***На правах рукописи***

Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономического управления организацией

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«Б1.Д.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Экономика предприятий и организаций*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2021

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Тычинина

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономического управления организацией, протокол № \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Самсонова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Бухгалтерская учет и анализ», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Методические указания по лекционным занятиям ………………... | 4 |
| 2 Методические указания по практическим занятиям ………………. | 5 |
| 3 Методические указания по самостоятельной работе …..………….. | 7 |
| 3.1 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания……………………………………………………. | 8 |
| 4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине ……………………………………………………………… | 15 |
| 5 Список рекомендуемой литературы…………………………………... | 16 |

**1 Методические указания по лекционным занятиям**

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине, которые должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы курса;

- познакомить со структурой дисциплины, последними подходами и проблематикой в данной области;

- развивать у студентов потребность к самостоятельной работе над учебниками и научной литературой.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

При конспектировании лекций студентам необходимо излагать услышанный материал на лекции своими словами. Необходимо выделять важные места в своих записях. Каждый раз, когда что-либо не понятно, необходимо записывать свои вопросы. По возможности можно сравнивать свои конспекты с конспектами двух-трех других студентов, при этом дополняя и исправляя свои записи.

Рекомендации по работе студентов с конспектом лекций.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лекционный материал необходимо кратко записывать, обращая внимание, на логику изложения материла, аргументацию и приводимые примеры.

Лекционный материал следует просматривать в тот же день. Когда читалась лекция, помечая непонятные места. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией на ближайшей лекции к преподавателю.

Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения данной темы по учебнику и материалам лекции.

Каждая тема имеет свои специфические понятия. Усвоение материала необходимо начинать с усвоения этих понятий. Если какое-либо понятие вызывает затруднения, необходимо посмотреть его суть и содержание в словаре, выписать его значение в тетрадь для подготовки к занятиям.

При подготовке материала необходимо обращать внимание на точность определений, последовательность изучения материала, аргументацию, собственные примеры, анализ конкретных ситуаций.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

**2 Методические указания по практическим занятиям**

Целью практических занятий является:

- закрепление методов приложения теории к решению практических задач;

- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной литературе, степени и качества усвоения материала студентами;

- обучение навыкам освоения расчетных методик и работы с нормативно-справочной литературой;

- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачу, указать возможные варианты и методы решений, предостеречь о наиболее часто встречаемых ошибках при ее реализации.

Для успешного освоения курса необходима самостоятельная работа студентов с литературой. Обязательным условием является изучение периодической литературы.

Методика проведения практических занятий продиктована стремлением как можно эффективнее развивать у студентов мышление и интуицию, необходимые современному экономисту. Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

*Методические рекомендации по решению типовых задач.*

В процессе решения типовых задач раскрывается содержание курса, изучаются основы и сущность основных понятий курса. Ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о курсе как целостной концепции управления деятельностью предприятия на основе учетно-аналитического обеспечения, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных пользователей учетно-аналитической информации.

Изучение теории курса построено таким образом, чтобы сформировать целостное представление о технологии формирования показателей учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Решаются две задачи. Первая – дать обучающимся понятие о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационно-аналитического обеспечения управления. Вторая – владеть навыками оценки объективности и достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности, сформированной в процессе осуществления учетно-аналитических процедур.

В процессе обучения вырабатывается у обучающихся понимание сущности, роли учета и бухгалтерской (финансовой) отчётности как информационной базы для анализа, принятия управленческих решений, усвоение теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

На практических занятиях развиваются представления и навыки понимать, применять, анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*Методические рекомендации по решению задач к домашним заданиям.*

Целью домашнего задания является закрепление практических навыков самостоятельного решения профессиональных задач в области экономической деятельности предприятия, развитие творческих способностей студентов и умение пользоваться учебной, методической, справочной и периодической литературой.

