Минобрнауки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*«С.1.В.ДВ.4.1 Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

*38.05.01 Экономическая безопасность*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа специалитета*

Квалификация

*Специалист*

*Очная*

форма обучения

Год набора 2020

Составители Лашманова Ю.Ю.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол №20 от "17" февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туякова З. С.

Методические указания является приложением к рабочей программе по дисциплине «Учет и контроль деятельности прокуратуры и органов внутренних дел», зарегистрированной в ЦИТ под учетным номером\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

[1 Методические указания по лекционным занятиям 3](#_Toc34993243)

[2 Методические указания по практическим занятиям 4](#_Toc34993244)

[2.1 Общие положения 4](#_Toc34993245)

[2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям 5](#_Toc34993246)

[3 Методические указания по самостоятельной работе 5](#_Toc34993247)

[3.1 Общие положения 5](#_Toc34993248)

[3.2 Методические указания по самоподготовке обучающихся 7](#_Toc34993249)

[3.3 Методические указания для самостоятельного изучения разделов 8](#_Toc34993250)

[3.4 Методические указания по подготовке к тестированию 8](#_Toc34993251)

[3.5 Методические указания по подготовке к устному индивидуальному собеседованию – опросу 9](#_Toc34993252)

[3.6 Методические указания по выполнению типовых заданий 9](#_Toc34993253)

[3.7 Методические указания по выполнению реферата 9](#_Toc34993254)

[3.8 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания 11](#_Toc34993255)

[4 Методические указания по аттестации по дисциплине 12](#_Toc34993256)

[4.1 Методические указания подготовке к рубежному контролю 12](#_Toc34993257)

[4.2 Методические указания по подготовке к итоговому контролю 13](#_Toc34993258)

[5 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины 13](#_Toc34993259)

[5.1 Основная литература 13](#_Toc34993260)

[5.2 Дополнительная литература 14](#_Toc34993261)

[5.3 Периодические издания 14](#_Toc34993262)

[5.4 Интернет-ресурсы 14](#_Toc34993263)

### 1 Методические указания по лекционным занятиям

Обучение по дисциплине строится на сочетании лекций и практических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций. Лекционные занятия предназначены для освещения наиболее проблемных вопросов. На лекционных занятиях закладываются систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине. Посещение лекций обучающимися обязательно.

В ходе лекции обучающиеся внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты и спорные ситуации выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время или по ходу занятия.

После прослушивания лекции рекомендуется в кратчайшие сроки проработать материал, конспект дополнить и откорректировать, а также познакомиться с рекомендованной литературой.

Дорабатывать свой конспект лекций обучающемуся рекомендуется, делая на полях соответствующие записи из литературы, указанной преподавателем, а так же из дополнительных источников, не представленными в списке рекомендованной литературы. Это поможет лучше усвоить материал и подготовить тезисы для устного ответа на практическом занятии. Рекомендуется продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемого вопроса с современными реалиями.

### 2 Методические указания по практическим занятиям

### 2.1 Общие положения

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия– одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

На практических занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, решение задач.

Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися заданий (практических работ) самостоятельно и под руководством преподавателей. Практическое занятие начинается с обсуждения лекционного материала и вопросов для практических занятий.

В ходе практических занятий, в пределах аудиторного времени, осуществляется текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

* усвоения теоретического материала путем опроса студентов;
* выполнения практических работ.

Оценивание знаний студентов осуществляется в соответствии с традиционной четырех-балльной шкалой.

### 2.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить лекции по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

При подготовке к практическим занятиям следует готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активного в нем участвовать. Тема, вопросы для подготовки к практическим занятиям и вопросы для самоконтроля содержатся в соответствующих методических указаниях по дисциплине, о чем обучающиеся оповещаются на ознакомительном занятии.

### 3 Методические указания по самостоятельной работе

### 3.1 Общие положения

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами, расширение профессионального кругозора обучающихся.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству,

поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; самостоятельное изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий.

