Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экологии и природопользования

На правах рукописи

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«Б.1.В.ОД.20 Экология землепользования»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*05.03.06 Экология и природопользование*

(код и наименование направления подготовки)

*Экология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академическогобакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

*Год набора 2021*

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гамм Т.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры геометрии и компьютерных наук

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глуховская М.Ю.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине Оценка воздействия на окружающую среду, зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие положения…………………………………………………...... | 4 |
| 2.Методические указания по контактной работе. ………………….... | 5 |
| 2.1Методические указания по лекционным занятиям……………….. | 5 |
| 2.2Методические указания по практическим занятиям……………... | 5 |
| 2.3. Методические указания по консультациям. ……………………… | 6 |
| 2.4.Методические указания по индивидуальной работе и инновационным формам учебных занятий……………………………. | 6 |
| 2.5. Методические указания по промежуточной аттестация (зачет, экзамен)…………………………………………………………………… | 6 |
| 3. Методические указания по самостоятельной работе……………... | 7 |
| 3.1 Методические указания по работе над учебниками и учебными пособиями, научной литературой………………………………………… |  |
| Список литературы. ……………………………………………………… | 8 |

**1.Общие положения**.

Дисциплина "Экология землепользования", как фундаментальная профессиональная дисциплина, имеет большое значение в процессе теоретической и практической подготовки специалистов в области экологии.

Профессиональная подготовка позволит в дальнейшей профессиональной деятельности принимать правильные решения по реализации планируемых объектов хозяйственной деятельности на основе объективной оценки воздействия на земельные ресурсы до реализации объекта, принимать верные решения в сфере природопользования,, быть подготовленным к работе в Государственной экологической экспертизе, Государственной экспертизе.

Задачами изучения дисциплины - получить профессионально профилированные знания общего почвоведения с основами геологии и географии, знать теоретические основы воздействия на почвы природных и техногенных факторов, методымониторинга земель и методы защиты земель от негативного воздействия; освоить методы составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения почв, методами оценки воздействия на почвы, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия

В ходе изучения дисциплины будут реализованы компетенции, заложенные в рабочей программе дисциплины, получены навыки анализа механизмов воздействия опасностей на человека и основ экологической экспертизы, навыков проведения научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Экология природопользования» занятия студента состоит из контактной работы, котораясостоит из посещения установочных лекций и лабораторных занятий, в которые могут входить индивидуальная работа, консультаций, промежуточной аттестации.

Для студента предусмотрено самостоятельное изучение разделов дисциплины, самоподготовка для проработки и повторения лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и подготовка к рубежному контролю.

В соответствии с заложенными в рабочую программу компетенциями студент должен:

-знать: профессионально профилированные знания общего почвоведения с основами геологии и географии, теоретические основы воздействия на почвы природных и техногенных факторов, методы мониторинга земель и методы защиты земель от негативного воздействия;

-уметь: читать почвенные и географические карты, работать с картографической основой для экологической оценки хозяйственной деятельности в сфере землепользования, провести оценку загрязнения земель, разработать способы рекультивации нарушенных земель, мероприятия по предупреждению загрязнения земель;

-владеть: основами почвенной картографии для картографического анализа состояния земель, выделения земель для хозяйственной деятельности необходимыми навыками для использованиятеоретических знаний в практической деятельности по снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска

**2.Методические указания по контактной работе.**

**2.1Методические указания по лекционным занятиям**

Лекция включает теоретический курс дисциплины согласно учебному плану специ­альности и рабочей программе дисциплины. Лекции формируются из основного объема знаний по дисциплине. Темы лекций представлены в рабочей программе дисциплины.

Лектор преподносит материал в устной форме или с использованием дополнительных инструментов: видео, кинофильмов, презентаций. Студенты целенаправленно запоминают материал, который преподносится в сжатой форме, логично по изложению, с примерами, в увязке с предыдущими лекциями, со ссылкой на литературу. Студенты готовят конспект лекции, задают вопросы, обсуждают некоторые вопросы с лектором.

Лекция состоит из 3 частей. Во вступлении лектор сообщает тему лекции, основные вопросы для рассмотрения, напоминает о предыдущем материале. В основной части ставится проблема и показываются пути ее решения, анализируется ситуация, показывается практическое применение полученных данных, делается вывод. В заключительной части дается общая характеристика по теме, задание для самостоятельной работы, ответы на вопросы студентов. В ходе лекционного курса лектор может читать вводную, установочную, текущую, заключительную и обзорную лекции в зависимости от цели раскрытия материала.

**2.2. Методические указания по практическим занятиям.**

Знания, полученные в теоретическом курсе по дисциплине на лекциях, используется на лабораторных занятиях. Лабораторные занятия предназначены для углубления теоретических знаний и приобретения навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Перед лабораторными занятиями необходимо повторить лекционный материал по теме. На лабораторных занятиях студенты знакомятся с методикой расчетов по основным направлениям охраны окружающей среды, исходными данными для расчетов, проводят лабораторные работы и расчеты, выполняют картографический материал.

Методика лабораторных работ и пример расчетов по лабораторным занятиям представлены в учебном -Дубенок, Н. Н. Основы природопользования [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / Н. Н. Дубенок, Т. А. Гамм, А. А. Мушинский; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2186-6. - 138 с.

Результаты расчетов защищаются, при этом приобретаются навыки выступления, дискуссии, отстаивания своей точки зрения, происходит закрепление и повторение знаний и проверка выполнения практических заданий.

**2.3. Методические указания по консультациям.**

Консультации предусмотрены при изучении дисциплины для ее лучшего усвоения и перед промежуточной аттестацией. Консультации по контрольным и курсовым работам проводит преподаватель, читающий лекции по дисциплине или ведущий практические занятия, который сообщает студенту литературу, методики для решения задач.

Консультации могут быть по отдельным вопросам, на которые обращает внимание преподаватель в ходе изучения дисциплины, по вопросам студентов, в устной или письменной форме. График консультаций вывешивается на сайте университета с указанием дисциплины, времени проведения, аудитории и фамилии преподавателя.

**2.4 Методические указания по промежуточной аттестация (зачет, экзамен)**

Теоретические знания контролируются на экзамене. К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие практические задания и курсовую работу. Экзамен предназначен для оценки полученных студентом теоретических знаний, логичности мышления по дисциплине, ориентирования в основных вопросах дисциплины, использования полученных знаний в практической деятельности.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам уточняющие вопросы по билетам, а также помимо теоретических вопросов, давать зада­чи и примеры по программе дисциплины.

**3. Методические указания по самостоятельной работе.**

**3.1 Методические указания по работе над учебниками и учебными пособиями, научной литературой.**

Самостоятельная работа является одной из форм учебного процесса и имеет большое значение в изучении дисциплины. Самостоятельная работа планируется преподавателем, но выполняется без его участия студентом.Самостоятельная работа предназначена для приобретения навыков по самостоятельному решению поставленных задач, принятию решений, приобретения опыта творческой и исследовательской деятельности при решении новых проблем и опытом социально-оценочной деятельности.

Для изучения теоретического курса дисциплины и подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю, самостоятельному изучению разделов дисциплины рекомендуется ряд учебников и учебных пособий согласно прилагаемому списку ре­комендуемой литературы.

Изучать дисциплину рекомендуется по разделам, представленным в рабочей программе дисциплины. Необходимо усвоить все теоретические положения лекционного курса. При повторении материала в период подготовки к экзамену нужно использовать конспекты лекций.