной практики 4](#_Toc22133784)

[3 Содержание программы учебной практики 4](#_Toc22133785)

[3.1 Организация учебной практики 5](#_Toc22133786)

[3.2 Темы для исследования …….. 7](#_Toc22133788)

[3.3 Подготовка презентации 7](#_Toc22133789)

[4 Организация и руководство учебной практикой 9](#_Toc22133790)

[5 Составление и защита отчета по учебной практике 9](#_Toc22133791)

[5.1 Оформление отчета по учебной практике 9](#_Toc22133792)

[5.2 Защита отчета по учебной практике 10](#_Toc22133793)

[6 Рекомендуемая литература 11](#_Toc22133794)

7 Интернет-ресурсы……………………………………………………………………………………...11

## 1 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы государства и бизнеса», ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков. Углубление профессиональных знаний, полученных при изучении экономических дисциплин четырех семестров учебного плана, использование информационно-коммуникационных технологий для обработки материала составляют основное содержание учебной практики.

Цель учебной практики состоит в формировании первичных профессиональных умений и навыков аналитической работы с информацией и данными, необходимыми для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- приобретение навыков поиска информации для экономических расчетов;

- сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность публично-правовых образований, коммерческих организаций;

- обоснование организационно-управленческих решений по результатам анализа;

- развитие практических навыков работы с учебной и научной литературой;

- развитие навыков самостоятельного творческого мышления;

- получение первичных навыков подготовки информационного обзора и аналитического отчета;

- развитие навыков представления результатов работы с использованием PowerPoint;

- формирование навыков ведения аргументированной дискуссии по обоснованию авторской позиции.

## 2 Планируемые результаты учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Учебная практика проводится в 4-ом семестре, планируемые результаты обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта | **Знать:** отечественные и зарубежные источники информации для исследования экономических проблем с учетом специфики сферы деятельности экономического субъекта  **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач; обосновывать варианты эффективных решений на основе стандартных экономических моделей  **Владеть:** навыками экономического анализа для обоснования принимаемых экономических решений в сфере профессиональной деятельности; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности  ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности  ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев | **Знать:** типы организационно-управленческих решений для публично-правовых образований, коммерческих организаций, использует методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности  **Уметь:** выполнять сбор, анализ и обработку данных на макро- и микроуровнях экономической системы;  собирать, обобщать, анализировать информацию о влиянии различных инструментов финансовой политики государства на изменение поведения экономических субъектов  **Владеть:**  навыками выполнения экономических расчётов и методиками анализа показателей деятельности экономических субъектов с учетом выбранных критериев |

## 3 Содержание программы учебной практики

## 3.1 Организация учебной практики

В таблице 2 приведено содержание и этапы прохождения учебной практики.

Таблица 2 – Этапы и содержание учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № этапа | Наименование этапа | Содержание этапа |
| 1 | Организация практики | Общая консультация по вопросам выполнения задания на практику, содержания дневника и отчета о практике |
| Выбор студентом темы исследования, оформление индивидуального задания, осуществление поисковых запросов по теме в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru |
| 2 | Выполнение индивидуального задания | Подбор литературы по теме исследования |
| Изучение научной литературы, статистических данных по теме |
| Подготовка отчета и доработка в соответствии с замечаниями руководителя практики |
| Подготовка презентации доклада |
| 3 | Подготовка отчета о практике | Оформление отчета о практике и его представление для проверки руководителю практики |
| 4 | Защита отчета о практике | Выступление с докладом и представление презентации |

Прохождение учебной практики начинается с представления преподавателем-руководителем практики развернутой информации о целях и задачах практики, перечне формируемых в ходе практики профессиональных компетенций, месте учебной практики в структуре ОП, ее продолжительности и месте проведения.До каждого обучающегосядоводятся требования корганизации его работы в ходе практики, информация о формах текущего и итогового контроля, общие требования к оформлению отчета о практике и процедуре его защиты.

Выдача студентам задания на практику происходит на первой встрече преподавателя и студентов. Задание выдается каждому студенту индивидуально на основе выбора им одной из тем, предложенных кафедрой для выполнения исследования. Темы определены таким образом, что их выполнение требует организации студентов для работы над частными темами одного направления. Для этой цели студенты группы должны быть разделены на подгруппы, каждая из которых работает под руководством одного из студентов, выполняющего функции организатора и координатора исследований и одновременно работающего над выполнением индивидуального задания. Преподаватель разъясняет руководителям подгрупп их задачи, формулирует цель исследования каждой из подгрупп, показывает примеры презентаций научных сообщений.