Самостоятельная работа делится на аудиторную (под непосредственным контролем преподавателя) и внеаудиторную.

Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* самоподготовку;
* самостоятельное изучение разделов дисциплины;
* подготовку к практическим занятиям;
* подготовку рефератов;
* выполнение индивидуального творческого задания (или практикоориентированного задания для заочной формы обучения);
* подготовку к рубежному контролю (только для обучающихся очной формы обучения).
* подготовка итоговому контролю.

Аудиторная самостоятельная работавключает в себя: выполнение ситуационных и тестовых заданий для проверки качества усвоения знаний и последующую самостоятельную работу над указанными преподавателем ошибками в них; самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий (оценивание рефератов и устных ответов студентов на практических занятиях других обучающихся).

Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала, возникли проблемы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. При этом следует формулировать вопросы максимально конкретно.

### 3.2 Методические указания по самоподготовке обучающихся

Самоподготовка как вид самостоятельной работы обучающихся предполагает проработку и повторение лекционного материала, изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов; самостоятельное изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий.

### 3.3 Методические указания для самостоятельного изучения разделов

В процессе освоения дисциплины предполагается самостоятельное изучение отдельных разделов, перечень которых представлен в рабочей программе дисциплины. Самостоятельное изучение разделов дисциплины осуществляется обучающимися в порядке, изложенном в разделе 3.1 «Общие положения» настоящего издания.

### 3.4 Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающегосям возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине.

Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются обучающимися на практических занятиях или во внеаудиторное время.

### 3.5 Методические указания по подготовке к устному индивидуальному собеседованию – опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, необходимо ознакомиться с материалом лекции, основной и дополнительной литературой, содержанием периодических изданий.

Рекомендуется выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по основным аспектам вопроса.

### 3.6 Методические указания по выполнению типовых заданий

Одним из результатов освоения тем дисциплины является умение обучающимся выполнять типовые задания. Типовые задания представляют собой задания теоретического характера по вступительным темам курса и решение задач.

Методические указания и описание порядка выполнения типовых заданий по отдельным заданиям в разрезе тем курса подробно изложен в соответствующих методических указаниях по дисциплине, о чем обучающимся сообщается на вводном занятии.

### 3.7 Методические указания по выполнению реферата

Реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой обучающегося, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее.

Реферат выполняется студентами очной формы обучения и в некоторых случаях, в индивидуальном порядке, задание может быть выдано студентам заочной формы обучения.

Основными свойствами реферата являются: передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов); сжатый, свернутый вид; наличие собственной оценки рассматриваемых положений.

Рекомендуются следующий порядок работы над рефератом:

1. Выбор темы. Темы рефератов обучающимся назначает преподаватель.

2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В реферате должно быть использовано не менее 10 наименований, которые нужно указать в списке литературы (в том числе и электронные издания и ссылки на соответствующие сайты). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме.

3. Разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с

преподавателем.

4. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. При подготовке реферата необходимо особое внимание уделять структуре работы. Она должна содержать введение; основной текст, имеющий внутреннюю рубрикацию; заключение; список источников и литературы.

5. Редактирование полученного текста и формул с учётом их правильной нумерации.

6. Оформление окончательного варианта реферата с титульным листом, содержащим название дисциплины и реферата, Ф. И. О. обучающегося и преподавателя.

Объём работы должен составлять не менее 8 листов.

Следует иметь в виду, что объёмы разных вопросов не равнозначны. В этой связи при изложении содержания малообъёмных вопросов, следует вводить примеры их применения в учете и отчётности или примеры, касающиеся методов и процедур текущего учёта и расчётов по тематике данного вопроса – такие примеры приводятся в рекомендуемых источниках.

При изложении вопросов с большим текстовым объёмом необходимо, не увеличивая объёма реферата, построить реферат таким образом, чтобы в нём нашла отражение вся информация, охватываемая его текстом.

