***На правах рукописи***

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

***«С.1.В.ДВ.5.1 Международные стандарты финансовой отчетности»***

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

*38.05.01 Экономическая безопасность*

(код и наименование специальности)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Экономист*

Форма обучения

*заочная*

Год набора 2020

Методические указания предназначены для контроля знаний обучающихся по специальности *38.05.01 Экономическая безопасность* по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», рабочая программа по которой зарегистрирована под учетным номером *115391*.

Составитель О.В. Бурлакова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол № *20 от 17 февраля 2020 г.*

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета, анализа и аудита З.С. Туякова

Методические указания являются приложением к рабочей программе по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», которая зарегистрирована под учетным номером *115391.*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы………………………………………………………………………………………..** | **4** |
| 1.1 Общие указания по освоению дисциплины…………………………………………… | 4 |
| 1.2 Методические указания по лекционным занятиям…………………………………… | 5 |
| 1.3 Методические указания по практическим занятиям…………………………………. | 6 |
| **2. Методические указания по организации самостоятельной работы……………...** | **7** |
| 2.1 Общие указания по организации самостоятельной работы………………………….. | 7 |
| 2.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания…. | 7 |
| 2.3 Методические указания по проработке и повторению лекционного материала и материала учебников и учебных пособий…………………………………………………. | 8 |
| **3 Методические указания по аттестации по дисциплине……………………………** | **9** |
| **4 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины…………………………..** | **10** |
| 4.1 Основная литература……………………………………………………………………. | 10 |
| 4.2 Дополнительная литература……………………………………………………………. | 10 |
| 4.3 Периодические издания………………………………………………………………… | 11 |
| 4.4 Интернет-ресурсы………………………………………………………………………. | 11 |

# 1 Методические указания по освоению дисциплины в рамках контактной работы

1.1 Общие указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для студентов, обучающихся по программе высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Цель освоения дисциплины − это формирование у обучающихся теоретических и практических знаний основных принципов и требований Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) при выборе надлежащей учетной политики компании, обосновании оценок и расчетов в соответствии с Международными стандартами в рамках подготовки и представлении информации в отчетности, раскрытия всех существенных отступлений от МСФО в примечаниях для выработки обоснования и принятия решений заинтересованными пользователями.

Задачи:

* приобретение системы знаний об основных принципах и требованиях Международных стандартов учета и финансовой отчетности, тенденциях развития процесса гармонизации бухгалтерского учета в мировом масштабе и в Российской Федерации;
* изучение состава финансовой отчетности, основных ее элементов, и определение основных различий в учете отдельных активов и обязательств, установленных в Международных и Федеральных стандартах финансовой отчетности;
* приобретение навыков практической подготовки составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных учебным планом для направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «*Международные стандарты финансовой отчетности*» студенты учатся адаптировать полученные теоретические знания и практические навыки к конкретным условиям учетной деятельности экономического субъекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа) и включает аудиторную и внеаудиторную работу. Распределение академических часов, отведенных на освоение дисциплины обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины предполагает 12,25ч. − контактной работы со студентами (в том числе 4ч. − лекций, 8ч. − практические занятия, 0,25ч. − промежуточная аттестация) и 203,75ч. – самостоятельной работы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Планируемые результаты обучения в соответствии с формируемыми компетенциями:

**ПК-1** способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

**знание** способов подготовки исходных данных при раскрытии информации в финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов для оценки показателей, характеризующих деятельность компании;

**умение** обработки исходных данных при раскрытии информации в финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов для оценки показателей, характеризующих деятельность компании;

**владение** навыками обработки исходных данных при раскрытии информации в финансовой отчетности в соответствии с требованиями Международных стандартов для оценки показателей, характеризующих деятельность компании.

**ПК-6** способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности:

**знание** методики и стандартов ведения финансового учета, формирования и представления информации в отчетности в соответствии с Международными стандартами;

**умение** применять на практикеметодики и стандарты ведения финансового учета, формирования и представления информации в отчетности в соответствии с Международными стандартами;

**владение** навыками ведения финансового учета, формирования и представления информации в отчетности в соответствии с Международными стандартами.