При решении представленных задач необходимо определить понятие, сущность и принципы, приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в учетных регистрах и бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Рекомендуется составить схему последовательности действий, наглядно демонстрирующую содержание курса и его функции. Основное внимание следует уделить возможности использования информации учета, финансовой отчетности, результатов анализа внутренними и внешними пользователями для принятия управленческих решения.

При анализе ситуационной задачи рекомендуется заполнить все действующие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, использовать методы и приемы экономического анализа.

**3 Методические указания по самостоятельной работе**

Самостоятельная учебная деятельность является необходимым условием успешного обучения. Многие профессиональные навыки, способность мыслить и обобщать, делать выводы и строить суждения, выступать и слушать других, – все это развивается в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа – непреложное условие успешного окончания высшего учебного заведения. Она является равноправной формой учебных занятий, наряду с лекциями, семинарами, экзаменами и зачетами, но реализуемая во внеаудиторное время, и представляет собой выполнение различных учебных заданий, контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы и т.п. Но и эффективность аудиторных занятий во многом зависит от того, как умело студенты организуют в ходе них свою самостоятельную учебную познавательную деятельность. Такая работа также способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональных компетенций, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Изучение дисциплины предполагает не только познавательную деятельность, которую студенты выполняют во время лекций, практических занятий, но и самостоятельную работу, осуществляемую вне аудиторных занятий. Успешное усвоение учебного материала возможно только при комплексном подходе, состоящем в получении новой информации в ходе лекции или практического занятия; ее понимания и обобщения; записи в собственной интерпретации в виде текста, схем, таблиц; самостоятельного изучения и конспектирования рекомендованной учебной литературы; выполнения различных практических заданий.

Самостоятельная работа студента состоит, во-первых, из деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда они самостоятельно изучают нормативно-правовые акты и теоретический материал, определенный содержанием учебной программы. Во-вторых, выполнения учебных заданий, которые рекомендованы студенту во время обучения: решить практические задания, подготовить доклад по какой-либо проблеме, написать контрольную работу. Самостоятельная работа студента включает:

1) подготовку к занятиям, в том числе, на которых будет изучаться новый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание;

2) прослушивание лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись. Последующее изучение и расшифровка конспектов лекций, внесение специальных пометок и выделение особенно значимой информации;

1. подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы по учебной дисциплине;
2. выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
3. подготовка к практическим занятиям, дифференцированному зачету. Активная познавательная деятельность в ходе их проведения;
4. выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;
5. подготовка и сдача дифференцированного зачета;
6. выполнение практико-ориентированного задания;
7. систематическое чтение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемым дисциплинам;
8. изучение новых правовых нормативных актов, имеющих отношение к изучаемому предмету, их анализ, сравнение с другими действующими или отмененными актами. Освоение компьютерных информационно-правовых баз данных;
9. освоение и использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОГУ в образовательной и научной деятельности в области экономики.

**3.1 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Индивидуальное творческое задание – это последовательность частично регламентированных задач, имеющих нестандартное решение, определяемое индивидуальными способностями обучающегося (знаниями, умениями, навыками и природными способностями) и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Индивидуальное творческое задание позволит оценить умение обучающихся аргументированно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария смежных изучаемых дисциплин, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является систематизация практических профессиональных навыков обучающихся в области учетно-аналитического обеспечения управления предприятием на основе творческого авторского мышления, проверка их знаний, умений и навыков: При выполнении творческих заданий необходимо использовать только актуальные редакции законодательных и нормативных документов.

Индивидуальное творческое задание выполняется во внеаудиторное время самостоятельно в течение семестра.

Тему теоретической части индивидуального творческого задания обучающийся выбирает из разработанного перечня тем. Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. Предложенная тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в РФ, предметной области исследования, обладать практической значимостью, а также отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Информационной базой теоретической части индивидуального творческого задания служит нормативно-правовые документы (законы, указы, постановления и др.) по избранной теме, представленные в СПС «Гарант» и СПС «КонсультантПлюс», научная, учебная методическая литература, журналы, рекомендуемые Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук

Обучающийся должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые научной электронной библиотекой ОГУ (<http://www.elibrary.ru>) и электронными библиотечными системами (<http://znanium.com/>, <http://biblioclub.ru/>).

