***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.В.1 Древние языки и культуры»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*45.03.02 Лингвистика*

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй иностранный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Минеева М.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Павлова А.В.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине *«Б1.Д.В.1 Древние языки и культуры»*, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание

1. Методические указания по подготовке к устным опросам.
2. Методические указания по выполнению тестовых заданий.
3. Методические указания по выполнению заданий для контрольных работ.
4. Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания.
5. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины.
6. Методические указания по подготовке к зачету.

## **1 Методические указания по подготовке к устным опросам**

Опрос студентов по пройденным темам может быть проведен как в группе, так и индивидуально с каждым студентом в форме собеседования.

## Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем подготовка к устному опросу занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

## Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **2 Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины составлены по разделам.

Методика проведения контроля:

* при проведении контроля полученных знаний студенту предъявляется 30 тестовых заданий закрытого типа, которые он должен выполнить в течение 1 часа, максимальное время выполнения одного задания - 2 минуты;
* к каждому закрытому вопросу предлагается 4 варианта ответа, один из которых является правильным. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
* к вопросам на соответствие предлагается выбрать из 5 вариантов ответов 4 правильных. За каждое правильное соответствие начисляется 0,25 балла.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он верно выполнил 85-100% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он верно выполнил 70-84% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил 50-69% тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он верно выполнил менее 50% тестовых заданий.

## **3 Методические указания по выполнению заданий для контрольных работ**

Контрольные работы являются необходимым условием достижения планируемых результатов обучения. Подготовка к выполнению заданий проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме.

**4 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание предполагает работу с дополнительным материалом по предложенной теме. Выступление должно сопровождаться презентаций, подготовленной с помощью редактора Microsoft PowerPoint. При подготовке презентации следует учитывать следующее:

1. Количество слайдов должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).
2. Объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
3. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18.
4. Текст не должен содержать грамматических, лексических, стилистических, содержательных ошибок.

# 5 Методические рекомендации студентам по самостоятельному изучению дисциплины

Самостоятельная работа, наряду с практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Практическая фонетика первого языка», в ходе которой происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Самостоятельная работа обучаемого, связанная с подготовкой к практическим занятиям, выполнением текущих заданий преподавателя по учебному/учебно-методическому пособию и т.д. предполагает выполнение следующих видов работ:

- работа с теоретическим материалом

-составление конспекта по теоретическому материалу;

- графическое представление изучаемого материала (составление схем и иллюстраций;

- выполнение тренировочных упражнений.

В ходе выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется:

* систематически уделять внимание внеаудиторной самостоятельной работе;
* регулярно использовать все имеющиеся средства обучения (ресурсы библиотеки, Интернет и др.);
* рационально изучать рекомендуемый материал справочной литературы (словари, справочники);
* критически и ответственно относиться к своей позиции в процессе образования, к работе в коллективе, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях.

# 6 Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 1 семестре является зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам, которые включают один теоретический вопрос и одно практическое задание, соответствующее содержанию формируемых компетенций. На подготовку теоретических вопросов и выполнение практического задания студенту отводится 45 минут.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо тщательно повторить изученный материал. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.