1.2 Методические указания по лекционным занятиям

Лекционные занятия являются одним из видов контактной работы по освоению дисциплины. На лекционных занятиях обучающиеся знакомятся со структурой дисциплины, ключевыми материалами программы курса, современными подходами и проблемами в области изучаемой дисциплины. Важной задачей лекционных занятий является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой.

Освоение дисциплины обучающимся следует начинать с изучения проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

На лекционных занятиях конспектирование материала лекций обучающимися необходимо осуществлять тезисно, обращая внимание на логику изложения материла, аргументацию и приводимые примеры.

Для закрепления теоретических знаний по основным изучаемым разделам дисциплины лекционный материал рекомендуется своевременно просматривать, отмечая сложные для понимания места. Успешному освоению курса способствует самостоятельное изучение и проработка основной и дополнительной литературы, представленной в рабочей программе дисциплины. Если обучающемуся самостоятельно не удается разобраться в изучаемом материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

При изучении основных разделов дисциплины следует принимать во внимание особенности содержания каждой темы раздела и специфические понятия. Качественное освоение материала дисциплины предполагает изучение этих особенностей и понятий. Если при подготовке к занятиям какое-либо понятие вызывает затруднения в понимании его сущности и содержания, рекомендуется обратиться к словарю и выписать в конспект его значение.

При подготовке материала необходимо обращать внимание на точность определений, последовательность изучения материала, аргументацию, собственные примеры, анализ конкретных ситуаций.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала в целях самоконтроля полученных знаний, умений и навыков.

1.3 Методические указания по практическим занятиям

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает посещение обучающимися не только лекций, но и практических занятий, в ходе которых осуществляется познавательная деятельность, направленная на закрепление теоретического и практического материала, получение навыков использования методик расчета показателей, развитие мышления и интуиции, необходимых для решения профессиональных задач.

На практических занятиях осуществляется проверка качества освоения обучающимися учебного материала, полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Для контроля знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» на практических занятиях обучающиеся отвечают тесты, опрос, решают типовые задачи.

Целью решения типовых задач, выполнения индивидуального творческого задания является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. В процессе выполнения заданий перед студентами ставятся следующие задачи:

* приобретение системы знаний об основных принципах и требованиях Международных стандартов учета и финансовой отчетности, тенденциях развития процесса гармонизации бухгалтерского учета в мировом масштабе и в Российской Федерации;
* изучение состава финансовой отчетности, основных ее элементов, и определение основных различий в учете отдельных активов и обязательств, установленных в Международных и Федеральных стандартах финансовой отчетности
* приобретение навыков практической подготовки составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Решение типовых задач по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» является формой контроля усвоения полученных знаний и взаимосвязи в учебном процессе различных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

*Методические рекомендации по решению типовых задач.*

В процессе решения типовых задач по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» раскрывается содержание курса, изучаются основы и сущность понятий курса, а также практика подготовки консолидированной финансовой отчетности. При этом ставится задача сформировать у обучающихся четкое представление о консолидированной финансовой отчетности.

Изучение курса построено таким образом, чтобы сформировать знания о консолидированной финансовой отчетности, научить студентов учету отдельных активов и обязательств, закрепленных Международными стандартами финансовой отчетности.

В процессе обучения студенты должны знать систему нормативно-правового регулирования подготовки и представления отчетности в соответствии Международными стандартами и ее интеграция в российское законодательство; уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач финансовой отчетности.

На практических занятиях рассматриваются задачи по формированию навыков сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач составления консолидированной финансовой отчетности.

# 2 Методические указания по организации самостоятельной работы

2.1 Общие указания по организации самостоятельной работы

Эффективность освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» во время аудиторных занятий во многом зависит от организации самостоятельной учебной познавательной деятельности обучающимися. Качественное освоение дисциплины предполагает активное и творческое участие студента в учебном процессе путем организации планомерной, повседневной, целенаправленной самостоятельной работы.