Целью выполнения индивидуального творческого задания является систематизация практических профессиональных навыков студентов в области бухгалтерского (финансового) учета и отчетности на основе творческого авторского мышления, проверка их знаний, умений и навыков: При выполнении творческих заданий необходимо использовать только актуальные редакции законодательных и нормативных документов.

Ключевые элементы индивидуального творческого задания:

1. Цель исследования, ее актуальность и основные задачи исследования.

2. Описание предмета и объекта исследования.

3. Описание нормативного регулирования объекта исследования и мнения различных авторов по изучаемой проблеме.

4. Необходимый графический материал в виде таблиц и рисунков.

5. Обобщающее заключение по теме творческого задания в целом с выделением основных полученных выводов.

6. Список использованной литературы.

Индивидуальное творческое задание выполняется во внеаудиторное время самостоятельно в течение семестра и включает теоретическую и практико-ориентированную часть.

Тему теоретической части индивидуального творческого задания обучающийся выбирает из разработанного перечня тем. Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. Предложенная тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию нормативно-правового обеспечения учета и отчетности в РФ, предметной области исследования, обладать практической значимостью, а также отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Информационной базой теоретической части индивидуального творческого задания служит нормативно-правовые документы (законы, указы, постановления и др.) по избранной теме, представленные в СПС «Гарант» и СПС «КонсультантПлюс», научная, учебная методическая литература, журналы, рекомендуемые Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней кандидата и доктора экономических наук

Обучающийся должен использовать возможности подбора научной литературы, предоставляемые научной электронной библиотекой ОГУ (<http://www.elibrary.ru>) и электронными библиотечными системами (<http://znanium.com/>, <http://biblioclub.ru/>).

Примерный перечень теоретических вопросов для ИТЗ во 2 семестре:

1 Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия

2 Различные трактовки активов и пассивов в существующих бухгалтерских школах и направлениях

3 Капитал как основной объект бухгалтерского учета и подходы к его определению

4 Подходы к построению балансов в различных бухгалтерских школах

5 Подходы к ведению бухгалтерского учета в различных бухгалтерских школах

6 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ

7 Закон «О бухгалтерском учете» - его сущность и назначение

8 Права и обязанности главного бухгалтера на предприятиях РФ

9 Принципы и требования в бухгалтерском учете

10 Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета

11 Учетная политика предприятия: сущность, назначение, порядок формирования

12 Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета

13 Формы бухгалтерского учета, применяемые в организациях до применения компьютерной техники для обработки данных.

14 Основы организации учета процесса заготовления средств труда и предметов труда

15 Основы организации учета процесса производства

16 Основы организации учета процесса продажи готовой продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата от основной и прочей деятельности организаций (фирм)

17 Принципы рациональной организации бухгалтерского учета в организациях РФ.

18 Принципы этики профессионального бухгалтера и их соблюдение в процессе профессиональной деятельности.

19 Инвентаризация как основная форма внутреннего контроля

20 Особенности организации бухгалтерского дела в зависимости от организационно-правовой формы, отраслевой принадлежности и размеров хозяйствующих субъектов

21 Организация бухгалтерского учета на различных стадиях жизненного цикла предприятия

22 Отчетность организации: бухгалтерская, налоговая, статистическая

23 Виды оценок, применяемых в налоговом учете, МСФО, их отличие от бухгалтерского учета

24 Формы бухгалтерского учета, применявшиеся в организациях до внедрения автоматизации бухгалтерской работы

25 Требования, предъявляемые к составлению и проверке отчетности в России, ответственность за ее искажение

26 Бухгалтерские счета как информация для финансового контроля и управления

27 Эволюция системы бухгалтерских счетов в России

28 Калькуляция и оценка как средство финансового управления и контроля деятельности предприятий

29 Развитие способов наблюдения в бухгалтерском учете для повышения контроля за экономической информацией

30 Взаимоотношение бухгалтерии с другими службами организации.