Для того, чтобы организовать работу студентов в подгруппе, кафедра предлагает ряд тем, каждая из которых разделена на частные вопросы. Примером может служить, в частности, тема «Бюджетный дефицит и политика его снижения в регионах России», в рамках которой предлагаются темы для исследования: концепции сбалансированного бюджета: исторический ракурс и теоретическое обоснование, способы измерения бюджетного дефицита, виды бюджетных ограничений (правил); дилемма бюджетной политики: сокращение расходов или увеличение доходов; анализ состояния региональных бюджетов за 3-5 лет; привлеченные источники покрытия бюджетного дефицита; выбор источников по ряду критериев; обоснование предложений по снижению бюджетного дефицита. Каждый студент должен внести свой вклад в исследование теоретических и практических аспектов проблемы.

Подбор литературы по теме исследования выполняется студентом самостоятельно, как правило, по ключевым словам, вводимым в поисковый запрос тематического рубрикатора Научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru.. Для того, чтобы отобрать из всего перечня научных публикаций те источники, которые в наибольшей степени соответствуют теме, необходимо просмотреть содержание нескольких десятков публикаций, обращая внимание прежде всего на аннотацию статьи. Задача студента состоит в том, чтобы подобрать такие научные публикации, которые не только соответствуют теме исследования, но и содержат элементы дискуссии и обоснования собственных предложений автора научного исследования. Из соответствующих названным критериям публикаций составляется первый вариант списка источников, который в дальнейшем по мере более глубокого их изучения будет уточняться.

В первую очередь рекомендуется обращаться к изданиям последних лет, содержащим наиболее современную практику изложения новых теоретических разработок, аргументированную критику проблемных аспектов прикладного применения научных знаний. В то же время, целесообразно изучить наиболее важные первоисточники, положенные в основу выбранной темы. Использование трудов известных и признанных исследователей выбранной темы свидетельствует о глубине проработки литературы и способности автора ориентироваться в массе собранной информации. В свою очередь, работа с современными тематическими публикациями, размещенными в журналах и других специализированных изданиях, является подтверждением самостоятельности мышления автора.

Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения, обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики и необходимых для овладения компетенциями. Во время консультации преподаватель должен со студентами обсудить приемлемую форму взаимодействия студентов в течение учебной практики, рассказать об обязанностях каждого студента и руководителя группы. Преподавателю следует обсудить со студентами необходимость соблюдения толерантности делового общения. Связь студентов по электронной почте или с помощью иных современных информационных способов сообщения также делает возможность выполнения студентами задания на основе разделения отдельных видов работы между ними.

При отсутствии такой возможности студент должен самостоятельно выбрать любую из тем и подготовить отчет в пределах 10 страниц. Преподаватель во время консультации студента перед началом практики покажет возможные варианты представление результатов работы с использованием PowerPoint. Основные требования к выполнению заданий по практике остаются такими же, как и для студентов очной формы обучения.

## 3.2 Темы для исследования

1. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации за ряд лет: сравнительный анализ.
2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации за ряд лет: сравнительный анализ.
3. Формирование доходов бюджетной системы Российской Федерации за счет налога на доходы физических лиц.
4. Финансирование государством общественных услуг в сфере образования (дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего образования).
5. Финансирование государством общественных услуг в сфере здравоохранения.
6. Финансирование государством общественных услуг в сфере культуры.
7. Финансирование государством общественных услуг в сфере физической культуры и спорта.
8. Финансовые инструменты стимулирования инновационного развития в Российской Федерации (в Оренбургской области и других регионах РФ).
9. Финансовые инструменты государственной поддержки сельского хозяйства и других отраслей экономики (региональный аспект).
10. Бюджетный дефицит и политика его снижения в Российской Федерации (в Оренбургской области и других регионах, в муниципальных образованиях Оренбургской области).
11. Заработная плата в секторе государственного управления (региональный аспект).
12. Расходы государства на повышение минимального размера оплаты труда.
13. Финансовые аспекты Евразийского экономического Союза.
14. Анализ показателей ВВП и РВП (по Оренбургской области) за последние 10 лет.
15. Анализ средней реальной заработной плате в РФ (регионе) за последние 10 лет.
16. Анализ динамики основных социально-экономических показателей России за последние 10 лет: валовый внутренний продукт; [индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/); [доходы, расходы и сбережения населения](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/); [прожиточный минимум](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/); [среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников в целом по экономике Российской Федерации;](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/sr-zarplata/t1.docx) [реальная среднемесячная начисленная заработная плата работников по субъектам Российской Федерации;](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/trud/sr-zarplata/t5.xlsx)  [занятость и безработица](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/); [наличие основных фондов](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/fund/); [степень износа основных фондов на конец года](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/fund/); [индексы производства](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/industrial/); [производство основных видов продукции в натуральном выражении](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/industrial/); структура инвестиций в нефинансовые активы; [инвестиции в основной капитал](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/); [динамика инвестиций в основной капитал (в сопоставимых ценах)](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/).
17. Исходные данные следует перенести в таблицы Excel и оформить надлежащим образом (сделать горизонтальные и вертикальные шапки).
18. По собранным данным построить динамические гистограммы, отражающие динамику показателя (показателей) за 10 лет. Построить долгосрочный тренд, отражающий общую тенденцию. Выделить точки экстремумов. Сформулировать четкий оценочный вывод.
19. Характеристика экономического поля деятельности организации. В характеристике следует отразить: основной вид экономической деятельности организации; рынок (рынки), на котором работает организация; конкурентные преимущества организации; средний размер заработной платы; динамику выручки и прибыли от продаж организации за 3 года.
20. Анализ отраслевых (вид экономической деятельности)показателей, используя возможные источники статистической информации, отраслевые обзоры, нормативные показатели. Приведите нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы регулирования отрасли (предприятий отрасли).
21. Анализ информацию о состоянии и тенденциях развития финансового рынка. на основе данных сайтов Московской биржи, Центрального банка РФ и аналитических агентств (<https://ru.investing.com/>, <https://www.finam.ru/>).

## 3.3 Подготовка презентации

Основное содержание выполненной студентами подгруппы работы по исследованию выбранной темы должно быть представлено в виде презентации, оформленной в PowerPoint. Каждый студент оформляет свою часть материала с учетом единого формата, предложенного руководителем подгруппы для презентации. В слайдах презентации должны быть представлены основные этапы исследования темы, аналитический материал, в т.ч. таблицы, графики и диаграммы, выводы. Важно, чтобы подготовленный студентами подгруппы материал выглядел как целостное исследование по теме. В объединении материала каждого из авторов состоит одна из задач руководителя подгруппы студентов.

К подготовке презентации в PowerPoint предъявляются общие требования к работам такого рода:

− единый стиль размещения материала: в каждом слайде должен присутствовать заголовок и основной текст, их расположение на каждом слайде должно быть одинаковым;

− компактность. Содержание каждого слайда должно быть представлено в виде тезисов, кратко освещающих основные положения и ключевые моменты проведенного исследования;

− четкая структуризация представленного материала. Следует разбивать большой текст на абзацы, использовать короткие словосочетания и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, исключить вводные слова и т.п.;

− для структурирования и наглядности текста желательно использовать нумерованные и маркированные списки;

− оптимальность и удобство распределения информации на экране: материал должен занимать не более 2/3 пространства всего слайда;

− уместность использования анимационных эффектов;

− информация в таблицах должна быть наглядной и читабельной, текст не должен выходить за границы таблицы. Следует использовать в ячейках таблицах орфографически правильные переносы.

## 4 Организация и руководство учебной практикой

Прохождение учебной практики оформляется приказом по университету с указанием ее срока. Учебная практика проводится в университете. Для этого студенты могут воспользоваться компьютерным классом (ауд. 3308), закрепленным за кафедрой финансов, информационными возможностями научной библиотеки ОГУ.

Для руководства практикой назначаются руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры.

Руководитель практики обязан:

* провести консультацию по вопросам организации практики и познакомить студентов с порядком ее прохождения;
* составить рабочий график проведения практики;
* назначить консультации во время прохождения практики;
* определить дату защиты отчета по практике;
* согласовать темы выбранных студентами эссе и распределение между ними работы;
* оказать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
* осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
* организовать защиту отчета по практике;
* оценить результаты прохождения практики обучающимися.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Отчет о практике сдается на кафедру университета.

## 5 Составление и защита отчета по учебной практике

## 5.1 Оформление отчета по учебной практике

Отчет о прохождении учебной практики представляется в виде эссе, подготовленном каждым студентом, и общей для подгруппы презентации доклада по теме. В презентацию доклада каждый из студентов должен внести свой вклад в виде нескольких слайдов, подготовленных по материалам эссе. Отчет по учебной практике готовится на листах формата А4, размещается в скоросшивателе и передается на кафедру. При выполнении одной темы группой из 4-х человек объем текстовой части отчета должен составить не более 20 страниц.

Отчет представляется только в машинописном виде и имеет следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* содержание с указанием автора выполненной части работы;
* эссе, подготовленное каждым из студентов группы, со списком использованных источников;
* распечатанные слайды презентации (по 6 слайдов на 1 странице).

Отчет проверяется руководителем учебной практики на соответствие индивидуальному заданию, выданному студенту. Решение о допуске отчета об учебной практике к защите принимается руководителем практики, о чем делается запись на титульном листе отчета.

## 5.2 Защита отчета по учебной практике

Отчеты, оформленные в соответствии с установленными требованиями, защищаются студентами в последний день практики. Защита отчетов осуществляется в форме презентации доклада, подготовленного с участием всех студентов подгруппы. На представление доклада отводится 10 минут. Студенты самостоятельно решают вопрос о том, кто будет представлять доклад. Для этого делегируется, как правило, один студент. Все остальные участники подгруппы отвечают на вопросы руководителя практики и студентов группы.

В процессе защиты выявляется глубина проработки проблемы, обоснованность аргументации собственных выводов и предложений. Обращается внимание на следующие критерии:

* соответствие содержания теме;
* обоснованность, чёткость, лаконичность;
* самостоятельность выполнения работы, в т.ч. наличие позиции автора;
* содержательность и качество презентации;
* соответствие формальным требованиям (см. [СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf)).

При защите отчета по практике студент должен уметь ответить на следующие контрольные вопросы, соответствующие овладению компетенциями на уровне «знать»:

1 Какие источники информации следует использовать для выполнения эссе и составления отчета по практике?

2 Каковы цель и задачи Вашей исследовательской работы?

3 Назовите предмет и объект Вашего исследования.

4 Назовите отечественных авторов, в трудах которых рассмотрены теоретические и практические аспекты выбранной Вами темы исследования.

5 Назовите зарубежных авторов, в трудах которых рассмотрены теоретические и практические аспекты выбранной Вами темы исследования.

6 Назовите нормативно-правовые акты, изученные Вами в ходе проведения исследования в рамках выбранной Вами темы.

7 Какими информационными ресурсами (Интернет-сайтами, программными продуктами и пр.) Вы воспользовались для подбора, обобщения фактической информации по теме исследования?

8 Какова степень разработанности теоретических и практических аспектов темы Вашего исследования?

9 Какие методы исследования были применены в ходе выполнения Вами исследовательской работы?

10 Какой аналитический (математический, статистический) инструментарий использовался для систематизации и обработки фактических данных?

Для диагностирования сформированности компетенций уровня «уметь» студент должен показать умение работать с источниками информации:

* осуществить поиск и составить подборку учебных изданий и научных публикаций с использованием электронного каталога библиотеки ОГУ и электронных библиотек (eLIBRARY.ru., <http://cyberleninka.ru> и др.) по выбранной теме; оформить список литературных источников в соответствии с требованиями стандарта; составить перечень нормативно-правовых актов применительно к теме исследования и оформить их в соответствии с требованиями стандартов;
* подготовить презентацию в PowerPoint.

Для диагностирования сформированности компетенций уровня «владеть» студент должен внести свой вклад в подготовку эссе:

1. охарактеризовать степень разработанности теоретических и практических аспектов темы исследования;
2. осуществить подбор, обобщение, группировку и систематизацию фактических данных по теме исследования с указанием ссылок на соответствующие источники за период не менее чем три последних года в табличной форме;
3. обработать первичные данные с использованием аналитического инструментария, в том числе рассчитать необходимые статистические (абсолютные и относительные) показатели, построить графики и диаграммы;
4. сформулировать выводы по результатам анализа.

Итоги прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом по четырехбалльной шкале.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами университета.

## 6 Рекомендуемая литература

1. Балтина, А. М. Финансы общественного сектора экономики: учебное пособие / А.М. Балтина. – Оренбург, ОГУ, 2014. – 164 с.
2. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240758.
3. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794.
4. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003768
5. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2022. 224 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832277>
6. Слепов, В. А. Финансы организаций (предприятий) : учебник / В. А. Слепов, Т. В. Шубина. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145347
7. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/671365>.
8. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>

**7 Интернет-ресурсы**

- Официальный сайт ЦБ Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/

- Министерство финансов РФ: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru;

- Федеральная налоговая служба: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru;

- Федеральное казначейство: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.roskazna.ru;

- Федеральная служба государственной статистики: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://www.gks.ru;

- Федеральная служба по финансовому мониторингу: [официальный сайт]. – Режим доступа: http://fedsfm.ru;

- Министерство здравоохранения Российской Федерации – www.rosminzdrav.ru;

- Высшая школа экономики: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.hse.ru;

- Пенсионный фонд РФ: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.pfrf.ru

- Фонд социального страхования РФ: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.fss.ru

- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.ffoms.ru

- Территориальный фонд ОМС Оренбургской области : [официальный сайт]. – Режим

доступа: www.orenfoms.ru

- Сайт для размещения информации об учреждениях: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.bus.gov.ru

- Портал Правительства Оренбургской области: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.orenburg-gov.ru

- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара: [официальный сайт]. – Режим доступа: www.iep.ru/ru/