Важнейшей формой освоения дисциплины наряду с лекционными и практическими занятиями является самостоятельная работа, которая осуществляется обучающимися во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональной компетенции, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Самостоятельную работу по освоению дисциплины обучающимся следует начинать с изучения содержания рабочей учебной программы дисциплины, цели и задач, структуры и содержания курса, основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студентом включает:

* выполнение индивидуального творческого задания;
* самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).

**2.2 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания**

Выполнение индивидуального творческого задания в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является обязательным и показывает знания студента. Индивидуальное творческое задание является результатом, характеризующим степень полноты освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», и представляет собой анализ консолидированной финансовой отчетности. Индивидуальное творческое задание является также и одной из форм взаимосвязи учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» с другими дисциплинами, что позволяет студенту закрепить полученные знания, либо устранить «белые пятна», если есть.

Целью индивидуального творческого задания, как важнейшего вида самостоятельной работы студента, является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на основе самостоятельного изучения и обобщения, законодательной, нормативно-правовой базы, научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков сбора, обработки и подготовки учетной информации для формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами. В процессе написания индивидуального творческого задания студентом приобретаются навыки самостоятельной работы в подборе и анализе использованных источников информации, в обобщении и систематизации исследовательского материала, в логическом, грамотном изложении результатов исследования.

При подготовке и написании индивидуального творческого задания перед студентом ставятся следующие задачи:

- овладеть методами экономических исследований, развить навыки постановки и решения задач в сфере профессиональной деятельности и подбора методов решения и доказательств этих задач;

- научиться систематизировать, анализировать и обобщать нормативно-правовую, теоретическую, аналитическую и иную информацию, необходимую для решения задач, обоснования доказательств в сфере профессиональной деятельности;

- уметь грамотно применять теоретические экономические знания при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- проверять правильность формирования учетной и отчетной информации, ее обоснованность с целью предотвращения вуалирования и фальсификации.

Результатом выполнения индивидуального творческого задания является развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками информации, логического и последовательного изложения материала работы, умение формировать консолидированную финансовую отчетность.

Основой выполнения индивидуального творческого задания является использование знаний, полученных при изучении всех экономических дисциплин. Содержание индивидуального творческого задания должно отражать степень овладения студентами теоретическими положениями и прикладными аспектами экономических дисциплин, а также умение применять полученные знания на практике. При выполнении индивидуального творческого задания следует руководствоваться настоящими методическими указаниями, а также действующими законодательными и нормативными актами по бухгалтерскому учету, аудиту, налогообложению.

Индивидуальное творческое задание по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» должно отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;

- использование практического материала исследуемого экономического субъекта;

- последовательное и грамотное изложение материала;

- оформление индивидуального творческого задания должно соответствовать требованиям, установленным стандартом СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

**2.3 Методические указания по проработке и повторению лекционного материала и материала учебников и учебных пособий**

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи, исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная учебная деятельность является необходимым условием успешного обучения. Многие профессиональные навыки, способность мыслить и обобщать, делать выводы и строить суждения, выступать и слушать других, – все это развивается в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная учебная работа – непреложное условие успешного окончания высшего учебного заведения. Она является равноправной формой учебных занятий, наряду с лекциями, семинарами, экзаменами и зачетами, но реализуемая во внеаудиторное время, и представляет собой выполнение различных учебных заданий, контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы и т.п. Но и эффективность аудиторных занятий во многом зависит от того, как умело студенты организуют в ходе них свою самостоятельную учебную познавательную деятельность. Такая работа также способствует самообразованию и самовоспитанию, осуществляемому в интересах повышения профессиональных компетенций, общей эрудиции и формировании личностных качеств.