Примерный перечень теоретических вопросов ИТЗ в 3 семестре:

1. Научные основы экономического анализа. Экономический анализ и теория познания.

2. Экономический анализ и экономическая теория.

3. Экономический анализ и управление организацией.

4. Экономический анализ и планирование результатов деятельности.

5. Основные методы и приемы экономического анализа.

6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.

7. Функционально-стоимостной анализ: сущность, роль и значение.

8. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений.

9. Общенаучные методы экономического анализа.

10. Основы анализа производственных запасов в системе экономического анализа.

11. Капитал как объект экономического анализа.

12. Информационное обеспечение системы экономического анализа.

13. Использование внутренней информации при проведении экономического анализа.

14. Использование внешней информации при проведении экономического анализа.

15. Использование экономического анализа для цели инвестирования.

16. Показатели финансовой отчетности как информационная база экономического анализа.

17. Виды экономического анализа и их роль в управлении организацией.

18. История и перспективы развития экономического анализа в России.

19. История и перспективы развития экономического анализа в зарубежных странах.

20. Активы как объект экономического анализа.

21. Пассивы как объект экономического анализа.

22. Организация аналитической работы на предприятии.

23. Традиционные методы и приемы экономического анализа.

24. Роль и значение оперативного анализа.

25. Роль и значение текущего анализа.

26. Роль и значение перспективного анализа.

27. Статистические приемы и методы экономического анализа.

28. Сравнение как основной способ оценки в экономическом анализе.

29. Специальные методы экономического анализа.

30. Система показателей экономического анализа.

Практико-ориентированная часть индивидуального творческого задания предполагает выполнение конкретных учетно-аналитических задач на примере условного предприятия или данных аналитики.

Практико-ориентированное задание – это осуществление отработки и освоения отдельных компонентов формируемых компетенций с их последующей интеграцией в учебный процесс, имитирующий профессиональную деятельность.

Практико-ориентированные задания – это задания, преимущественной целью которых является формирование у учащихся умений и навыков практической работы, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные умения применяются на практике. Практико-ориентированные задания способствуют интеграции знаний, побуждают учащихся использовать дополнительную литературу, что повышает интерес к учебе в целом, положительно влияет на прочность знаний и качество обучения. Такие задания служат инструментом измерения и оценивания компетентности студентов.

Принципами организации практико-ориентированного обучения являются:

– мотивационное обеспечение учебного процесса;

– связь обучения с практикой;

– сознательность и активность студентов в обучении.

Таким образом, в рамках практико-ориентированного обучения специальных дисциплин развивается внутренняя мотивация учения, так как появляется возможность свободного выбора способов решения обсуждаемой проблемы, студенты ощущают собственную компетентность. В системе практико-ориентированного обучения формируется следующий практический опыт:

– сопоставления, оценки явлений, процессов;

– выявления причинно-следственных связей;

– постановки задач;

– потребности в дальнейшем пополнении предметных знаний.

Практико-ориентированное задание по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ». Номер варианта работы устанавливается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки.

а) Бухгалтерский учет.

На основании исходных данных:

1 Составить начальный баланс предприятия АО «Лидер» на 31.03.20ХХг.

2 Составить журнал учета хозяйственных операций за апрель 20ХХг., выполнив необходимые расчеты к операциям. Журнал регистрации представить по следующей форме:

Журнал регистрации хозяйственных операций

за апрель 20ХХ года по АО «Лидер»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание операции | Документ-основание | Сумма | Корреспонденция счетов | |
| Дт | Кт |
|  | … | … | …. | … | … |

3 Составить оборотную ведомость по счетам синтетического учета за апрель 20ХХг.

4 Составить конечный баланс предприятия АО «Лидер» на 30.04.20ХХг.

5 Заполнить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах АО «Лидер» по форме, утвержденной Приказом Минфина России от 02.07.2010г. №66н (ред. от 19.04.2019г.) «О формах бухгалтерской отчетности организаций»

6 Заполнить первичные документы: приходный, расходный кассовый ордер, платежное поручение, авансовый отчет, счет, товарную накладную, счет-фактуру, книгу продаж в соответствии с исходными данными.