Реферат – это результат смысловой переработки прочитанного, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически скопированных конструкций.

### 3.8 Методические указания по выполнению индивидуального творческого задания

Данный вид заданий является индивидуальной работой, цель которой заключается в раскрытии творческих способностей обучающегося посредством проведения оригинального описания, сравнения или анализа по указанным проблемам. От обучающегося требуется проявление умений поиска необходимого материала, а так же пользования иными источниками информации, позволяющими ему добиться полноты и оригинальности исполнения задания.

Индивидуальное творческое задание должно быть показателем общей эрудиции обучающегося, его интеллектуального и аналитического потенциала.

Главная проблема на начальном этапе сводится к поиску первичной информации. С этой целью необходимо посещение научных библиотек, информационных центров, умение пользоваться электронными информационными системами.

На первом этапе работы рекомендуется изучение теоретических положений, концепций, взглядов на содержание и сущность рассматриваемой проблемы. Кроме того, обязательным является подбор и изучение нормативных источников.

На втором этапе работы необходимо составить план работы над изучаемой проблемой в соответствии с теоретическими положениями.

На третьем этапе - непосредственно выполнить задание и сделать обобщающие выводы.

При оформлении текста, содержащего результаты выполнения индивидуального творческого задания, рекомендуется придерживаться следующей схемы:

1. Введение – краткая формулировка проблемы, предполагаемые пути и способы ее решения.

2. Теоретическая часть – реферативное изложение основных теоретических концепций, имеющих отношение к рассматриваемой проблеме.

3. Аналитическая часть – анализ и переработка имеющегося фактического материала, изложение собственной точки зрения и варианта решения поставленной цели.

4. Выводы.

5. Список источников и литературы (не менее десяти наименований).

### 4 Методические указания по аттестации по дисциплине

### 4.1 Методические указания подготовке к рубежному контролю

Рубежный контроль может проводится в форме устного собеседования, ответов на тестовые задания или в форме выполнения письменных заданий и решения задач.

Для подготовки к рубежному контролю необходимо повторить материалы, пройденные за время изучения дисциплины, а так же изучить дополнительные источники, предложенные в списке литературы.

При подготовке целесообразно охватывать все темы, включенные в содержание рубежного контроля.

### 4.2 Методические указания по подготовке к итоговому контролю

Качественная подготовка ко всем видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю.

Итоговый контроль проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и решение одной практической задачи.

При подготовке к итоговой форме контроля необходимо подготовиться по перечню вопросов курса, выдаваемых заранее преподавателем или указанных в ФОС по дисциплине, а так же вспомнить порядок решения практических заданий.

При подготовке по перечню вопросов курса необходимо еще раз проработать материалы лекций, учебной и методической литературы. При подготовке так же рекомендуется использование официальных нормативных документов, научной литературы, материалов периодических изданий.

### 5 Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебное пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. ‒ 2-е изд., испр. и доп. ‒ Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. ‒ 138 с. - ISBN 978-5-16-100475-3 ‒ Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065813>.
2. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях(казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. ‒ М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ‒ (Высшее образование). ‒ 207 с. ‒ DOI:https://doi.org/10.12737/1707-4. ‒ Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908229>
   1. **Дополнительная литература**
3. [Егорова, Е. Н. Учет и контроль в правоохранительных органах [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Е. Н. Егорова, Ю. Ю. Лашманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2080-7. - 558 с - Загл. с тит. экрана.](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/79422_20180709.pdf) Режим доступа: <http://artlib.osu.ru/site_new/find-book>
4. Еськова, Л. Ф. Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях. В 2 ч. Часть 2: Учебное пособие / Еськова Л.Ф. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2767-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012160>

### 5.3 Периодические издания

* Бухгалтерский учет : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020
* Главбух : журнал. - М. : Агентство Роспечать, 2020
* Экономический анализ: теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020

### 5.4 Интернет-ресурсы

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/)/ - Министерства Финансов РФ

<https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики