Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*«ФДТ.1 Проектирование автомагистралей с учётом региональных условий»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*08.03.01 Строительство*

(код и наименование направления подготовки)

*Автомобильные дороги*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2021

Методические указания предназначены для обучающихся по освоению дисциплины «Проектирование автомагистралей с учётом региональных условий».

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Оденбах

Методические указания обсуждены на заседании кафедры автомобильных дорог и строительных материалов.

Заведующий кафедрой

автомобильных дорог и строительных материалов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Дергунов

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Проектирование автомагистралей с учётом региональных условий», зарегистрированной в ЦИТ под учётным номером \_\_\_\_\_\_

Дисциплина «Проектирование автомагистралей с учётом региональных условий» осваивается обучающимися в 7 семестре в ходе контактной и самостоятельной работы. Контактная и самостоятельная работы осуществляются обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины. Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с педагогическим работником и включает в себя:

- лекции;

- практические занятия;

- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;

- итоговый контроль - зачёт.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий педагогического работника, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

# 1 Рекомендации по лекционным занятиям

Во время **лекции** обучающийся должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратится за помощью к педагогическому работнику на консультации или ближайшей лекции.

# 2 Рекомендации по практическим занятиям

**Практические занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;

- формирование необходимых профессиональных умений и навыков.

Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объёмы, определяются рабочими учебными планами. Для проведения практических занятий предусматриваются методические указания. Содержание практических занятий фиксируется в рабочей программе в разделе 4.3.

Выполнению практических заданий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют педагогическому работнику возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

За 10 минут до окончания занятия педагогический работник проверяет объём выполненной на занятии работы и отмечает результат в рабочем журнале преподавателя. Оставшиеся невыполненными пункты практического задания обучающийся обязан доделать самостоятельно.

После проверки педагогический работник может проводить устный или письменный опрос обучающихся для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия. Обучающиеся должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы.

Помимо выполнения практических заданий для каждого практического занятия предусмотрена процедура защиты, в ходе которой педагогический работник проводит устный или письменный опрос обучающихся для контроля понимания выполненных ими расчётов, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

Для выполнения практических заданий предназначены:

1. Цупиков С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс] / Цупиков С.Г. - Инфра-Инженерия, 2007. Электронный источник <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=70500>

2. Таурит, Е.Б. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог [Электронный ресурс] : метод. указания / Е.Б. Таурит; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. автомоб. дорог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008. - Adobe Acrobat Reader 5.0 Электронный источник <http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/1718_20110822.pdf>

3. Таурит, Е.Б. Изыскание и проектирование транспортных сооружений [Электронный ресурс] : метод. указания / Е.Б. Таурит; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. автомобильных дорог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2003. - Adobe Acrobat Reader 5.0 Электронный источник <http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/187_20110623.pdf>

# 3 Рекомендации по итоговому контролю

При подготовке к **итоговому контролю** (промежуточной аттестации) в дополнение к изучению конспектов лекций, учебников, учебных пособий необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в рабочей программе дисциплины. При подготовке к итоговому контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При выполнении этих заданий всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

# 4 Рекомендации по проведению самостоятельной работы

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы обучающийся осваивает содержание дисциплины, проходит опрос и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах, готовится ко всем видам занятий и итоговому контролю. Самостоятельную работу по дисциплине обучающийся должен начать с ознакомления с рабочей программой и фондом оценочных средств по дисциплине. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплины размещены на сайте ОГУ. Затем необходимо ознакомиться с подбором учебников из списка основной (п. 5.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 5.2 рабочей программы), рекомендуемых периодических изданий (п. 5.3 рабочей программы), интернет-источников (п. 5.4 рабочей программы), программного обеспечения (п. 5.5 рабочей программы). В течение всего семестра обучающийся должен самостоятельно работать с рекомендованной литературой по соответствующим темам занятий.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается итоговому контролю - зачёту.