7 Представить результаты выполнения работы по выбранному участку учета в виде итогового отчета. Отчет выполняется на листах формата А4 и должен состоять из:

- титульного листа;

- журнала операций за апрель 20ХХг.;

- счетов бухгалтерского учета с разнесенными операциями за апрель 20ХХг.;

- оборотной ведомости по счетам синтетического учета за апрель 20ХХг.

- бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, иных форм пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

8 Анализ деятельности АО «Лидер» по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности.

б) Экономический анализ.

Задание 1. Произведите группировку предприятий по стоимости основных средств, образовав 3 группы предприятий с постоянным интервалом. Каждую группу предприятий и все предприятия в целом охарактеризуйте следующими показателями:

а) число предприятий, входящих в группу;

б) стоимость основных средств всего и в среднем на одно предприятие;

в) валовая продукция всего и в среднем на одно предприятие;

г) фондоотдачи, фондоёмкости и фондовооружённости.

Результат подсчета итогов представьте в виде таблицы и проанализируйте полученные данные.

Задание 2. По данным таблицы охарактеризовать прием, с помощью которого будет рассчитано влияние факторов на показатель. Сделать аналитические расчёты и выводы с предложением комплекса мер.

Задание 3. Определить метод экономического анализа, применяемый в задаче. Рассчитать влияние факторов на финансовый результат предприятия. Сделать выводы.

Задание 5. По данным, приведенным в таблице, определить размер и направление влияния факторов на фонд оплаты труда. Обосновать прием экономического анализа и описать последовательность его применения.

Практико-ориентированное должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание;

- основную часть;

- список использованных источников;

- приложения.

Структура индивидуального творческого задания должна содержать следующие элементы: титульный лист, лист-задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения. Оформлять индивидуальное творческое задание следует в соответствии со стандартом организации СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Индивидуальное творческое задание необходимо представлять для проверки не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Результаты выполненного индивидуального творческого задания обсуждается в рамках защиты (собеседования).

Не зачтенная работа возвращается студенту для доработки в соответствии с замечаниями. Обучающиеся, не представившие индивидуальное творческое задание или ИТЗ которых не зачтено, не допускаются к зачету по дисциплине.

**4 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми приемами их применения.

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине выставляется, если студент имеет знание только теоретического материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» по дисциплине выставляется, если студент имеет плохое знание теоретического материала и при этом не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы.

**5 Список рекомендуемой литературы**

**5.1 Основная литература**

1. Суглобов, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ww.dx.doi.org/10.12737/20161. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/962130
2. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука - М.:Дашков и К°, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513808>
3. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1035950

**5.2 Дополнительная литература**

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1053670. - ISBN 978-5-16-015826-6. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1053670
2. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов: учебное пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 216 c. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1089597
3. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1078160
4. Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник /   
   А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. – 4-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 389 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/994902
5. Мельник, М.В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792681
6. Кутер, М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник /   
   М.И. Кутер. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 522 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002799
7. Савицкая, Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 649 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939010

**5.3 Периодические издания**

Бухгалтерский учет: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.

Главбух: журнал. - М.: Агентство Роспечать, 2021.

Экономический анализ: теория и практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2021.

Финансовый директор: журнал. - М.: ИД "Финансы и кредит", 2021.

Финансовый менеджмент: журнал. - М.: ИД "Финансы и кредит", 2021.

**5.4 Интернет-ресурсы**

- <https://www.minfin.ru/ru/> - сайт Министерства финансов РФ.

- <https://www.nalog.ru/rn56/> - сайт Федеральной налоговой службы РФ.

- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики.

- <http://economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития РФ.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2021]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2021]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: [\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe](file:///\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe)

5. Информационная база данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - www.economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/.

6. Информационная база данных Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting/

7. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных рецензируемой литературы / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

8. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.