Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Методические указания

для обучающихся по освоению дисциплины

*«С.1.В.ОД.13 Лабораторный практикум по управленческому учету и анализу»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

*38.05.01 Экономическая безопасность*

(код и наименование специальности)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Экономист*

Форма обучения

*зачная*

Год набора 2021

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности

Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.О. Шаврина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 11 от "27" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.С. Туякова

Методические указания являются приложением к рабочей программе дисциплины Лабораторный практикум по управленческому учету и анализу, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером

|  |
| --- |
| © Шаврина Ю.О., 2021 |
| © ОГУ, 2021 |

Содержание

[**1. Методические указания по лабораторным работам 4**](#_Toc6954503)

[**2. Методические указания по самостоятельной работе 5**](#_Toc6954504)

[**2.1 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания** 6](#_Toc6954505)

[**3 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине ……………………………………………………………………………………..7**](#_Toc6954512)

[**4 Список рекомендуемой литературы 7**](#_Toc6954513)

[**4.1 Основная литература 7**](#_Toc6954514)

[**4.2 Дополнительная литература 7**](#_Toc6954515)

[**4.3 Периодические издания 8**](#_Toc6954516)

[**4.4 Интернет-ресурсы 8**](#_Toc6954517)

**1 Методические указания по лабораторным работам**

Методические подходы к проведению лабораторных работ основаны на взаимодействии повторения теоретических знаний, полученных в ходе изучения других дисциплин, решения задач, необходимых для формирования у студента практических навыков работы в конкретной хозяйственной ситуации и выполнение конкретных действий в автоматизированной системе. Указанное элементы методики проведения лабораторных работ способствуют развитию у студентов логического мышления необходимого экономисту в современных условиях.

Основная цель лабораторных работ:

- проверить уровень усвоения и понимания студентами вопросов, изученных самостоятельно по учебной литературе;

- обучить навыкам освоения расчетных методик и работы с нормативно-справочной и законодательной литературой;

- закрепить навыки работы студентов в автоматизированной системе учета.

Методическое обеспечение дисциплины предполагает рассмотрение конкретных ситуаций, предполагающих решение поставленных задач, и работу в программе «1С: Бухгалтерия предприятия» для формирования навыков автоматизации управленческого учета.

Для успешного освоения курса необходима самостоятельная работа студентов с литературой. Обязательным условием является изучение нормативной, законодательной и научной литературы.

В ходе лабораторных занятий студенты изучают методику расчетов и приобретают практический опыт работы с нормативной документацией.

Ниже приводятся общие методические указания, которые относятся к занятиям по всем темам:

- в начале каждого лабораторной работы необходимо сформулировать цель, поставить задачи;

- далее необходимо проверить знания студентов в рамках темы, полученные ими по другим дисциплинам;

- в ходе проведения лабораторной работы необходимо добиваться индивидуальной самостоятельной работы студентов;

- студенты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам, поэтому, как правило, занятие по каждой теме должно начинаться или заканчиваться тестированием; оценки за эти работы должны быть объявлены студентам и выставлены в журнал; тесты хранятся у студента и должны быть предъявлены при необходимости на зачете;

- студенты, пропустившие занятия или получившие неудовлетворительные оценки, обязаны сдать зачет по данной теме;

- время, выделенное на отдельные этапы занятий, указанное в рабочей программе, является ориентировочным; преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в рабочей программе материала;

- на первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических занятий и требованиями, изложенными выше;

- на первом или втором занятии преподавателю целесообразно указать дни и часы консультаций;

- преподаватели должны уделить внимание оценке активности работы студентов, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающихся можно было аттестовать за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

*Методические рекомендации по решению типовых задач.*

Типовые задачи относятся к каждому разделу изучаемой дисциплины. При этом материал, предлагаемый для решения, составлен таким образом, чтобы у студентов была возможность повторить предыдущие темы. Также этапы формирования массивов управленческих данных в автоматизированной системе базируются на практических задачах. Получение знаний, умений и навыков для раскрытия компетенций представляет собой результат взаимодействия решения практических задач и работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».

В процессе изучения дисциплины формируются знания о системе управленческого учета организации, построении массивов информации, необходимой для принятия оперативных решений и возможности использования этой информации для прогнозирования и анализа.

**2 Методические указания по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения. Формирование реализуемых в ходе изучения дисциплины компетенций невозможно без самостоятельной работы студента.

От самостоятельной работы студента зависит эффективность учебного процесса. Такая работа также способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональных компетенций, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Изучение дисциплины предполагает не только познавательную деятельность, которая предполагается во время лабораторных работ, но и самостоятельную работу, осуществляемую вне аудиторных занятий. Успешное усвоение дисциплины возможно только в ходе совокупности аудиторной и внеаудиторной работы студента. Самостоятельная работа студента заключается в дополнении информации, полученной в ходе лабораторных работ. При комплексном подходе изучения дисциплины, следует самостоятельно изучать и конспектировать разделы рекомендуемой литературы, выполнять поиск актуальной информации в справочно-правовых системах.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе лабораторных работ.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды самостоятельной работы студента: выполнение индивидуального творческого задания; самостоятельное изучение отдельных тем разделов; самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий); подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к рубежному контролю.

**2.1 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Выполнение творческого задания (ТЗ) в рамках данной дисциплины является основным и предполагает индивидуальную работу студента.

Индивидуальное творческое задание предполагает решение задачи путем автоматизации элементов управленческого учета и анализа затрат в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».

Целью творческого задания является закрепление теоретических знаний по управленческому учету и анализу затрат на производство продукции, сформированных в ходе изучения дисциплины и овладение навыками автоматизации управленческого учета и анализа.

Задачами выполнения творческого задания являются:

- повышение уровня самостоятельности студентов,

- развитие логического мышления,

- реализация творческого подхода при решении профессиональных задач.

Отличительными особенностями выполнения творческих заданий являются: организованность студента, умение работать самостоятельно, определять исходную информацию для дальнейшей работы в автоматизированной системе, интерпретация, анализ и прогнозирование полученных результатов.

Творческое задание выполняется индивидуально.

Содержание индивидуальных творческих заданий соответствует перечню тем лабораторных работ дисциплины, представленных содержится в рабочей программе.

Результаты выполнения творческого задания содержаться в базе «1С: Бухгалтерия предприятия».

**3 Методические указания по промежуточной аттестации по дисциплине**

Контролем оценки знаний студента является зачет.

«Зачтено» выставляется в том случае, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий управленческого учета и анализа; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения раскрытия освещаемого вопроса.

«Не зачтено» выставляется в том случае, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, дает ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

**4 Список рекомендуемой литературы**

**4.1 Основная литература**

1. Лысенко Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник[Электронный ресурс] / Лысенко Д.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИНФРА –М, 2016.- 477с .- Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=523858> – ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»

2.Сигидов Ю. И. Управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сигидов Ю. И. - Электрон. текстовые данные. - ИНФРА-М, 2015.- 240с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=462905>– ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»

**4.2 Дополнительная литература**

1. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник [Электронный ресурс]  / Ивашкевич В.Б. - Электрон. текстовые данные. - Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449> – ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»
2. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник [Электронный ресурс]  / Керимов В.Э. - Электрон. текстовые данные. - Дашков и К, 2017. - 384 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=512015> – ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»
3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие [Электронный ресурс]  / Кондраков Н. П. - Электрон. текстовые данные. - Электрон. текстовые данные. - ИНФРА-М, 2013. – 352с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=397779>– ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»
4. Кондраков Н. П.  Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]  / Кондраков Н. П. - Электрон. текстовые данные. - НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=511230>– ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»
5. Мизиковский И. Е.  Управленческий учет и защита учетной информации: тесты : учебное пособие [Электронный ресурс]  / Мизиковский И. Е., Милосердова А. Н., Ясенев В. Н. - Электрон. текстовые данные. - ИНФРА-М, 2014. - 110с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=446043> – ЭБС «[ZNANIUM.COM](http://znanium.com/)»

**4.3 Периодические издания**

1. Бухгалтерский учет: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.
2. Управленческий учет: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.

**4.4 Интернет-ресурсы**

https://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