Изучение дисциплины предполагает не только познавательную деятельность, которую студенты выполняют во время лекций, семинаров, практических занятий, но и самостоятельную работу, осуществляемую вне аудиторных занятий. Успешное усвоение учебного материала возможно только при комплексном подходе, состоящем в получении новой информации в ходе лекции или практического занятия; ее понимания и обобщения; записи в собственной интерпретации в виде текста, схем, таблиц; самостоятельного изучения и конспектирования рекомендованной учебной литературы, систематическое чтение периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по изучаемой дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» выполнения различных практических заданий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется:

1. непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении индивидуального творческого задания;
2. в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуального творческого задания;
3. в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении индивидуального творческого задания.

При изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторной самостоятельной работы;
2. аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. индивидуального творческого задания.

### 3 Методические указания по аттестации по дисциплине

Рубежный контроль может проводится в форме устного собеседования, ответов на тестовые задания или в форме выполнения письменных заданий и решения задач по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».

Для подготовки к рубежному контролю необходимо повторить материалы, пройденные за время изучения дисциплины, а также изучить дополнительные источники, предложенные в списке литературы.

При подготовке к рубежному контролю целесообразно охватывать все темы, включенные в содержание.

Качественная подготовка ко всем видам занятий и активное участие в них позволяет студентам своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю в конце семестра – дифференцированному зачету. Он проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и решение одной практической задачи.

При подготовке к итоговой форме контроля необходимо подготовиться по перечню вопросов курса, выдаваемых заранее преподавателем или указанных в ФОС по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», вспомнить порядок решения практических заданий. Перед дифференцированным зачетом необходимо еще раз проработать материалы лекций, учебной и методической литературы, официальных нормативных документов, научной литературы, материалов периодических изданий.

### 4 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины

**4.1 Основная литература**

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. – ISBN 978-5-9558-0207-7. – Текст: электронный. − Режим доступа: <https://znanium>.com/catalog/product/983170
2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 624 с. — (Высшее образование). — [www.dx](http://www.dx).doi.org/10.12737/textbook\_594a424e8384d9.09639346. – ISBN 978-5-16-012520-6. – Текст: электронный. − Режим доступа: <https://znanium>.com/catalog/product/996147
3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 560 с. – ISBN 978-5-9776-0505-2. – Текст: электронный. − Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037676>
4. 4. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ac1e1942af284.48885715. – ISBN 978-5-16-012306-6. – Текст: электронный. − Режим доступа:
5. [https://znanium.com/catalog/product/1054774](https://znanium.com/catalog/product/1054774 )
6. Петров, А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография. — Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2020. — 319 с. – ISBN 978-5-905554-99-5. – Текст: электронный. − Режим доступа: <https://znanium>.com/catalog/product/1054209

**4.2 Дополнительная литература**

1. Акатьева, М. Д. Теоретико-методологическая оценка учетно-отчетных адаптационных процессов в условиях мировой интеграции российского и международного законодательства: монография / М.Д. Акатьева, С.А. Бескоровайная. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 213 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1080624. - ISBN 978-5-16-016082-5. - Текст: электронный. − Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1080624
2. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/ Бескоровайная С.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст: электронный. − Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/506077
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст: электронный. − Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1092986
4. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-16-106380-4 (online). - Текст: электронный. − Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/950699
5. Хорин, А. Н. Российские заинтересованные пользователи консолидированной финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО // Аудит: Статья / Хорин А.Н., Волошин Д.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 8 с.: - ISBN (ИЦ РИОР); ISBN (НИЦ ИНФРА-М). - Текст: электронный. − Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/563019 .

**4.3 Периодические издания**

1. Аудит и финансовый анализ: журнал. – М.: ООО «ДСМ Пресс», 2020.
2. Аудитор: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020.
3. Аудиторские ведомости: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020.
4. Бухгалтерский учет: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020.
5. Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2020.
6. Управленческий учет: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020.
7. Экономический анализ: теория и практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2020.

**4.4 Интернет-ресурсы**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум: <http://rucont.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов России: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>
4. Право.ru: законодательство, судебная система, новости и аналитика. Все о юридическом рынке: <https://pravo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znanium: https://znanium.com/